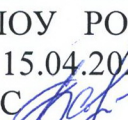


Министерство образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании Педагогического
Совета ГБПОУ РО «ТМехК»
протокол от 15.04.2026 г. № 7
Секретарь ПС  Т.З.Васильева


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»
Р.В.Магеррамов
_____ 2026 г.
приказ от «15» апреля 2026 г. № 296

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский механический колледж»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления колледжем	10
3.	Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	16
3.1.	Государственное задание ГБПОУ РО «ТМехК» на 2025 год	16
3.2.	Прием в образовательную профессиональную организацию	17
3.3.	Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	20
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
4.1.	Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям/профессиям	21
4.2.	Уровень подготовки обучающихся	26
4.3.	Государственная итоговая аттестация	35
4.4.	Организация образовательного процесса	42
4.5.	Организация и проведение практической подготовки	43
4.6.	Деятельность регионального отраслевого ресурсного центра	51
4.7.	Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников	51
4.7.1.	Взаимодействие с социальными партнерами и работодателями	51
4.7.2.	Отдел профессионального образования и трудоустройства выпускников	52
4.8.	Наставничество как инструмент повышения качества подготовки выпускников	56
4.9.	Реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	58
5.	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже	60
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	60
5.2.	Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	63
5.3.	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	69
5.4.	Инновационная деятельность	74
5.5.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	76
5.6.	Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса	78
5.7.	Материально-техническая база колледжа	83
6.	Внутренняя система оценки качества образования в колледже	86
7.	Воспитательная работа	89
7.1.	Направления, формы и методы воспитательной работы	89
7.2.	Организация воспитательной работы в общежитии	106
7.3.	Внеурочная досуговая деятельность	107
7.4.	Мероприятия по профилактике правонарушений	111
7.5.	Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ	112
8.	Оценка обеспечения безопасности условий организации образовательного процесса.	115
8.1.	Комплексная безопасность образовательного учреждения	115
8.2.	Антитеррористическая безопасность	115
8.3.	Мероприятия по пожарной безопасности	116
8.4.	Мероприятия по гражданской обороне	117
9.	Основные показатели деятельности ГБПОУ РО «ТМехК»	117
10.	Общие выводы	118

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г № 462», на основании приказа директора ГБПОУ РО «ТМехК» (далее по тексту - Колледж) от 12 января 2026 года № 13 «О проведении процедуры самообследования» в Колледже проведено самообследование за 2025 год.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Таганрогский механический колледж» (ГБПОУ РО «ТМехК») осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г № 462»; решение Педагогического совета Колледжа от 15 апреля 2026 года, протокол № 7; приказ директора ГБПОУ РО «ТМехК» от 15.04.2026 № 296 «Об утверждении отчета о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж» (ГБПОУ РО «ТМехК») за 2025 год».

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

- качество организации образовательного процесса;
- оптимальность организационной структуры образовательного учреждения и ее соответствие решаемым задачам;
- организация управления образовательным учреждением;
- уровень планирования и результативность работы структурных подразделений колледжа;
- структура и содержание образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям и профессиям;
- внутренняя оценка соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным

образовательным стандартам;

- оценка условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых колледжем образовательных услуг;
- динамика изменений в перечне реализуемых специальностей и профессий за соответствующий период;
- сведения об общей численности обучающихся;
- основные направления профориентационной работы, ее результативность;
- уровень и качество обученности обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- уровень организации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в Колледже;
- трудоустройство и востребованность выпускников Колледжа;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы Колледжа;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При составлении отчета по самообследованию ГБПОУ РО «ТМехК» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписания учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т. п.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж»

Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

347902, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Свободы, 21, что соответствует юридическому адресу.

Места осуществления образовательной деятельности:

347902, г. Таганрог, ул. Свободы, 21;

347923, г. Таганрог, ул. Инструментальная, 43;

347923, г. Таганрог, Площадь Авиаторов, 1.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официально сайта в сети Интернет:

Телефон, факс (8634) 64-75-59; (8634) 64-37-74; (8634) 64-63-15.

E-mail: tmexk@tmexk.ru

Сайт: www.tmexk.ru

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Устав колледжа зарегистрирован в ИФНС России по Таганрогу Ростовской области от 15.07.2015 года под номером ГРН 2156154060544, зарегистрирован в налоговом органе ИФНС России по г. Таганрогу Ростовской области 15 июля 2015 года; дополнения в Устав, зарегистрированный в ИФНС России по Таганрогу Ростовской области № 61108 от 19.10.2018 под номером ГРН 6186196048582.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

В соответствии с Уставом, учредителем и собственником имущества Колледжа является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Ростовской области (344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 31), в рамках своих компетенций, установленных нормативным правовым актом Ростовской области. Между Министерством образования Ростовской области (Учредитель) и Колледжем заключен договор от 01 ноября 2007 года, который разграничивает компетенцию и ответственность Учредителя и Колледжа в организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, а также развитии материально-технической базы образовательного учреждения.

Организационно-правовая форма

ГБПОУ РО «ГМехК» является некоммерческой организацией. Колледж не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Организационно-правовая форма Колледжа – учреждение.

Учреждение является государственным учреждением бюджетного типа.

Тип: профессиональное образовательное учреждение.

Форма собственности – государственная.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации – серия 61 № 007021349, выдано 26 мая 1994 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Таганрогу Ростовской области; ИНН – 6154026634

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 61 № 002081575 от 18 декабря 2002 г., выданное Инспекцией МНС России по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 005018889 от 24 марта 2005 г., выданное Инспекцией ФНС России по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 006905515 от 7 мая 2009 г., выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 007500936 от 10 января 2013 г., выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 15 июля 2015 г. Форма № 50007, выданный Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; ОГРН – 1026102588874.

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Учебный корпус – 61-61-42/008/2013-82 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Учебный корпус – 61-61-42/008/2013-86 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Учебный корпус – 61-61-42/078/2011-248 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Мастерские – 61-61-42/008/2013-84 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Мастерские, гаражи, тир – 61-61-42/008/2013-85 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Учебно-производственные мастерские – 61-61-42/078/2011-249 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Общежитие – 61-61-42/008/2013-83 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Гараж – 61-61-42/008/2013-87 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Гараж – 61-01/58-9/2002-74 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Земельный участок – 61-61-42/041/2013-346 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Земельный участок – 61-61-42/159/2011-378 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Земельный участок – 61-61-42/030/2010-644 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Земельный участок – 61-61-42/065/2012-650 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 7 августа 2015 г. № 5455, серия 61Л01, номер бланка 0003095, выданная бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; Приложение № 1 к лицензии – Серия 61Л01 № 0008244 – № 0008247 (приказ Ростобнадзора от 15.10.2018 г. № 2047), выписка из реестра лицензий по состоянию на 09 декабря 2025 г.

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Таблица 1

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые профессии, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5

СПО-подготовка специалистов среднего звена

1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам; специалист по компьютерным системам
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
3	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник
4	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник – технолог
5	15.02.19	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	Техник
6	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	среднее профессиональное образование	Техник- спасатель
6	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	среднее профессиональное образование	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
7	20.02.04	Пожарная безопасность	среднее профессиональное образование	Специалист по пожарной безопасности
7	20.02.04	Пожарная безопасность	среднее профессиональное образование	Техник
8	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	Специалист сварочного производства; техник
9	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	среднее профессиональное образование	Техник; специалист по автомобиле- и тракторостроению
9	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	среднее профессиональное образование	Техник
10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
11	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование	Товаровед- эксперт
12	38.02.08	Торговое дело	среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела
13	40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное образование	Юрист
14	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер

15	43.02.16	Туризм и гостеприимство	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству
16	43.02.17	Технологии индустрии красоты	среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты
17	16.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
17	16.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу
СПО-подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
18	100120.04	Проводник на железнодорожном транспорте	среднее профессиональное образование	Кассир билетный; проводник пассажирского вагона; Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов
19	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; сварщик частично механизированной сварки плавлением; сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
19	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик
20	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное образование	Мастер слесарных работ
21	190623.01	Машинист локомотива	среднее профессиональное образование	Помощник машиниста электровоза; слесарь по ремонту подвижного состава
22	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава)	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста
23	23.01.22	Проводник на железнодорожном транспорте	среднее профессиональное образование	Проводник на железнодорожном транспорте
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 31.08.2015 № 2796; срок действия свидетельства – бессрочно (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.03.2022 № 02-59); , выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ» по состоянию на 26 апреля 2024 г.

Перечень локальных актов ГБПОУ РО «ТМехК», регламентирующих организацию образовательного процесса, разработанных и переработанных за 2025 год:

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ РО «ТМехК».

2. Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся ГБПОУ РО «ТМехК», обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета

3. Положение о запрете осуществления педагогической деятельности иностранными агентами в ГБПОУ РО «ТМехК».

4. Правила внутреннего трудового распорядка в ГБПОУ РО «ТМехК».

5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»

6. Положение о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления в ГБПОУ РО «ТМехК»

7. Положение о ВСОКО в ГБПОУ РО «ТМехК»

8. Положение об организационно-методическом сопровождении практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РО «ТМехК»

9. Положение об аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности в ГБПОУ РО «ТМехК»

10. Положение о составлении программы ГИА по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО «ТМехК».

11. Положение об экзаменационных комиссиях на обучение по образовательным программам СПО ГБПОУ РО «ТМехК».

12. Правила приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО «ТМехК» на 2025-2026 уч.год.

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа свидетельствует о соблюдении действующего законодательства Российской Федерации:

- *в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;*

- *перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;*

- *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с*

изменениями и дополнениями), Устава колледжа. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

ГБПОУ РО «ТМехК» – является государственным учреждением бюджетного типа. Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании – профессиональное образовательное учреждение. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ РО «ТМехК», локальными нормативными актами колледжа в соответствии с действующим законодательством.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов соуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте колледжа (<https://www.tmexk.ru>) и соответствует решаемым в колледже задачам.

В Колледже формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а именно:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
- Совет колледжа - выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Методический Совет;
- Совет профилактики;
- Родительский Совет;
- Совет соуправления.

Руководителем образовательной организации является директор. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции учредителя колледжа.

Директор Колледжа без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Колледжа.

Высшим органом самоуправления Колледжа является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа (далее - Общее собрание Колледжа).

Общее собрание Колледжа в соответствии с Положением о нем созывается не реже двух раз в учебный год.

В состав Общего собрания Колледжа входят:

- работники колледжа - по 50% от списочного состава каждой категории работников, делегаты избираются открытым голосованием на собраниях структурных подразделений колледжа;
- обучающиеся колледжа - 50% от списочного состава обучающихся образовательного учреждения, делегаты избираются на заседании студенческого совета колледжа открытым голосованием.

Решение об избрании делегата Общего собрания Колледжа принимается простым большинством голосов от общего числа голосов лиц, участвующих в голосовании, и оформляется протоколом.

Из состава Общего собрания Колледжа на первом его заседании избирается секретарь и председатель. Управление деятельностью Общего собрания Колледжа осуществляет председатель

– директор колледжа.

Повестка дня, дата проведения Общего собрания Колледжа определяются Советом Колледжа и (или) директором.

Решения Общего собрания Колледжа принимаются не менее 2/3 голосов от общего числа членов собрания при кворуме не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины списочного состава работников. При равенстве голосов – голос председателя является решающим.

Организацию и проведение заседаний Общего собрания Колледжа, а также обнародование и исполнение решений Общего собрания Колледжа осуществляет председатель.

Ход собрания, его решения оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем, и хранятся в образовательном учреждении.

Порядок организации деятельности Общего собрания Колледжа регламентируется Положением об Общем собрании Колледжа.

Срок полномочий Общего собрания Колледжа – 5 лет. В компетенцию Общего собрания Колледжа входит:

- принятие Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- принятие Положения о Совете Колледжа;
- избрание Совета Колледжа, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;

- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Колледжа.

На Общем собрании (конференции) работников и обучающихся Колледжа избирается Совет Колледжа и его председатель. Совет Колледжа действует на основании Положения о Совете Колледжа, принимаемого Общим собранием образовательного учреждения. Срок полномочий Совета Колледжа не может превышать 5 лет.

В состав Совета Колледжа входят представители всех категорий работников и обучающихся.

Члены Совета Колледжа избираются на Общем собрании открытым голосованием. Председатель и секретарь Совета Колледжа избираются из его членов открытым голосованием. Секретарь ведет протоколы заседаний и иную документацию Совета Колледжа. Решения Совета Колледжа подписываются председателем и секретарем.

Состав Совета Колледжа составляет 15 человек.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета Колледжа он автоматически выбывает из его состава, на его место избирается новый член.

К компетенции Совета Колледжа относятся:

- согласование устава Учреждения;
- согласование структуры Учреждения;
- согласование программы развития Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов Учреждения;
- согласование правил приёма в Учреждение;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности Учреждения;
- содействие деятельности структурных подразделений Учреждения;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания Колледжа;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Колледжа.

Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом Совете, утверждаемым приказом директора колледжа. Срок полномочий Педагогического Совета - 1 год.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития колледжа;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;
- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной и производственной практики, воспитательной и методической работы;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет организуется в составе: директор Колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, заведующая библиотекой, преподаватели, заведующий методическим отделом, методисты, председатели цикловых методических комиссий, руководитель физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, социальный педагог, мастера производственного обучения и иные педагогические работники, руководители общественных организаций работников и обучающихся колледжа. В состав педагогического совета входят заведующие учебными и учебно-производственными мастерскими, лабораториями, подготовительными курсами, другими структурными подразделениями.

План работы Педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Колледжа. Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется Уставом Колледжа и его директором, но не реже одного раза в два месяца.

Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Педагогический совет колледжа проводит работу в соответствии с Положением о педагогическом совете, утвержденным директором колледжа.

Состав Методического Совета ежегодно утверждается приказом директора Колледжа.

В состав Методического совета колледжа входят: заместители директора, педагогические работники, заведующий учебной частью, заведующие отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых методических комиссий.

Председателем Методического совета является заместитель директора по учебной работе. Методический совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета - 1 год.

Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели Колледжа.

Заседания Методического Совета проводятся ежемесячно, в соответствии с планом его работы.

Методический Совет колледжа вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического Совета.

Решения Методического Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Заседания Методического Совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Контроль исполнения решений Методического Совета возлагается на его председателя.

К полномочиям Методического совета относятся:

- организация повышения педагогической квалификации и профессионального мастерства инженерно-педагогических работников, мастеров производственного обучения;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- рассмотрение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического опыта, достижений науки и техники;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, практической подготовки обучающихся;
- подготовка предложений и рекомендаций по повышению профессионального уровня преподавателей, специалистов, привлеченных к преподавательской деятельности, мастеров производственного обучения;
- контроль и координация работы цикловых методических комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом совете.

Методический совет действует на основании Положения о методическом совете, утвержденном директором колледжа.

Попечительский Совет - коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Колледже в интересах образовательного учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Колледжа.

Попечительский совет Колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Колледжа и Положения о Попечительском совете Колледжа.

К компетенции Попечительского совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Колледжа;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском совете Колледжа.

Деятельность Попечительского совета осуществляется под руководством председателя Попечительского совета и секретаря, избираемых на заседании совета. Заместителем председателя ПС является директор колледжа. Численность Попечительского совета не регламентируется

Протоколы заседаний Попечительского Совета подписываются председателем и секретарем.

Заседания Попечительского Совета Колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Срок полномочий Попечительского Совета 3 года.

Попечительский Совет работает в тесном контакте с администрацией и Советом колледжа. Решения Попечительского совета принимаются на заседаниях простым большинством голосов и носят рекомендательный и консультативный характер.

Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Попечительский Совет вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Попечительского Совета.

Решения Попечительского Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

В Попечительский совет Колледжа входят участники образовательных отношений, социальные партнеры Колледжа, представители общественных и благотворительных организации, заинтересованных в деятельности Колледжа.

Попечительский совет представляет интересы образовательного учреждения, а также интересы организаций, представители которых входят в состав попечительского совета, в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами.

Председателем Попечительского совета является Жуков А.П. – начальник 6 ПСО ФПС ГПС главного управления МЧС России по Ростовской области.

Попечительский совет не вправе вмешиваться в текущую оперативно распорядительную деятельность администрации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж».

Попечительский Совет может создавать фонд попечителей с целью оказания финансовой помощи колледжу в осуществлении его уставной деятельности, сохранения и развития материально-технической базы

Родительский совет - коллегиальный выборный орган, целью которого является привлечение родительской общественности к активному участию в жизни колледжа, к организации общеколледжных мероприятий, участие в организации психолого-педагогического просвещения родителей, выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у обучающихся, оказание помощи родителям в развитии у обучающихся социального опыта, коммуникативных навыков и умений, в подготовке их к семейной жизни, расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг, помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы колледжа.

Родительский совет колледжа избирается общим родительским собранием в начале каждого учебного года сроком на один год. Количество его членов 7 человек. Для выполнения текущей работы родительский совет выбирает из своего состава председателя и секретаря.

Родительский совет организует помощь колледжу:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями обучающихся и общественностью;
- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;
- во внедрении опыта получения дополнительного образования, особенностью которого является свободное творческое развитие личности;
- в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка;
- в осуществлении мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно - материальной базы

колледжа, благоустройству и созданию в колледже нормальных санитарно-гигиенических условий.

Родительский совет колледжа, групповые родительские советы вправе принимать свои решения при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.

Совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

В состав Совета профилактики Колледжа входят: директор Колледжа, заместители директора, педагогические работники, представители общественных организаций, представители самоуправления Колледжа, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации.

В целом структура колледжа включает:

- ✓ Коллегиальные органы управления
 - Совет колледжа;
 - Педагогический совет;
 - Методический совет;
 - Попечительский совет;
 - Родительский совет;
 - Совет профилактики;
 - Совет самоуправления.
- ✓ Административно-управленческий персонал:
 - Директор колледжа;
 - Заместитель директора по учебной работе;
 - Заместитель директора по воспитательной работе;
 - Заместитель директора по производственной работе;
 - Заместитель директора по обеспечению безопасности;
 - Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
 - Главный бухгалтер.
- ✓ Структурные подразделения:
 - Отделение Безопасности;
 - Отделение Профессиональной подготовки;
 - Отделение Информационных технологий;
 - Технологическое отделение;
 - Заочное отделение;
 - Учебная часть;
 - Учебно-производственные мастерские;
 - Воспитательный отдел;

- Библиотека;
- Методический отдел;
- Отдел профессионально-ориентационной работы колледжа;
- Информационно - вычислительный центр;
- Отдел кадров;
- Бухгалтерия;
- Столовая;
- Общежитие;
- Склад;
- Архив;
- Приемная комиссия;
- Хозяйственный отдел
- ✓ Педагогические работники.
- ✓ Учебно-вспомогательный персонал.
- ✓ Обслуживающий персонал.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях Колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Особое внимание в ГБПОУ РО «ТМехК» уделяется формированию благоприятного психологического климата в коллективе: разработан и применяется кодекс корпоративной этики; проводится систематическое анкетирование преподавателей и сотрудников колледжа с целью своевременного выявления проблемных зон образовательной деятельности; организуются собеседования, консультации, заседания Совета Колледжа, Методического Совета, Педагогического Совета по вопросам улучшения условий труда (комфортности составления расписания, предоставления необходимого оборудования и кабинетов, дополнительного медицинского страхования многое другое)

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на планерных совещаниях у директора Колледжа.

Выводы:

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Контингент обучающихся формируется на общедоступной основе в соответствии с государственным заданием, контрольными цифрами приема, финансируемыми за счет бюджетных средств Ростовской области, и на основе договора о полном возмещении затрат на обучение с юридическими и (или) физическими лицами.

3.1. Государственное задание ГБПОУ РО «ТМехК» на 2025 год

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 27.12.2024 г. № 1255 «Об утверждении государственных заданий государственным учреждениям Ростовской области на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов» и приказом Минобразования Ростовской области от 31.10.2025 № 400 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 27.12.2024 № 1255 «Об утверждении государственных заданий государственным учреждениям

Ростовской области на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов» государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ростовской области «Таганрогский механический колледж» было установлено ГОСЗАДАНИЕ в следующем объеме:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (очная с ДТ и ЭО)	695 чел.
реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (заочная с ДТ и ЭО)	105 чел.
реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (очная с ДТ и ЭО)	427 чел.

По итогам работы колледжа Государственное задание на 2024 год было выполнено.

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (очная с ДИ и ЭО)	695 чел.
реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (заочная с ДТ и ЭО)	108 чел.
реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (очная с ДТ и ЭО)	436 чел.

3.2. Прием в профессиональную образовательную организацию.

Колледжем соблюдаются государственные гарантии на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное среднее профессиональное образование в соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: приём и обучение в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной и бесплатной основе в рамках государственного задания, установленного Колледжу.

Прием в Колледж в 2025 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), Уставом ГБПОУ РО «ТМехК» и другими нормативными документами. Данные нормативные документы и приказ директора Колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии ГБПОУ РО «ТМехК».

Правила приёма регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета, а также по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами.

Приём в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование (последнее – на заочное отделение). Количество мест для приема обучающихся за счет средств бюджета Ростовской области определяется в соответствии с ежегодно утверждаемыми контрольными цифрами приема.

Приём в Колледж на обучение по образовательным программам за счет бюджета субъекта Российской Федерации является общедоступным на основании оригинала документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (Правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении, информация о реализуемых в Колледже специальностях и профессиях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в разделе «Приемная комиссия» на сайте Колледжа.

Организация приёма граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется приёмной комиссией Колледжа, председателем которой, является директор. Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии регламентируются положением о ней, утвержденным директором Колледжа.

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором Колледжа. Приёмная комиссия на официальном сайте Колледжа в сети Интернет <https://www.tmexk.ru> размещает информацию в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г № 457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЁМА за последние 3 года (все формы обучения, бюджет)

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности, форма обучения	2023 год	2024 год	2025 год
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), очная форма обучения	75	75	75
2	23.01.09 Машинист локомотива, очная форма обучения	50	50	50
3	43.01.09 Проводник на железнодорожном транспорте, очная форма обучения	50	50	50
4	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, очная форма обучения	50	50	50
5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, очная форма обучения	25	0	0
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, заочная форма обучения	20	0	0
7	38.02.08 Торговое дело, очная форма обучения	0	25	25
8	38.02.08 Торговое дело, заочная форма обучения	0	20	20
9	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, очная форма обучения	25	25	25
10	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, заочная форма обучения	20	20	20
11	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, очная форма обучения	25	25	25
12	20.02.04 Пожарная безопасность, очная форма обучения	25	25	25
13	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, очная форма обучения	25	25	25
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность, очная форма обучения	25	25	25
15	43.02.17 Технологии индустрии красоты	25	25	25
	ИТОГО:	440	440	440

Профориентационная работа ГБПОУ РО «ГМехК» направлена на максимальное привлечение абитуриентов (потенциальных потребителей образовательных услуг) к обучению в Колледже. Профориентационная работа в Колледже осуществляется по нескольким направлениям: реклама, работа с центрами занятости, участие в выставках, проведение конкурсов для

школьников, проведение дней открытых дверей и экскурсий школьников в Колледж и т.д.

Контрольные цифры приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, установленные для ГБПОУ РО «ТМехК» выполнены полностью, т.е. на 100%.

В колледже проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение студентов к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение кружковых занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями колледжа новых и инновационных образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; курса «Разговоры о важном»; «Моя Россия - Мои горизонты», проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками колледжа);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов колледжа по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, малых педагогических советов, Педагогического совета, Совета Колледжа, Методического совета);

6) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике правонарушений, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

Количество обучающихся на 01.01.2025

№ п/п	Специальность/профессия		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
	Код	Наименование специальности/профессии, форма обучения				
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (<i>бюджет</i>)	1 группа 25 человек	1 группа 29 человек	1 группа 25 человек	1 группа 21 человек
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы – <i>заочное (внебюджет)</i>	-	-	1 группа 9 человек	-
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (<i>бюджет</i>)	2 группы 50 человек	2 группы 54 человек	2 группы 54 человек	2 группы 48 человек
4	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (<i>бюджет</i>)	1 группа 25 человек	1 группа 28 человек	1 группа 28 человек	1 группа 25 человек
5	20.02.04	Пожарная безопасность (<i>бюджет</i>)	1 группа 23 человек	1 группа 24 человек	1 группа 25 человек	1 группа 24 человек
6	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение (<i>бюджет</i>)	1 группа 25 человек	1 группа 30 человек	1 группа 27 человек	1 группа 21 человек
7	23.02.02	Автомобиле- и	1 группа	1 группа	1 группа	-

		тракторостроение – заочное (бюджет/внебюджет)	24 человек 22/2	22 человек 19/3	25 человек 21/4	
8	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение очно-заочное (внебюджет)	1 группа 22 человек	-	-	-
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – заочное (внебюджет)	1 группа 20 человек	1 группа 12 человек	1 группа 13 человек	-
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (бюджет)	-	1 группа 15 человек	1 группа 15 человек	-
11	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – заочное (бюджет/внебюджет)	-	1 группа 12 человек 12/-	1 группа 19 человек 13/1	-
12	38.02.08	Торговое дело	1 группа 25 человек	-	-	-
13	38.02.08	Торговое дело - заочное (бюджет/внебюджет)	1 группа 27 человек 24/3	-	-	-
14	40.02.02	Правоохранительная деятельность – (очное (бюджет/внебюджет)	2 группы 56 человек 27/29	2 группы 50 человек 25/25	1 группа 27 человек 27/-	1 группа 22 человека 22/-
15	40.02.02	Правоохранительная деятельность – заочное (внебюджет)	2 группы 85 человек	2 группы 57 человека	2 группы 44 человек	-
16	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	-	-	1 группа 20 человек	-
17	43.02.17	Технологии индустрии красоты	1 группа 25 человек	1 группа 27 человек	-	-
18	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (бюджет)	3 группы 75 человек	3 группы 74 человек	2 группы 45 человек	-
19	23.01.09 (190623.01)	Машинист локомотива (бюджет)	2 группы 50 человек	2 группы 59 человек	2 группа 58 человек	2 группы 50 человека
20	43.01.06 (100120.04)	Проводник на железнодорожном транспорте (бюджет)	2 группы 50 человек	2 группы 59 человек	2 группы 53 человек	-

3.3. Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в отчетном периоде.

Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в 2025 году составил:

№ п/п	Код специаль- ности/	Наименование специальности	2025		Всего
			Очное обучение	Заочное обучение	

	профессии		бюджет	бюджет	по договорам	
на базе основного общего образования						
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	20	-	-	20
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	48	-	-	48
3	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	24	-	-	24
4	20.02.04	Пожарная безопасность	24	-	-	24
5	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	21	-	-	21
6	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	-	-	15
7	40.02.02	Правоохранительная деятельность	22	-	-	22
8	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	109	-	-	109
9	23.01.09	Машинист локомотива	49	-	-	49
10	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	52	-	-	52
<i>Всего на базе основного общего образования</i>			384	-	-	384
на базе среднего общего образования						
1	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	-	37	7	44
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	-	-	25	25
3	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	12	1	13
4	40.02.02	Правоохранительная деятельность	-	-	44	44
5	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	-	-	9	9
<i>Всего на базе среднего общего образования</i>			-	49	86	135
Итого:			384	49	86	519

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетный период контрольные цифра приёма по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения выполнены на 100%.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям/профессиям.

№ п/п	Коды и наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Код и наименование образовательных программ	Уровень образования	Форма обучения
1.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная
2.	10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной	Среднее профессиональное образование	Очная

		безопасности автоматизированных систем		
3.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Очная
4.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	Очная
		20.02.04 Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование	Очная
5.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная
		23.01.09 Машинист локомотива	Среднее профессиональное образование	Очная
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Заочная
		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная
		38.02.08 Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная
7.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная
8.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Среднее профессиональное образование	Очная
		43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Очная
		43.02.17 Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Очная

Дополнительная профессиональная образовательная программа:

1. Применение пакета пользовательских программ ALT LINUX – 16 ч

Основные образовательные программы профессионального обучения/профессиональной подготовки:

- 1 16781 Пожарный – 432 ч
- 2 890189 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – 252 ч
- 3 884308 Проводник пассажирского вагона – 504 ч
- 4 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах - 432 ч

Обучение в Колледже осуществляется по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности составляется отдельно для очной и заочной формы обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности/профессии.

Нормативной основой для разработки ППССЗ и ППКРС Колледжа послужили: Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями); Указ Президента РФ от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 и на перспективу до 2036 года»; Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (с изменениями); «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 31.03.2025 года № 253; Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями); Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже; Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями); Письмо ФГБОУ ДПО ИРПО о рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО от 14.06.2024 № 05-1971 и приложение к письму от 27.05.2024 № 01-03/02-532/2024, Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж»; Локальные нормативные акты.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяют содержание и организацию образовательного процесса на получение среднего профессионального образования.

ППССЗ и ППКРС представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ и ППКРС обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете Колледжа перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ППССЗ и ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций выпускников.

Образовательная программа ППССЗ и ППКРС по каждой специальности /профессии и форме обучения регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности/профессии.

ППССЗ и ППКРС направлены на формирование у обучающихся личностных результатов, таких как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Приказом директора Колледжа введена в действие Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ТМехК». Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Колледжа на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачей воспитания является усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт). В структуре реализуемых ППССЗ, ППКРС содержатся Рабочие программы воспитания по специальности/профессии и Календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» образовательная деятельность в Колледже при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации в Колледже программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих направлена на совершенствование модели практико - ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих. Колледж самостоятельно проектирует реализацию ППССЗ/ППКРС и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО по специальности/профессии (далее – ФГОС СПО) и с учетом специфики конкретной специальности/профессии. В учебных планах по специальности/профессии из общего объема учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам и профессиональных модулей (ПМ) выделены часы, реализуемые в рамках практической подготовки, что также отражено в рабочих программах дисциплин и ПМ.

ППССЗ по каждой специальности, разработанная в соответствии с ФГОС СПО 3+ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

С 01.09.2019 в колледже по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем началась реализация образовательных программ среднего профессионального образования по стандартам ТОП-50.

Структура образовательной программы по стандарту ТОП-50 предусматривает следующие циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

ППКРС по каждой профессии, разработанная в соответствии с ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы).

ППССЗ по каждой специальности, разработанная в соответствии с ФГОС СПО 5+ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);

- государственная итоговая аттестация
- проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Практика входит в профессиональный цикл и реализуется в форме практической подготовки.

При формировании образовательных программ предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ППССЗ/ППКРС также содержат:

1) цели реализации ППССЗ/ППКРС;

2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ/ППКРС, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;

4) требования к условиям реализации ППССЗ/ППКРС: обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации); материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «ТМехК» по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется через достижение следующих результатов их освоения: показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся; результаты Всероссийских проверочных работ; результаты демонстрационного экзамена; доля обучающихся (подготовленных преподавателем), продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам (по соответствующей компетенции) в соответствии с методикой расчета показателя Минпросвещения; количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс»; количество победителей дистанционных профильных олимпиад и конкурсов; количество победителей олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям/профессиям СПО, профильных очных олимпиад различных уровней; положительные заключения работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников Колледжа.

4.2 . Уровень подготовки обучающихся.

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, достижению личностных результатов, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «ТМехК» является одной из важнейших задач деятельности профессиональной

образовательной организации.

Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации обучающихся, позволяют определить проблемное поле (низкий уровень учебных достижений; низкий уровень культуры; отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности) и выработать меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли обучающегося в процессе обучения; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса; применение новых форм организации образовательного процесса; реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике поступивших в Колледж обучающихся, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль предполагает использование: различных способов (письменный, устный); форм (контрольные и самостоятельные работы, практические задания, ознакомление с отчетами, конспектами, проверка выполнения письменных домашних работ, расчетно-графических работ, эссе, рефератов, презентаций; защита курсовых, лабораторных и практических работ; выполнение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); отчеты попрактикам, контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме) и другие средства представления информации (вербальные, использование бумажных носителей, компьютерных программ и др.) Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Результаты текущей успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях цикловых комиссий, малых педагогических советов, Методического Совета, Педагогического Совета. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные и письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки обучающихся по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация осуществляется в Колледже в соответствии с Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ТМехК» и включает в себя: квалификационные экзамены, экзамены по дисциплине, ПМ, МДК, зачеты, дифференцированные зачеты, накопительную систему оценивания, демонстрационный экзамен. Зачет, дифференцированный зачет проводится за счёт объёма времени, отводимого на изучение учебной дисциплины. При проведении зачёта уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачётной книжке и ведомости словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором Колледжа и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии.

Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины (МДК), в ходе которого формируются общие и профессиональные компетенции.

Количество курсовых работ, наименование дисциплин (МДК), по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, а также сроки выполнения курсовой работы (проекта) определяется рабочим учебным планом.

Демонстрационный экзамен – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных профессиональных условий и процессов. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

В соответствии с учебным планом каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, практики, профессиональный модуль имеет ту или иную форму промежуточной аттестации по итогам семестра. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках обучающихся, ведомостях.

Дополнительно результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических и методических советов Колледжа. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в Колледже образовательного процесса.

Анализ успеваемости и качества подготовки обучающихся по специальностям, профессиям и формам обучения за 2024-2025 учебный год

№№ специальности	Очная форма обучения									
	Количество обучающихся	Успеваемость		Успевают на «4» и «5»		Количество выпускников	Защитили дипломные работы и проекты на «4» и «5»		Получили дипломы отличием	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
СПО по специальностям (очное)										
09.02.01	72	71	98,6	30	41,6	20	19	95,0	3	15,0
10.02.05	147	142	96,5	83	56,5	48	39	81,2	15	31,2
20.02.02	77	76	98,7	50	64,9	24	16	66,7	2	8,3
20.02.04	72	72	100	37	51,4	24	21	87,5	5	20,8
23.02.02	82	76	92,6	33	40,2	21	15	71,4	1	4,7
38.02.05	14	10	71,4	8	57,1	15	15	100	0	-
38.02.08	29	28	96,5	16	55,2	-	-	-	-	-
40.02.02	128	126	98,4	68	53,1	22	21	95,4	8	36,4
43.02.13	19	19	100	11	57,9	-	-	-	-	-
43.02.17	48	45	93,7	20	41,7	-	-	-	-	-
Итого	688	665	94,6	356	52,0	174	146	85,3	34	19,4
СПО по профессиям (очное)										
15.01.05	72	67	93,0	28	38,8	109	44	100	-	-
23.01.09	153	146	95,4	78	50,9	50	42	84,0	1	2,0
43.01.06	98	96	97,9	42	42,8	52	37	71,1	12	23,0
Итого	323	309	95,4	148	44,2	210	123	85,0	13	12,5
Заочная форма обучения										
09.02.01	10	10	100	3	30,0	9	9	100	8	88,9
23.02.02	48	48	100	36	75,0	44	44	100	2	4,5
38.02.01	25	25	100	15	60,0	25	25	100	-	-
38.02.05	26	26	100	13	50,0	13	13	100	-	-
40.02.02	99	99	100	51	51,5	44	44	100	4	9,0

Итого	208	208	100	118	53,3	135	135	100	14	34,1
--------------	------------	------------	------------	------------	-------------	------------	------------	------------	-----------	-------------

Уровень и качество обученности, степень усвоения обучающимися программного материала оцениваются на основе анализа результатов промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Анализ успеваемости и качества подготовки обучающихся по специальностям, профессиям и формам обучения, в рамках проведенного самообследования.

Очная форма обучения												
Группа	Предмет/ Дисциплина	Успеваемость		Успевают на «3»		Успевают на «4»		Успевают на «5»		Качество знаний		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Отделение ППСЗ												
1 КУРС												
16 ПБ	ОУД.11 Физика	30	100	18	60	9	30	3	10	12	40	3,5
16 ПБ	ОУД.03 История	30	86,7	2	6,7	22	70	3	10	25	80	3,9
15 ЗЧС	ОУД.13 Биология	25	100	8	32	13	52	4	16	17	68	3,8
15 ЗЧС	ОУД.12 Химия	25	84	13	62	8	38	0	0	8	38	3,4
7 ПД	ОУД.05 География	29	96,6	6	22	13	46	9	32	22	78	4,1
7 ПД	ОУД.01 Русский язык	29	100	11	38	14	48	4	14	18	62	3,8
8 ПД	ОУД.05 География	28	85,7	6	25	12	50	6	25	18	75	4
8 ПД	ОУД.01 Русский язык	28	93	15	58	9	34	2	8	11	42	3,5
15 КСК	ОУД.05 География	26	24	92,3	10	42	12	50	2	8	14	58
15 КСК	ОУД.08 Информатика	26	92,3	3	12,5	19	79,2	2	8,3	21	87,5	4
24 ОИБА С	ОУД.06 Иностранный язык	28	96,4	3	11,1	17	63	7	25,9	24	88,9	4,1
24 ОИБА С	ОУД.08 Информатика	28	196	0	0	17	60	10	37	27	96	4,3
25 ОИБА С	ОУД.07 Математика	27	100	14	52	9	33	4	15	13	48	3,6
25 ОИБА С	ОУД.08 Информатика	27	100	3	11	14	52	10	37	24	88,9	4,3
61 АС	ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины	23	23	9	39	12	52	2	9	14	61	3,7
61 АС	ОУД.11 Физика	23	95,7	14	64	4	18	4	18	8	36	3,6
62 АС	ОУД.13 Биология	26	96,2	14	56	7	28	4	16	11	44	3,6

62 АС	ОУД.11 Физика	25	96	18	72	4	16	2	8	6	24	3,2
2 КУРС												
15 ПБ	ОП.08 Электротехника и электроника	23	100	7	30	9	40	7	30	16	70	4
15 ПБ	ОП.03 Автоматизируемые системы управления и связь	23	95,7	2	9	14	64	6	27	20	91	4,2
5 ПД	ОП.02 Конституционное право России	28	92,4	1	3,7	17	63	9	33,3	26	96,3	4
5 ПД	МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	26	100	0	0	22	84,6	4	15,4	26	100	4,2
6 ПД	ОП.02 Конституционное право России	26	96,2	2	8	15	60	8	32	23	88,5	4,1
6 ПД	МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	26	100	5	19,2	13	50	8	30,8	21	80,8	4,1
14 ЗЧС	ОП.08 Автоматизируемые системы управления и связь	25	100	1	4	13	52	11	44	24	96	4,2
14 ЗЧС	ОП.06 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	26	100	9	34,5	14	53,9	3	11,6	17	65,4	3,8
14 КСК	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	21	90,5	3	15,8	10	52,6	6	31,6	16	84,2	4,2
14 КСК	ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования	21	90	9	43	6	28	4	19	10	47	3,6
22 ОИБА	ОГСЭ.03 Иностранный	26	100	14	53,8	6	23,1	6	23,1	12	46,2	3,7

С	язык в профессиональной деятельности											
22 ОИБАС	ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования	26	100	2	8	17	65	7	27	22	92	4,2
23 ОИБАС	ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности	28	100	1	3,6	18	64,3	9	32,1	27	96,4	4,3
23 ОИБАС	ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования	28	100	6	22	7	25	15	53	22	78	4,3
1 ТД	МДК.03.01 Технология продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами	25	70,9	3	12,5	16	66,7	1	4,2	17	83,4	3,5
1 ТД	СГ.05 Основы финансовой грамотности	25	100	1	4	8	32	16	64	24	96	4,6
60 АС	ОП.02 Техническая механика	25	25	10	40	8	32	7	28	15	60	3,9
60 АС	ОП.01 Инженерная графика	25	100	14	56	5	20	6	24	11	44	3,7
3 КУРС												
13 ЗЧС	ОП.05 Теория горения и взрыва	20	85	1	5,9	12	70,6	4	23,5	16	94	4,2
13 ЗЧС	МДК.02.02 Организация защиты населения и территорий	20	100	2	10	11	55	7	35	18	90	4,3
14 ПБ	МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	22	95,5	0	0	16	76,2	5	23,8	21	95,5	4,1
14 ПБ	МДК.01.03 Тактика аварийно – спасательных	22	100	5	22,7	12	54,6	5	22,7	17	77,3	4

	работ												
13 КСК	МДК.01.03 Цифровая схемотехника	27	100	7	26	16	59	4	14	20	74	3,9	
13 КСК	МДК.02.01 Микропроцесс орные системы	27	100	3	11	16	59	8	29	24	89	4,2	
20 ОИБАС	МДК.01.04 Эксплуатация автоматизиров анных (информацион ных) систем в защищенном исполнении	24	79,2	3	15,8	13	68,4	3	15,8	16	84,2	4	
20 ОИБАС	МДК.02.01 Программные и программно – аппаратные средства защиты информации	24	100	9	37,5	10	41,6	5	20,9	15	62,5	3,8	
21 ОИБАС	МДК.01.04 Эксплуатация автоматизиров анных (информацион ных) систем в защищенном исполнении	21	81	0	0	9	52,9	8	47,1	17	100	4,5	
21 ОИБАС	МДК.02.01 Программные и программно – аппаратные средства защиты информации	22	100	3	13,5	9	41	10	45,5	19	86,5	4,3	
3 ПД	МДК.01.01 Тактико- специальная подготовка	23	100	0	0	5	21,7	18	78,3	23	100	4,8	
3 ПД	ОП.07 Уголовное право	17	77,3	0	0	11	50	6	27,3	17	77,3	4,4	
4 ПД	МДК.01.01 Тактико- специальная подготовка	25	96	3	12,5	6	25	15	62,5	21	84	4,3	
4 ПД	ОП.07 Уголовное право	20	64	4	16	9	36	7	28	16	64	4,2	
Отделение ППКРС													
1 курс													
Группа	Предмет/ Дисциплина	Успеваемость		Успевают на «3»		Успевают на «4»		Успевают на «5»		Качество знаний		Средн ий балл	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

1 ПМ	ОУД.07. Математика	27	100	14	52	12	44	1	4	13	48	3,5
1 ПМ	ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА	29	100	11	38	13	45	5	17	18	62	3,8
2 ПМ	ОУД.07. Математика	24	100	10	42	14	58	0	0	14	58	3,6
2 ПМ	ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА	28	100	14	50	10	36	4	14	14	50	3,6
3 ТИНК	ОУД.04. Общественное	27	100	7	26	20	74	0	0	20	74	3,7
3 ТИНК	ОУД.08 Информатика	22	100	10	45	11	50	1	5	12	55	3,6
1 МСР	ОУД.05. География	18	100	8	45	7	38	3	17	10	55	3,7
1 МСР	ОУД.11. Физика	20	100	16	80	4	20	0	0	4	20	3,2
36 СПН	ОУД.12. Химия	25	96	19	76	5	20	0	0	5	20	3,1
36 СПН	ОУД.03. История	24	100	14	58	9	38	1	4	10	42	3,5
37 СПН	ОУД.12. Химия	21	100	20	86	3	14	0	0	3	14	3,1
37 СПН	ОУД.03. История	20	100	20	100	0	0	0	0	0	0	3,0
38 СПН	ОУД.12. Химия	23	100	20	87	3	13	0	0	3	13	3,1
38 СПН	ОУД.03. История	22	100	16	73	6	27	0	0	6	27	3,3
40 ППВ	ОУД.01. Русский язык	30	100	15	50	14	47	1	3	15	50	3,8
40 ППВ	ОУД.07. Математика	28	100	14	50	8	29	6	21	14	50	3,7
41 ППВ	ОУД.01. Русский язык	27	100	13	48	13	48	1	4	14	52	3,5
41 ППВ	ОУД.07. Математика	27	100	7	26	17	63	3	11	20	74	3,85
2 курс												
33 СПН	МДК.02. Техника и технология РДС ПЭ	27	100	10	37	14	52	3	11	17	63	3,7
33 СПН	СГ.06 Основы финансовой грамотности	27	100	16	59	11	41	0	0	11	41	3,4
34 СПН	МДК.02. Техника и технология РДС ПЭ	21	100	5	24	16	76	0	0	16	76	3,7
34 СПН	СГ.06 Основы финансовой грамотности	21	100	8	38	13	62	0	0	13	62	3,6
35 СПН	МДК.02. Техника и	23	100	10	43	13	57	0	0	13	57	3,6

	технология РДС ПЭ											
35 СПН	СГ.06 Основы финансовой грамотности	21	100	16	76	5	24	0	0	5	24	3,2
38 ППВ	МДК.01.01 Организация пассажирских перевозок	22	100	4	18	9	41	9	41	18	82	4,2
38 ППВ	ФК.00 Физическая культура	21	100	0	0	8	38	13	62	21	100	4,6
39 ППВ	МДК.01.01 Организация пассажирских перевозок	20	95	5	25	6	30	8	40	14	70	4,05
39 ППВ	ФК.00 Физическая культура	21	100	11	51	10	49	0	0	10	49	3,6
34 МЛ	МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживани е и ремонт узлов локомотива (электровоза)	27	100	10	37	15	56	2	7	22	63	3,7
34 МЛ	ОП.07.Безопа сность жизнедеятель ности	29	100	7	24	19	66	3	10	22	76	3,9
35 МЛ	МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживани е и ремонт узлов локомотива (электровоза)	28	100	11	39	14	50	3	11	17	61	3,7
35 МЛ	ОП.07.Безопа сность жизнедеятель ности	28	100	7	25	13	46	8	28	21	74	4,03
2 ТИнК	ОП.01 Информацио нное обеспечение профессиона льной деятельности	14	100	1	7	5	36	8	57	13	93	4,5
2 ТИнК	МДК 02.01 Технология выполнения типовых парикмахерск их услуг	17	100	2	12	8	47	7	41	15	88	4,3
3 курс												
1ТИнК	СГ.02	19	100	11	58	4	21	4	21	8	42	3,63

	Иностраный язык в профессиональной деятельности											
ITиНК	МДК.01.03.В ыполнение простых и сложных видов окрашивания	22	100	0	0	16	73	6	27	22	100	4,27

4.3. Государственная итоговая аттестация.

Завершающей формой контроля знаний обучающихся является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности/профессии на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО, установить уровень сформированности основных и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РО «ТМехК» в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800) (с изменениями), приказом МОиПО РО от 19.12.2024 № 1192 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций на 2025 год»; приказами по колледжу: от 12.09.2024 г., № 574 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году», от 15.11.2024 г., № 748а «Об утверждении программ ГИА», от 26.12.2024 г., № 889 «О составе ГЭК», от 16.12.2024 г., № 961, от 20.01.2025 г № 38 и от 17.03.2025 № 177 «О закреплении тем выпускных квалификационных работ», от 22.05.2025 № 378 «О проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», от 22.05.2025 № 377 «О проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), от 22.05.2025 № 379 «О проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, от 22.05.2025 № 380 «О проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), от 22.05.2025 № 381 «О переводе баллов ДЭ в оценку в 2024/2025 уч.году, от 31.01.2025 № 65, 17.05.2025 г., № 355 «О допуске обучающихся к ГИА», изданными после обсуждения на заседаниях Педагогического совета колледжа, отраженными в его соответствующих протоколах.

Председатели ГЭК из состава главных специалистов предприятий – социальных партнеров назначаются приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом МО и ПО РО от 19.12.2024 № 1192 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций на 2025 год».

№	Код и наименование специальности (профессии)	Форма обучения	Ф.И.О. кандидатуры председателя ГЭК	Место работы, должность
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	Помазанов Александр Васильевич	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ИТА ЮФУ, руководитель службы

				информационной безопасности телекоммуникационных систем, кандидат технических наук
2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	Румянцев Константин Евгеньевич	ФГАОУ ВО «ЮФУ» ИТА ЮФУ Заведующий кафедрой информационной безопасности телекоммуникационных систем, профессор, ДТН
3.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	Левицкий Радион Владимирович	ООО «Контингент», начальник караула 621 пожарной части по охране труда АО «ТАГМЕТ».
4.	20.02.04 Пожарная безопасность	очная	Черномазов Александр Евгеньевич	МКУ «Управление защиты от ЧС» г. Таганрога, начальник поисково-спасательного подразделения
5.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	очная, заочная	Кордунанов Максим Александрович	АО «Красный гидропресс», заместитель начальника цеха по подготовке производства
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	Бережная Светлана Владимировна	ООО ТПК «Техно-Таг» главный бухгалтер
7.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная, заочная	Фирсов Максим Иванович	ООО «БУЛЬВАР» Директор
8.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	очная, заочная	Иваненко Ирина Анатольевна	ОП-1 УМВД России по г. Таганрогу, заместитель начальника, подполковник полиции
9.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	Малова Елена Геннадьевна	ООО «ЛЕМАКС» ведущий инженер-технолог 1 категории
10.	23.01.09 Машинист локомотива	очная	Коробейников Андрей Сергеевич	Эксплуатационное локомотивное депо Батайск - структурное подразделение дирекции тяги Северо-Кавказской железной дороги «РЖД», заместитель начальника
11.	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	очная	Чоботов Роман Александрович	АО «Федеральная пассажирская компания» Северо-Кавказский филиал, вагонный участок Ростов, заместитель начальника вагонного участка, начальник резерва проводников

В Колледже разработаны Программы ГИА по каждой специальности/профессии. Программы ГИА согласованы председателем государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности/профессии и утверждены приказом директора Колледжа. Экспертная оценка знаний обучающихся по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в таблице «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «ТМехК» 2025 года».

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ГБПОУ РО «ТМехК» за 2025 год.**

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	20	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	20	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	20	100
4.	Оценки		
	отлично	6	30,0
	хорошо	13	65,0
	удовлетворительно	1	5,0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,2	-
7.	Дипломов с отличием	3	15,0

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	21	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	21	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	21	100
4.	Оценки		
	отлично	8	38,0
	хорошо	7	33,3
	удовлетворительно	6	28,6
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,1	-
7.	Дипломов с отличием	1	4,7

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	15	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	15	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	15	100
4.	Оценки		
	отлично	6	40,0
	хорошо	9	60,0
	удовлетворительно	0	100
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,4	-
7.	Дипломов с отличием	0	0

20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	

		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	24	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	24	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	24	100
4.	Оценки		
	отлично	9	37,5
	хорошо	12	50,0
	удовлетворительно	3	12,5
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,2	-
7.	Дипломов с отличием	5	20,8

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	24	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	24	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	24	100
4.	Оценки		
	отлично	6	25,0
	хорошо	14	58,3
	удовлетворительно	4	16,6
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,1	-
7.	Дипломов с отличием	2	8,3

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	48	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	48	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	48	100
4.	Оценки		
	отлично	22	45,8
	хорошо	17	35,4
	удовлетворительно	9	18,7
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,3	-
7.	Дипломов с отличием	15	31,2

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	22	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	22	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	22	100
4.	Оценки		

	отлично	12	54,5
	хорошо	9	40,9
	удовлетворительно	1	4,5
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,5	-
7.	Дипломов с отличием	8	36,4

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		заочная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	24	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	24	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	24	100
4.	Оценки		
	отлично	9	37,5
	хорошо	15	62,5
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,4	-
7.	Дипломов с отличием	2	8,3

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		заочная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	13	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	13	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	13	100
4.	Оценки		
	отлично	6	46,1
	хорошо	7	53,8
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,5	-
7.	Дипломов с отличием	0	-

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		заочная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	25	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	25	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	25	100
4.	Оценки		
	отлично	10	40,0
	хорошо	15	60,0
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,4	-
7.	Дипломов с отличием	0	0

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		заочная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	46	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	46	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	46	100
4.	Оценки		
	отлично	27	58,7
	хорошо	19	41,3
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,6	-
7.	Дипломов с отличием	10	21,7

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		заочная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	9	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	9	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	9	100
4.	Оценки		
	отлично	4	44,4
	хорошо	5	55,5
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,4	-
7.	Дипломов с отличием	1	11,1

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	52	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	52	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	52	100
4.	Оценки		
	отлично	23	44,2
	хорошо	14	26,9
	удовлетворительно	15	28,8
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	3,7	-
7.	Дипломов с отличием	12	23,1

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	44	100

2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	44	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	44	100
4.	Оценки		
	отлично	4	9,1
	хорошо	40	90,9
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,1	-
7.	Дипломов с отличием	0	-

23.01.09 Машинист локомотива

№ п/п	Показатели	Форма обучения	
		очная	
		Количество (чел)	%
1.	Окончили колледж	50	100
2.	Допущены к государственной итоговой аттестации	50	100
3.	Прошли государственную итоговую аттестацию	50	100
4.	Оценки		
	отлично	15	30,0
	хорошо	27	54,0
	удовлетворительно	7	14,0
	неудовлетворительно	0	0
5.	Не явились на государственную итоговую аттестацию	0	0
6.	Средний балл	4,1	-
7.	Дипломов с отличием	1	2,0

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации в 2025 году проводился для студентов, обучающихся по специальностям/профессиям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Результаты прохождения обучающимися аттестации в формате демонстрационного экзамена в 2025 году.

Специальность/ профессия	Форма обучения/ форма аттестации/	Кол-во обучающихся, чел.	Кол-во чел., получивших «2», %	Кол-во чел., получивших «3», %	Кол-во чел., получивших «4», %	Кол-во чел., получивших «5», %
38.01.02 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Заочная/ГИА	25	0 (0%)	0 (0%)	20 (80%)	5 (20%)
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Очная /ГИА	48	0 (0%)	9 (18,7%:)	18 (37,5%)	21 (43,7%)
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	Заочная/ГИА	20	0 (0%)	0 (0%)	15 (75%)	5 (25%)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная /ГИА	65	0 (0%)	8 (12,3%)	48 (75,4%)	8 (12,3%)

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников, председатели ГЭК, в своих отчетах, отметили соответствие качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих,

служащих в колледже по всем специальностям и профессиям требованиям, предусмотренным ФГОС СПО, предъявляемым региональным рынком труда.

4.4. Организация образовательного процесса.

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

- Уставом и локальными актами Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в Колледже строится в соответствии с графиком учебного процесса (разработанным в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и устанавливается последовательность реализации ППССЗ и ППКРС: начало учебного года, деление на семестры/полугодия, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебной, производственной практики, производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с графиком учебного процесса учебный год в Колледже начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности/профессии. Учебный год разделен на семестры/полугодия, продолжительность каждого семестра/ полугодия определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности/профессии. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В ГБПОУ РО «ТМехК» установлена шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену с учетом недельной учебной нагрузки обучающихся (не более 36 академических часа в неделю на все виды аудиторной нагрузки для обучающихся очной формы обучения, и не более 160 часов в год для обучающихся заочной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для ППССЗ учебные занятия проводятся сдвоенными – по два академических часа (90 минут без перерыва), для ППКРС продолжительность учебных занятий – 45 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на семестр/полугодие для очной формы обучения, для заочной формы обучения на лабораторно-экзаменационную сессию, не позднее, чем за две недели до начала занятий. Расписание утверждается директором Колледжа. Также составляется расписание работы преподавателей и расписание загрузки аудиторий. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение недели. В нем имеются сведения о

наименовании учебных групп, полном наименовании учебных дисциплин, МДК, времени и месте проведения занятий. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с расписанием на информационных стендах и на сайте Колледжа. Для преподавателей и сотрудников расписание выкладывается в локальной сети Колледжа.

С учетом особенностей кадрового обеспечения, особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного процесса, в расписания учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения обучающихся и преподавателей работниками учебной части. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном журнале замен. Проведение консультационных занятий регламентируется отдельным расписанием консультаций.

В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок-занятие, лекция, семинар, практическая работа, практическое или лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий, определенные рабочим учебным планом.

При реализации перечисленных видов учебной деятельности в Колледже широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса. В педагогическом инструментарии преподавателей Колледжа присутствуют: информационные технологии, технологии модульного обучения, элементы технологии дистанционного образования, игровые технологии, технологии развития критического мышления, технологии обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения. С целью организации активной познавательной деятельности обучающихся используется метод анализа конкретных ситуаций, имитационные упражнения, проблемные ситуации, компьютерные симуляции.

Процедура промежуточной аттестации обучающихся Колледжа регламентирована локальным актом Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ТМехК».

Составной частью ППССЗ является практическая подготовка. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и подразделяется на учебную и производственную. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии, формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии. Практика обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ГБПОУ РО «ТМехК» осуществляется в соответствии с Положением об организационно-методическом сопровождении практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РО «ТМехК», утвержденным приказом директора колледжа от 31.08.2024 № 545а.

Контроль учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) ГБПОУ РО «ТМехК», утвержденное приказом директора от 31.08.2024 г. № 545

4.5. Организация и проведение практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ОП СПО – ППССЗ/ППКРС и представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности включает в себя практику как вид учебной деятельности. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий,

практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обучающихся ведется в соответствии с Положением об организационно-методическом сопровождении практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РО «ГМехК», разработанное на основании приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. регистрационный № 59778).

Программы практики разработаны как самостоятельные документы, утверждены директором Колледжа и согласованы с представителями предприятий-работодателей. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрировано. Учебная и производственная практики по программам ППКРС проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится концентрировано в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии. Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии..

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачет и/или комплексный (междисциплинарный) дифференцированный зачет.

В Колледже по каждой реализуемой специальности/профессии предусматривается следующая основная документация по практике: рабочая программа учебной практики, рабочая программа производственной практики, рабочая программа производственной практики (преддипломной), договоры с организациями (предприятиями) на проведение производственной практики, приказы о направлении обучающихся Колледжа на производственную практику. Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит: дневник практик, характеристика обучающегося, аттестационный лист, отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от Колледжа.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. База учебно-производственного комплекса состоит из двух подразделений.

Это УПМ находящиеся на территории ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», которые включают в себя:

- Токарный участок – 22 станка.
- Фрезерный участок – 22 станка.
- Три слесарных участка по – 25 рабочих мест.
- Электромонтажный участок – 25 рабочих мест.

Мастерские имеют хорошие условия для проведения практического обучения. Это и свободная планировка оборудования, достаточное естественное освещение, мощная система вентиляции.

УПМ находящиеся в производственном корпусе по адресу ул. Свободы 21, имеют:

- 1 Стационарные сварочные посты для ручной дуговой сварки (РДС) - 15 кабин
- 2 Стационарные сварочные посты для полуавтоматической сварки (ЧМС) - 15 кабин
- 3 Сварочные кабины для аргонной сварки - 6 кабин
- 4 Полуавтоматическая сварка под слоем флюса - 2 поста
- 5 Автоматическая сварка под слоем флюса - 2 поста
- 6 Механизированная сварка в среде углекислого газа - 14 кабин
- 7 Два слесарных участка по 12 рабочих мест

В отчетном 2025 году УПМ (сварочная площадка по компетенции «Сварочные технологии») находились на капитальном ремонте.

В УПМ располагаются также два участка с 15 рабочими местами по профессии «Машинист локомотива» для отработки тем учебной практики по слесарным работам.

Для профессии «Проводник на ж/д транспорте» функционирует лаборатория на 25 рабочих мест, оборудованная стендами управления пассажирскими вагонами разных модификаций.

По специальностям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» и 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» функционирует учебная мастерская, оборудованная 14 рабочими местами, 3 сушуарами и укомплектованная электробытовым оборудованием, необходимым для выполнения различных видов работ. В учебной мастерской организован санитарно-гигиенический блок, с горячей водой, необходимый для осуществления процедуры мытья головы при окраске волос, химической завивке, стрижке и других профессиональных операциях.

Вывод:

Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

В 2025 году практическая подготовка проводилась на высоком качественном уровне, в полном соответствии с требованиями:

- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Приказа министерства науки и высшего образования 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В отчетном периоде, основными базовыми предприятиями, с которыми заключены договоры о прохождении обучающимися производственных практик по специальностям/профессиям колледжа являлись:

№ п/п	Организации, с которыми заключены договоры о социальном партнерстве	Реквизиты и сроки действия договора	Направление деятельности организации	Должность ответственного за проведение практики	соответствие/ несоответствие
-------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5	6
1.	Управление МВД России по г.Таганрог	Договор о практической подготовке	Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности	Начальник отряда Греков В.К.	Соответствует
2.	АО «Клевер» филиал в городе Таганроге Ростовской области	Договор социального партнерства с 10.02.23	Производство машин для уборки урожая.	Директор филиала Мищерицкий Р.А	Соответствует
3.	АО «Красный Гидропресс»	Договор социального партнерства с 30.11.20	Производство оружия и боеприпасов	Директор Горлов В.Ф	Соответствует
4.	ООО «АИДА»	Договор о практической подготовке 12.05.2025	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах	Директор Тагибекова З.Э	Соответствует
5.	Общество с ограниченной ответственностью «Завод Технологий ХозАгро» (ООО «ЗТХ»)	Договор о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии и 14.05.2024	Производство прочих изделий из пластмасс, не включенных в другие группировки, кроме устройств пломбирочных из пластика	Директор Романенко А.Б.	Соответствует
6.	АО ФПК Северо-Кавказский филиал г. Ростова-на-Дону	Договор социального партнерства с 08.03.22	Деятельность в области перевозки пассажиров железнодорожным транспортом в междугородном сообщении	Начальник Северо-Кавказского филиала Чеботов Р.А.	Соответствует
7.	ГКУ РО «Центр занятости города Таганрога»	Договор социального партнерства с 17.12.18	Деятельность агентств по временному трудоустройству	Директор Шапкина И.В.	Соответствует
8.	Главное управление МЧС России по Ростовской области	Договор социального партнерства с 23.10.23	Деятельность по обеспечению пожарной безопасности	Начальник Филиппов С.И.	Соответствует
9.	ИП Кутепова Наталья Валерьевна	Договор социального партнерства с 22.11.21	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах	Руководитель Кутепова Н.В.	Соответствует
10.	ООО	Договор	Сервисное	Генеральный	Соответствует

	«СинараПромТранс»	о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии и 30.01.2024	обслуживание локомотивов, вагонов, путевой железнодорожной техники, услуги по аренде локомотивов, вагонов, путевой железнодорожной техники, содержание железнодорожных путей и инфраструктуры, управление внутризаводскими грузоперевозками, оказание услуг тяги	директор Репин Л.А.	
11.	МКУ «Управление защиты от ЧС»	Договор практической подготовки	Деятельность по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; деятельность по обеспечению безопасности в области использования атомной энергии	Директор Дорохов А.Е.	Соответствует
12.	Научно-техническая фирма «ЭНЕРГОМАШ-инжиниринг»	Договор социального партнерства с 06.04.22	Производство частей ядерных установок, кроме устройств для разделения изотопов	Руководитель Путивлев Л.И.	Соответствует
13.	ООО «ЭНЕРГОТЕХ»	Договор о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии и 20.05.2023	Производство электродвигателей, электрогенераторов и трансформаторов	Генеральный директор Милун А.В.	Соответствует
14.	ОА «ТАГМЕТ»	Договор социального партнерства с 30.11.20	Производство стальных труб, полых профилей и фитингов	Директор Мирошниченко В.Ф	Соответствует
15.	ОАО «Сбербанк России»	Договор социального партнерства с 19.12.13	Денежное посредничество прочее	Начальник отдела Ивасенко М.И.	Соответствует
16.	ИП «Фирсов»	Договор практической подготовке	Торговля оптовая прочей офисной	Руководитель Фирсов М.И.	Соответствует

			техникой и оборудованием		
17.	ООО «ДорСтройИнвест»	Договор социального партнерства с 17.03.21	Строительство автомобильных дорог и автомагистралей	Руководитель Мищенко А.Н.	Соответствует
18.	ООО «КЗ Ростсельмаш»	Договор социального партнерства с 02.11.22	Производство машин для уборки урожая.	Директор по персоналу Радионов Д.А.	Соответствует
19.	ООО «НАТЭК-НЕФТЕХИММАШ»	Договор социального партнерства с 12.10.22	Производство теплообменных устройств, оборудования для кондиционирования воздуха промышленного холодильного и морозильного оборудования, производство оборудования для фильтрации и очистки газов	Директор Береснев А.Е.	Соответствует
20.	ООО «Промышленная логистика »	Договор о практической подготовке	Деятельность вспомогательная прочая, связанная с перевозками	Директор С.В. Бережная	Соответствует
21.	ООО «Лемакс»	Договор социального партнерства с 01.03.13	Производство котлов центрального отопления	Директор Волхов А.Н	Соответствует
22.	ООО «НИКС»	Договор социального партнерства с 16.10.2021	Торговля оптовая прочей офисной техникой и оборудованием	Руководитель Самоткова И.В.	Соответствует
23.	ООО «НПП Тяжпрессмаш-Деталь»	Договор социального партнерства с 24.09.22	Производство стальных труб, полых профилей и фитингов	Генеральный директор Иванов В.А.	Соответствует
24.	ООО «Офисный Мир КМ»	Договор социального партнерства с 20.01.14	Торговля оптовая офисной техникой и оборудованием	Руководителя организации Доброславский А.И.	Соответствует
25.	ООО «ПРИАЗОВСКИЙ ТЕХНОЦЕНТР»	Договор социального партнерства с 19.02.21	Производство подъемно-транспортного оборудования	Генеральный директор Чичерин С.С.	Соответствует
26.	ООО «Промагромаш» (ООО «ПАМ»)	Договор социального партнерства с	Обработка металлических изделий	Управляющий Кормильцев Ю.Г.	Соответствует

		27.05.22	механическая		
27.	ООО «Югстроймонтаж»	Договор социального партнерства с 13.05.22	Производство строительных металлических конструкций и изделий	Руководитель Кудлай Ю.А.	Соответствует
28.	ПАО ТАНТК им. Г.М.Бериева	Договор социального партнерства с 15.10.14	Производство вертолетов, самолетов и прочих летательных аппаратов	Директор Гаривадский И.Б.	Соответствует
29.	ПАО ТКЗ «Красный котельщик»	Договор социального партнерства с 21.03.2025	Производство паровых котлов и их частей	Директор по персоналу Алхутова М.А.	Соответствует
30.	Пассажирское вагонное депо Ростов	Договор социального партнерства с 16.01.14	Регулярные перевозки пассажиров прочим сухопутным транспортом в городском и пригородном сообщении	Начальник Поляков И.Н.	Соответствует
31.	Салон красоты «Кредо»	Договор социального партнерства с 08.09.22	Деятельность по предоставлению услуг парикмахерским и и салонами красоты	Директор Пархоменко С.	Соответствует
32.	Салон красоты ООО «КОРОНА»	Договор социального партнерства с 15.03.21	Деятельность по предоставлению услуг парикмахерским и и салонами красоты	Директор Безлепкина Т.А.	Соответствует
33.	Салон-студия «ВЕЛЬВЕТ»	Договор социального партнерства с 17.03.22	Деятельность по предоставлению услуг парикмахерским и и салонами красоты	Директор Беззапонная Т.В.	Соответствует
34.	Салон-Парикмахерская «Людмила»	Договор социального партнерства с 21.05.22	Деятельность по предоставлению услуг парикмахерским и и салонами красоты	Директор Подосинникова Я.В.	Соответствует
35.	Салон парикмахерская «СЕЛЕНА»	Договор социального партнерства с 23.05.21	Деятельность по предоставлению услуг парикмахерским и и салонами красоты	Директор Чаплыгина И.В.	Соответствует

36.	ТГООРДИИД «Мы есть»	Договор социального партнерства с 14.03.17	Деятельность прочих общественных организаций, не включенных в другие группировки	Директор Гидринович Т.А.	Соответствует
37.	ОМВД РФ по Неклиновскому району	Договор о практической подготовке	Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности	Начальник Сальников А.В.	Соответствует
38.	МО МВД России «Матвеево-Курганский»	Договор о практической подготовке	Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности	Начальник Воронин М.Н.	Соответствует
39.	филиал ОАО РЖД Северо-Кавказской Дирекции тяги Эксплуатационного локомотивного депо Батайск	Договор социального партнерства с 28.10.21	Деятельность по обеспечению потребности в эксплуатируемом парке локомотивов и локомотивных бригадах на планируемый объем перевозок грузов и пассажиров на железной дороге и обеспечение безопасности движения	Зам. начальника Коробейников А.С.	Соответствует
40.	ИП Утесов Е.Л.	Договор социального партнерства с 17.01.2024	Деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств	Директор Утесов Е.Л.	Соответствует

В 2025 году было заключено 257 договоров об организации производственной практики обучающихся с организациями – социальными партнерами. Оплачиваемые места практики были предоставлены 165 обучающимся.

Количество обучающихся освоивших программу обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников составило 436 человек.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заведующего производственной практикой и заместителя директора по производственной работе, а также на преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся - практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными обучающимся.

Всем обучающимся, уходящим на производственную практику выдавались дневники и индивидуальные задания, итоги выполнения которых защищались по окончании практики.

Всем обучающимся выпускных групп по программам подготовки специалистов среднего звена присвоены квалификации по профессиям рабочего, должности служащего, рекомендуемые в рамках освоения программ среднего профессионального образования и были выданы свидетельства о получении одной или нескольких рабочих профессий:

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение:

- ✓ Сборщик деталей и изделий;
- ✓ Контролёр технологического процесса.

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

- ✓ Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

- ✓ Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

20.02.04 Пожарная безопасность:

- ✓ Пожарный;

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

- ✓ Пожарный

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

- ✓ Продавец продовольственных товаров;
- ✓ Продавец непродовольственных товаров.

Показатель качества знаний по колледжу равен 83,27 %:

- учебная практика – 80%,

- производственная – 80.8%,

- производственная практика (преддипломная) – 89%.

Доля обучающихся, освоивших одну или несколько профессий в период производственной практики составляет 100%.

4.6. Деятельность регионального отраслевого ресурсный центра.

На базе ГБПОУ РО «ТМехК» функционирует Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации по отрасли «Машиностроение», который объединяет в себе - Учебный центр профессиональных квалификаций, центр сертификации, центр профессиональной ориентации детей и молодежи, центр СЦК - обучения и проведения демонстрационного экзамена по КОД 1.1. «Сварочные технологии».

За отчетный год деятельность ресурсного центра была приостановлена, в связи с капитальным ремонтом и переоборудованием помещений РЦ

4.7. Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников

4.7.1. Взаимодействие с социальными партнёрами и работодателями.

Одной из важнейших функций социального партнерства является трудоустройство выпускников, являющееся логическим продолжением производственной практики. Те обучающиеся, которые во время прохождения производственной практики положительно зарекомендовали себя, как правило, трудоустраиваются на том же предприятии.

Работа с социальными партнерами является одной из важнейших составляющих учебного процесса. Она обеспечивает связь образовательных услуг с экономической жизнью и сферой труда, осуществляет баланс спроса и предложения на рынке труда. Основной функцией нашего учебного заведения является подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Сотрудничество Колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, обладающих определенными социально-профессиональными характеристиками.

В договорах о социальном партнерстве с предприятиями отражены все основные направления взаимодействия учебного заведения и работодателей. Предприятие – социальный партнер дает прогноз в компетенциях с целью совершенствования профессионального обучения, а также согласовывает колледжу тематику курсовых и выпускных квалификационных работ

(дипломных работ и проектов). Важной проблемой является трудоустройство обучающихся колледжа на производственную практику по профилю специальности, поэтому заключение всеобъемлющих договоров с социальными партнерами имеет решающее значение.

Основные направления сотрудничества Колледжа и предприятий:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;
- определение содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация практического обучения создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;
- организация совместной научно-методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы, выставки и т.д.);
- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству.

Для повышения эффективности социального партнерства в Колледже создан и работает Попечительский совет, в состав которого вошли представители наиболее крупных предприятий города, а также малого бизнеса и педагогического коллектива колледжа. Это позволяет постоянно контролировать состояние рынка труда, потребность в специалистах и их компетенциях.

Деятельность Попечительского совета направлена и на корректировку программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, что влияет на повышение качества подготовки. Одно из главных направлений деятельности Попечительского Совета – оказание помощи в социальной защите и поддержке обучающихся и работников ГБПОУ РО «ТМехК», содействие в организации производственной практики, трудоустройстве обучающихся и выпускников колледжа; формирование реальных механизмов выполнения Областного закона № 290-ЗС.

Члены Попечительского совета в ранге Председателей ГЭК участвуют в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

4.7.2. Отдел профессионального образования и трудоустройство выпускников.

Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников являются одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа. В целях оказания содействия трудоустройству выпускников Колледжа, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых квалифицированных рабочих и служащих, развития механизмов социального партнерства с организациями, мониторинга потребностей регионального рынка труда в Колледже действует отдел содействия трудоустройству выпускников (далее – Центр карьеры).

Основной целью деятельности Центра карьеры является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа, временное трудоустройство студентов в период каникул и в свободное от учебного процесса время по согласованию с центром занятости населения г. Таганрога, а также:

- Координация деятельности служб по трудоустройству выпускников средних специальных учебных заведений города Таганрога;
- Организация производственных стажировок выпускников на базе работодателей по согласованию с центром занятости населения г. Таганрога;
- Создание информационного банка данных выпускников СПО г. Таганрога;
- Создание информационного банка данных социальных партнеров и работодателей по специальностям СПО г. Таганрога.

Достижение указанных целей Центр карьеры осуществляет посредством решения следующих задач:

- Организация взаимодействия Центра, отделений, выпускающих кафедр, органов студенческого самоуправления, сторонних служб занятости и трудоустройства выпускников;
- Сбор и анализ отчетности по трудоустройству выпускников СПО г. Таганрога содействие профориентационной работе, проводимой студентами и преподавателями колледжа;

- Разработка рекомендаций по вопросам занятости молодых специалистов для региональных органов государственной власти;
- Поддержка государственных программ по трудоустройству студентов;
- Оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
- Организация вторичной занятости студентов во внеурочное время;
- Проведение работы со студентами колледжа в целях повышения конкурентоспособности путем профессиональной ориентации, информирования о тенденциях спроса на рынке труда специалистов;
- Проведение совместно с работодателями презентаций учреждений и профессий, семинаров, тренингов, конференций, ярмарок вакансий и т.д.;
- формирование студенческих трудовых отрядов (СтО) и волонтерских бригад для сезонной или временной работы;
- консультирование студентов по вопросам законодательства о занятости;
- сопровождение выпускников после окончания колледжа (обратная связь).

Использование веб-сайта центра

Ежемесячно размещается информация о работе Центра на сайте Колледжа <https://www.tmexk.ru>

Ежедневно сайт Колледжа посещают: обучающиеся колледжа, родители, выпускники, социальные партнеры, организации города и области, в том числе образовательные организации, которые имеют возможность получить необходимую информацию об образовательной деятельности колледжа.

Ежемесячно размещается и обновляется о вакансиях города и области. Выпускники колледжа могут воспользоваться рекомендациями сотрудников Центра по поиску работы, ознакомиться с вакансиями на региональном рынке труда.

Консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирование о состоянии рынка труда.

Ведется активная работа по обучению обучающихся навыкам самопрезентации и прохождения собеседования, самостоятельного поиска работы и трудоустройства. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы не только с обучающимися выпускных групп, но и с группами 1 и 2 курсов. Ведется сотрудничество с психологом Колледжа, проводятся тестирование, которое является важным направлением при выявлении личностных особенностей обучающегося, коммуникабельности, стрессоустойчивости, позволяет определить профессиональную пригодность выпускника.

Проводятся индивидуальные беседы и консультации, обучающиеся и выпускники Колледжа получают информацию о состоянии рынка труда в городе и регионе, получают информацию об условиях прохождения производственной практики, имеющихся вакансиях, о ведущих работодателях и социальных партнерах Колледжа. Сотрудники Центра оказывают помощь по составлению необходимых документов, резюме. Ведется работа по оказанию помощи выпускникам, окончившим Колледж, в трудоустройстве.

Постоянно ведется активное сотрудничество с Государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости населения г.Таганрога», проводятся совместные мероприятия: встречи с выпускниками в рамках «Недели карьеры», родительские собрания и собрания учебных групп по вопросам практики и трудоустройства выпускников. Круглые столы, тематические встречи с представителями социальных партнеров колледжа являются неотъемлемой частью работы с выпускниками.

Большое внимание уделяется ознакомительным экскурсиям в организации города и области с целью ознакомления обучающихся с будущей профессией.

Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.

С целью содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда в Колледже продолжается работа по разработке рекомендаций выпускникам: «Как подготовиться к

собеседованию» - советы специалистов о возможных ошибках при прохождении собеседования, «Учимся составлять резюме» - где будет подробно описан порядок составления резюме, приведены примеры, подробно рассмотрена структура резюме, «Правила адаптации на рабочем месте» - рекомендации специалистов о возможных трудностях в первые рабочие дни и возможности их преодоления, «Какие документы нужны при приеме на работу?» - где будет материал о том, какие документы необходимо представить работодателю при приеме на работу и как их правильно заполнить, «Ищем работу с помощью Интернета» - рекомендации содержат информацию, как правильно использовать Интернет для поиска работы, имеется таблица с сайтами поиска работы, «Внешний вид – залог успеха» - материал содержит информацию о том, как правильно подобрать одежду для успешного собеседования, «Как нужно говорить, чтобы тебя заметили» - данная разработка посвящена вопросам правильной и грамотной речи при прохождении собеседования, подготовлены анкеты выпускника с целью сбора информации для прогнозирования занятости выпускников. Предложенные материалы размещены на сайте колледжа, что позволило целевой аудитории оперативно и своевременно ими воспользоваться.

Организация совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройства выпускников.

В течение 2024-2025 учебного года проводились встречи обучающихся выпускных групп с представителями организаций – социальных партнеров Колледжа. Для каждой специальности/профессии ежегодно проводятся круглые столы с приглашением представителей организаций города, которые проводят презентации своих организаций, отвечают на вопросы обучающихся, знакомятся с резюме выпускников с целью привлечения их на вакантные рабочие места.

Для реализации поставленных задач Центра для обучающихся выпускных групп совместно с социальными партнерами, с преподавателями – предметниками и классными руководителями в 2024-2025 учебном году были проведены мероприятия для обмена информацией и выявления спроса новых и заявленных специальностей, заключения договоров о взаимном сотрудничестве:

✓ круглый стол по вопросу организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан в рамках национального проекта "Демография":

1. Романенко А.Б., директор ООО «Завод технологий ХозАгро»
2. Бирюков В.В., начальник производства ООО «Завод технологий ХозАгро».
3. Стрельников Д.Е., директор направления ООО «ХозАгро») и ГКУ РО "Центр занятости населения г. Таганрога"
4. Юрова И.В. зам. директора центра занятости населения государственного казенного учреждения Ростовской области «Центр занятости населения города Таганрога».
5. Рагулина Е. Е. начальник отдела профессиональной ориентации и профессионального обучения
6. Краснянская Е.И зам. директора по учебной работе ГБПОУ РО «ТМехК»
7. Головина Н.В зам. директора по производственной работе
8. Сухорученко С.В., заведующий производственной практикой

✓ Рабочее совещание совместно с Центром занятости населения по вопросам социального партнерства, подготовка и переподготовка кадров, трудоустройство выпускников.

✓ Во втором квартале проведены мероприятия с участием руководства МКУ ЗЧС такие как: День безопасности на воде, Снятие пострадавших на воздушном транспорте.

✓ Встреча выпускников технического отделения с представителем Филиала АО «Клевер» в г. Таганроге, знакомство со структурой предприятия.

✓ День открытых дверей в ПАО ТАНТК им. Г.М. Бериева, где приняли участие выпускники и студенты Колледжа.

✓ Совместно с социальными партнерами в области профориентационной работы организуются и проводятся экскурсии на предприятия студентов колледжа, таких как ООО «КЗ» Ростсельмаш», ПАО ТАНТК им. Г.М. Бериева, ООО «Лемакс», ООО «Курьер», ООО

«Военпоставка», ОАО «КЗ» Красный Котельщик», 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ростовской области для повышения престижа рабочих специальностей, для ознакомления со структурой предприятий и современным оборудованием.

✓ Приглашаются работники предприятий для совместного проведения профориентационных мероприятий непосредственно в Колледже. День открытых дверей проводилось в апреле 2025 при большом стечении социальных партнеров. Среди них были представители ПАО ТАНТК им. Г.М.Бериева с моделями самолетов, ООО «Лемакс», Салон автомобильной электроники.

Проведена работа по обновлению базы данных об организациях – социальных партнерах Колледжа. Проведена работа по оформлению заявок от социальных партнеров на выпускников 2024 г - 2025 г. выпуска.

Взаимодействие с органами по труду и занятости населения

Работа по содействию трудоустройству выпускников Колледжа проводится в тесном контакте с региональными структурами службы занятости населения по следующим направлениям:

✓ Взаимодействие и обмен информацией с Государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости населения г.Таганрога»;

✓ проведена встреча с работодателями по вопросам трудоустройства после сдачи выпускных квалификационных экзаменов;

• Сотрудник ПАО ТКЗ «Красный котельщик» Гриценко Н.В. рассказала студентам о возможности внести вклад в развитие одной из стратегически важных отраслей страны – российской энергетики, стабильную высокую заработную плату на предприятии, социальную защищенность, возможностях развития и карьерного роста внутри компании. Также, для обучающихся была проведена профориентационная интеллектуальная квиз-игра, в рамках которой ребята смогли больше узнать о работе в компании и повысить свои профессиональные знания.

• Специалист АО «Красный гидропресс» Ломыко С.Н. рассказала выпускникам о возможностях трудоустройства на предприятие, свободных вакансиях и условиях труда.

• Представители ФГК ВПОУ «183 учебный центр» МО РФ о возможности дальнейшего обучения по военным специальностям.

✓ проведение мероприятий, направленных на повышение уровня трудоустройства выпускников (ярмарки вакансий и учебных мест для молодежи);

✓ содействие в организации производственной практики для обучающихся Колледжа.

Взаимодействие с Центрами занятости населения проводится на основе предоставления информации о наличии вакантных мест для трудоустройства выпускников.

Развитие социального партнерства позволяет Колледжу обеспечивать учет требований работодателей по содержанию подготовки будущих специалистов, корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы.

При поддержке базовых предприятий и содействии Министерства общего и профессионального образования, подготовки и расстановки кадров в Колледже обновлены как материально-техническое оснащение, так и образовательные технологии усилен инновационный потенциал.

Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, составило 100% в общей численности выпускников.

Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве составила 100%

Результатом проводимых мероприятий является высокий уровень трудоустройства выпускников очной формы обучения.

Сведения о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РО «ТМехК» за 2025 год

Код и наименование специальностей и	Общая	Трудо	Продолжаю	Призва	Наход	Не
-------------------------------------	-------	-------	-----------	--------	-------	----

профессий	численно сть выпускни ков 2025 года, чел	устрое но, чел (%)	т обучение на следующем уровне профессион ального образования , чел (%)	ны в ряды вооруж ённых сил РФ, чел (%)	ятся в отпуск е по уходу за ребен ком, чел (%)	труд оуст ро ены, чел
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	21	0	0	21	-	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасность автоматизированных систем	48	5	15	28	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	2	2	11	-	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20	0	3	17	-	-
20.02.04 Пожарная безопасность	24	2	5	17	-	-
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	24	2	4	18	-	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	22	6	9	7	-	-
23.01.09 Машинист локомотива	50	13	-	37	-	-
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	52	38	5	9	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	109	7	-	102	-	-
Всего	385	75 (19.4)	56 (14.5%)	254 (65,9%)	-	-

Свидетельства востребованности выпускников – заявки на регулярной основе предприятий-социальных партнеров об имеющихся вакансиях и готовности принять на работу выпускников ГБПОУ РО «ТМехК».

На базе ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж», в рамках деловой программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» состоялся круглый стол на тему: Трудоустройство студентов колледжа. Демонстрационный экзамен как условие профессиональной аттестации по образовательным программам СПО»; На мероприятии присутствовали представители ЦЗН «Центр занятости населения г. Таганрога», представителями работодателей промышленных предприятий и организаций г.Таганрога, представителями профессиональных образовательных организаций Ростовской области, а также представители Центра опережающей подготовки Ростовской области.

4.8. Наставничество как инструмент повышения качества подготовки выпускников.

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования Ростовской области» от 22.06.2020 г. № 481 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования» в колледже организовано внедрение методологии

наставничества (приказ от 30.08.2023 г. № 512 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся» и от 04.09.2023 № 591 «О создании наставнических групп»).

В Колледже активно реализуется программа наставничества. Целью внедрения программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации студентов колледжа. Программа реализуется по четырем формам: «студент – студент», «педагог-педагог», «педагог-студент», «работодатель-студент».

Форма наставничества «Студент-студент» реализуется в Колледже через взаимодействие студентов в системе студенческого самоуправления. В качестве наставников привлекаются студенты старших курсов, способные создать условия для самореализации первокурсников и вовлечь их в различные сферы деятельности в Колледже. Это активные ребята, обладающие лидерскими и организаторскими качествами, демонстрирующие высокие образовательные результаты, готовые поделиться опытом и навыками, необходимыми для развития процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. Для развития у наставников необходимых качеств организована система мероприятий: тренинги, семинары, круглые столы.

Наиболее долговременной и результативной в Колледже является форма наставничества «педагог-педагог». Особенностью реализации данной модели наставничества является то, что наставнические пары в Колледже формируются самостоятельно, без какого-либо влияния со стороны администрации. В качестве наставников выступают опытные педагоги, имеющие квалификационную категорию, профессиональные успехи, склонные к активной общественной работе. Среди наставников выделяются наставники-консультанты и наставники-предметники. Наставник-консультант контролирует самостоятельную работу молодого специалиста, создает условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Наставник-предметник как опытный педагог того же предметного направления, что и молодой/начинающий преподаватель, осуществляет всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.

В качестве основных задач программы наставничества по форме «педагог - студент» - это развитие инициативы участия в конкурсном движении на разных уровнях; формирование практических навыков в рамках определенных компетенций; ознакомление с организацией и производственными технологиями современного производства в рамках определенной компетенции и ознакомление с требованиями, правилами, условиями и основными понятиями чемпионатного движения. Данная форма в нашей организации реализуется через взаимодействие опытных педагогов, имеющих статус экспертов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» с активными, мотивированными обучающимися с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в профессиональной поддержке или ресурсах для реализации собственных проектов. В данной форме реализуется одна ролевая модель «Опытный преподаватель – одаренный студент», в процессе которой осуществляется психологическая поддержка, совместная работа над проектом, а также создаются условия для развития творческого потенциала наставляемого. Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности, в том числе как совместное участие в конкурсах профессионального мастерства. Количество компетенций, по которым колледж принимает участие в чемпионатном движении постоянно расширяется. Как оцениваемые результаты данной формы наставничества рассматривается количество призовых мест по компетенциям чемпионата.

Форма наставничества «работодатель – студент» предполагает создание эффективной системы взаимодействия Колледжа с предприятиями с целью получения обучающимися актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятием (организацией) - подготовленных и мотивированных кадров, в будущем способных стать ключевым элементом обновления

производственной и экономической систем. В рамках данной формы реализуется ролевая модель "работодатель - будущий сотрудник", направленная на развитие конкретных навыков и профессиональных компетенций, успешную адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство. В качестве наставляемых привлекаются студенты групп, которые выходят на производственную практику. Практика показывает, что с опытным наставником студент быстрее адаптируется к новым производственным условиям, быстрее усваивает правила и требования, существующие на предприятии. В результате грамотно выстроенной системы наставничества наблюдается повышение уровня мотивированности и осознанности студентов в вопросах саморазвития и профессионального образования, получения конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность. Наставничество позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передаются технологии, навыки, организационные привычки и стили поведения. В результате продуктивной реализации данной формы наставничества, существенно повышается процент трудоустройства, и, что особенно важно, процент закрепляемости выпускников на рабочем месте. А трудоустройство выпускников, это основной показатель качества работы профессиональных образовательных организаций.

4.9. Реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

Одним из направлений деятельности ГБПОУ РО «ТМехК» является реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения. Данное направление деятельности очень востребовано в условиях современной экономики, когда получение дополнительной компетенции или новой рабочей профессии позволяет расширить спектр возможностей человека. Дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) – важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возросла в связи с резким ускорением научно-технического прогресса, т. к. полученные знания быстро устаревают, а количество новых – стремительно увеличивается. Появляются новые направления, усложняются существующие профессии, динамически перераспределяется потребность в кадрах. ДПО превращается в отдельное направление образования, объем которого значимо растет.

Программы ДПО ориентированы на соответствующие профессиональные стандарты. Все это предполагает особые требования к подготовке учебно-методической документации, проведению учебного процесса, рекламным кампаниям и т. д.

В ГБПОУ РО «ТМехК» программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня, совершенствование и (или) получение новой компетенции. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой компетенции.

Программы профессионального обучения реализуются в форме практической подготовки.

В 2025 году в Колледже традиционно осуществлялось профессиональное обучение и дополнительное профессиональное обучение, в рамках действующей лицензии. По программам профессионального обучения обучено 128 человек, по программам ДПО – 470 человек.

Образовательные программы профессиональной подготовки и повышения квалификации:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование программы	Вид образования	Вид обучения	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во человек	Стоимость обучения, руб.	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения (разряд,

							класс, категория)
Профессиональное обучение							
среднее общее образование	Проводник пассажирского вагона	Профессиональ ное обучение	подго товка	504	22	12000	4 разряд
среднее общее образование	Пожарный	Профессиональ ное обучение	подго товка	432	53	12000	Пожарный
среднее общее образование	Электросварщик автоматических и полуавтоматичес ких машинах	Профессиональ ное обучение	подго товка	432	26	20000	соответствует ПС-2 уровня
среднее общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональ ное обучение	подго товка	252	21	20000	соответствует ПС-2 уровня
Дополнительное профессиональное образование							
основное общее, среднее общее образование	Пакет пользовательски х программ ALT LINUX	Дополнительно е профессиональ ное обучение	Повы шение квали фикац ии	16	470	2000	Пользователь программ FLT LINUX

По заявкам предприятий заказчиков кадров в течение 2025 года реализовано 2 основных программы профобучения для трех предприятий-заказчиков кадров и обучено 22 человека. В таблице представлены распределение обученных в разрезе полученной квалификации:

№ п/п	Основная программа профобучения	Вид программы	Предприятие	Кол-во слушателей	Квалификация
1.	Пожарный	профессиональная подготовка	МКУ «Управление защиты от ЧС»	12	пожарный
2.	Пожарный	профессиональная подготовка	ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева»	5	пожарный
3.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	профессиональная подготовка	Филиал АО «КЛЕВЕР»	5	3 разряд

Выводы: Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выпускники Колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять освоенные профессиональные компетенции в процессе трудовой деятельности, при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности/профессии.

В Колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И ПРОФЕССИЯМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В КОЛЛЕДЖЕ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподавателями, мастерами производственного обучения для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих Колледж укомплектован практически полностью. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года, в том числе: преподавателей - 43 года, мастеров п/о – 57 года. Всего в колледже осуществляли педагогическую деятельность 68 педагогических работников, из них – 45 преподавателей, 15 прочих педагогических работников и 8 мастеров производственного обучения. Внешний совместитель 1.

Из штатного числа преподавательского состава 68 педагогических работника имеют высшее образование или переподготовку, соответствующую профилю преподаваемых ими дисциплин, а 1 педагогический работник – среднее профессиональное педагогическое образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: высшая квалификационная категория - 33 человек, I квалификационная категория - 10 человек.

Распределение персонала по стажу работы:

	Численность работников, имеющих педагогический стаж работы, всего	имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
педагогические работники, всего	68	13	3	10	12	5	25
в том числе: преподаватели	45	8	3	4	9	4	17
мастера производственного обучения	8	3	0	2	0	0	3
прочие педагогические работники	15	2	0	4	3	1	5

Важным направлением методической службы Колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через систему повышения квалификации. В текущем учебном году плановое повышение квалификации в сфере современных технологий прошли 48 человек.

Развитие творчества и повышение квалификации преподавателей осуществлялось на различных уровнях, учеба в магистратуре – 2 человека: Шевченко В.Н., Джакели Е.Н., в аспирантуре - 1 человек: Джакели А.Э.

За отчётный период преподаватели Колледжа прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», Преподавание курса «Семьеведение», «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ», «Формирование психологических компетенций учителя физкультуры», «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи», «Эффективное управление командной работой в образовательной организации», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО», «Воспитание», «Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО»,

«Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», «Экспертиза профессиональной деятельности педагогов системы СПО», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуализированных ФГОС

СПО», «Современные технологии преподавания математических и компьютерных наук. Работа в отечественных операционных системах и свободно распространяемых офисных пакетах», «Деятельности Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся Современные образовательные технологии, Проектная деятельность: проектно-ориентированный подход в образовательной в образовательных организациях, реализующих программы СПО», «Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации», «Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы СПО», «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», «Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС», «Организация наставничества в образовательном учреждении», «Защита ИТ-инфраструктуры от сетевых атак», «Учитель и родители: эффективное взаимодействие», «Управление первичным отделением Движения Первых на базе образовательной организации», «Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации среднего профессионального образования», «Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС», «Инструменты наставника: школа Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху», «Эффективные инструменты организации деятельности куратора демонстрационного экзамена», «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», «Искусство визуального просвещения», направленный на формирование навыков дизайна презентаций», «Медиаграмотность и искусственный интеллект в практике учителя», «Организация просветительских мероприятий», «Современные методы арт-терапии: базовые техники», «Школьные службы примирения и восстановления медиация», «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков».

За отчетный период преподаватели Колледжа прошли курсы профессиональной переподготовки по следующим темам: профессиональная деятельность по специальности «Педагогика и методика обучения химии», Диплом о профессиональной подготовке по программе Педагогическое образование, Методика и педагогика профессионального образования

Повышение квалификации преподавателей, профессиональная переподготовка, стажировка за период с 01.01.2025 г. по 30.12.2025 г.

В общей численности штатных работников почетные звания, награды РФ и грамоты в 2025 году получили следующие педагогические работники:

№ п/п	Должность	Фамилия, имя и отчество	Награды
1.	Зам. директора по информационным технологиям	Ахаладзе Илья Шалвович	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» Минпросвещения РФ
2.	Мастер п/о	Батеха Василий Васильевич	Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»
3.	Преподаватель	Дихтярь Ольга Николаевна	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
4.	Преподаватель	Кашевская Дарья Андреевна	Нагрудный знак Молодость и профессионализм» РФ
5.	Мастер п/о	Кривко Любовь Николаевна	Знак отличия Минпросвещения РФ «Отличник просвещения»
6.	Директор	Магеррамов Рафаил Вагифович	Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»
7.	Социальный педагог	Розметова Алтын Рустамовна	Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»
8.	Зав. производственной практикой	Сухорученко Сергей Викторович	Нагрудный знак отличия «Отличник просвещения» Минпросвещения России
9.	Методист	Симонова Светлана	Почетное звание «Почетный работник сферы

		Михайловна	образования Российской Федерации»
10.	Библиотекарь	Ткаченко Светлана Валентиновна	Нагрудный знак «За верность профессии» Минпросвещения России
11.	Преподаватель	Фанта Яна Михайловна	Почетная грамота. Минпросвещения России
12.	Методист	Бормотова Екатерина Андреевна	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
13.	Преподаватель	Ткалёва Татьяна Васильевна	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
14.	Секретарь уч. части	Семенова Екатерина Валерьевна	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
15.	Секретарь уч. части	Сайкина Марина Анатольевна	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
16.	Секретарь директора	Теплинская Анастасия Игоревна	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
17.	Преподаватель	Мороз Ирина Сергеевна	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
18.	Преподаватель	Кулишова Анна Евгеньевна	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
19.	Лаборант	Четвертушкина Евгения Леонидовна	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области

Методическая работа с молодыми преподавателями в Колледже в рамках Школы молодого педагога в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям: формирование системы знаний о современных требованиях к уроку, новых педагогических и информационных технологиях, методах контроля и проверки знаний, моделировании содержания учебного курса, отработка умений и навыков проектирования и моделирования уроков теоретического и практического обучения.

Цель - обеспечение прохождения этапа первоначальной адаптации, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс колледжа, совершенствования профессиональных компетенций.

Задачи:

- Обеспечение условий для скорейшей адаптации и эффективного включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс;
- Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса путем совершенствования педагогической культуры преподавателей;

- Изучение содержания ФГОС СПО;
 - Оказание организационно-методической помощи в составлении учебно-методической документации, планов работы, отчетов, методических разработок, учебных пособий;
 - Разработка диагностического комплекса, по оценке педагогического мастерства;
 - Создание библиотеки методических разработок;
 - Подготовка преподавателей к аттестации на присвоение квалификационной категории;
- Формы работы: индивидуальные консультации, беседы, семинары, круглые столы, мастер-классы, тренинги, анкетирование, посещение и взаимопосещение уроков.

Ожидаемый результат: Профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов в Колледже; Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; Результативное участие молодых педагогов в разноуровневых методических мероприятиях; Разработка портфолио для прохождения процедуры аттестации.

Одним из направлений профессионального развития преподавателей является их постоянное участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках, профессиональных конкурсах, конференциях. Ежегодно с целью повышения качества обучения, выявления, мотивации и поощрения талантливых преподавателей педагогические работники Колледжа участвуют в Областном конкурсе «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области».

Участие преподавателей ГБПОУ РО «ТМехК» в конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах, конференциях в 2025 году:

➤ II (территориальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в 2025 году, преподаватель Калинин Андрей Сергеевич – 3-е место в номинации «Молодой педагог года - педагогический дебют»;

➤ II (территориальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в 2025 году, преподаватель Дорибидонтова Анна Александровна – 2-е место в номинации «Педагогическое сопровождение группы».

Характеристика педагогических работников, осуществляющие организацию образовательного процесса по дополнительному профессиональному образованию и профобучению.

Организует работу по реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Колледже заместитель директора по производственной работе и заведующий отделом профессионального образования и трудоустройства выпускников. Штатное расписание преподавательского состава утверждено приказом директора ГБПОУ РО «ТМехК». В 2025 году деятельность по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению в Колледже обеспечивали 9 штатных педагогических работников, все на условиях внутреннего совместительства и 1 внешний совместитель, штатный работник предприятия.

Из штатного числа преподавательского состава 7 педагогических работников имеют высшее образование и прошли переподготовку, соответствующую профилю преподаваемых ими дисциплин, а 2 педагогических работников – среднее профессиональное образование и опыт работы по направлению подготовки слушателей свыше 20 лет: высшую квалификационную категорию имеют – 7 человек, I квалификационную категорию - 1 человек.

Выводы:

Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют государственным требованиям.

5.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.

Большое внимание в колледже уделяется организации работы преподавателей по выявлению наиболее одаренных обучающихся, способных представлять колледж на таких крупных мероприятиях, как всероссийские олимпиады, участие в научно-практических конференциях.

В 2025 году обучающиеся ТМехК показали хорошие результаты в следующих мероприятиях:

Международный и всероссийский уровень

- XIII международная олимпиада «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г. Георгиев Вадим, Похлёбин Дмитрий, сертификаты участников, руководители: Ахаладзе И.Ш., Ткачук С.В.

- Олимпиада профессионального мастерства для студентов профессиональных образовательных учреждений РФ «Иностранный язык в моей профессии» с международным участием. Дикаленко Кирилл, Кочарян Араик, Шевченко Нелли – Диплом 2 ст., Срибная Анастасия – Диплом 1 ст., руководители: Кашевская Д.А., Шевченко В.Н., Степанова Ю.В.;

- Международная историческая интеллектуальная игра «1418»: участники Бирюкова Виктория, Горинова, Богданова, Дорошенко, Руденко, Сергеева, Сертификаты участников;

- Международный конкурс «Безопасный труд в своей будущей профессии (специальности): Карелин Максим, Сертификат участника;

- Межрегиональный с международным участием конкурс видеороликов о родных местах на английском языке «По переулкам малой Родины»: участники Будечь, Григорян Мария, Корнило Олег, Колесникова Злата, Конев, Мальсагов Сертификаты участников;

- Международная олимпиада по русскому языку «Истоки родного языка»: Абрамян Артур, Диплом 1 ст.;

- Международная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций. Участники: Ош Владислав, Шелухин Данила: Дипломы 1 ст.

- Всероссийский конкурс молодёжных медиацентров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в специальной номинации «85 лет системе СПО»: участники – команда молодежного медиацентра, Сертификат участника;

- Всероссийский конкурс киносценариев «Вдохновленные детством»: участник Недашковский Вячеслав, Сертификат участника;

- Конкурсный отбор на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления «Формула будущего»: участник – Сухенко Алиса, Сертификат участника;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Крымские юридические чтения»: участники – Гром Дарья, Рыбалко Дарья, Сертификаты участников;

- LV Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»: участники – Шелухин Данила, Ош Владислав – Дипломы 1 ст., Кушнаренко София – Диплом 3 ст., руководитель – Шипшина О.В.;

- Медаль «За лучшую научную работу»: участники – Шелухин Данила, Ош Владислав, медаль, руководитель - Шипшина О.В.;

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся СПО: Шестопалов Анатолий, полуфиналист;

- Всероссийская олимпиада по литературе «Золотые страницы: литературная одиссея России»: участник – Мялицына Наталья, Диплом 2 ст.;

- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языковая палитра России»: участник – Мялицына Наталья, Диплом 1 ст.;

- Всероссийская олимпиада по биологии «Биологический кругозор: Природа, наука, будущее»: участник – Фиц Михаил, Сертификат участника;

- Всероссийская олимпиада по географии, приуроченной ко дню работников геодезии и картографии «Географический компас-2025: участники – Когай, Котеленко, Кудренко, Макеев, Сухенко, Сертификаты участников;

- Всероссийская историко-патриотическая олимпиада, посвященная событиям первой революции «от Кровавого воскресенья к новой России: 120 лет», 30 участников, Сертификаты участников;
- Всероссийская олимпиада по истории олимпийского движения: участники - Гороховская – Диплом 1 ст., Ковтунов, Лазарев, Одарюк – Сертификаты участников;
- Всероссийский патриотический конкурс студентов организаций профессионального образования «Россия – великая страна»: участники – Кузнецов Владислав, диплом победителя;
- Федеральный тактико-стратегический форум «Рубеж 2025»: участник – Дементьева Нина, сертификат участника;
- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», участники – Горина Диплом участника, Недашковский, Самохвалова Диплом призеров;
- Областной конкурс виртуальных музейных экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне среди обучающихся СПО, участник - Недашковский Вячеслав, Диплом 2 ст.;
- Дистанционный областной тематический конкурс духовно-патриотической направленности «Герои живут рядом» в номинации «Мужество.Честь. Отвага», участник Лошманов Никита, Диплом 3 ст.;
- Областной конкурс исследовательских работ «Земля Донская в огне войны», участники Кувила Павел, Диплом 2 ст, Срибная Анастасия Диплом 1 ст.;
- Областной конкурс исследовательских работ «Исследование качества бутилированной войны», участники Рябчук Ивано, Чумакова Диплом 3 ст.;
- Областной конкурс буклетов на иностранном языке «Здоровый образ жизни» среди студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области, участник Рябикова Дарья, Диплом победителя за лучший буклет на иностранном языке, руководитель Кашевская Д.А.;
- Областной конкурс молодёжных медиацентров в профессиональных организациях в номинации «Лучшая реклама специальности», участник – Сухенко Алиса, Диплом победителя 1 ст.;
- Областной конкурс компьютерной графики среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений СПО РО, участники 0 Король Вячеслав, Диплом 3 ст., руководитель Торба И.В., Кулачинская Руслана, Диплом 2 ст., руководитель Кашевская С.А., Кожевникова Алина, Недашковский Вячеслав, сертификаты участников; Голова Варвара, сертификат участников, руководитель, Титова Е.Б.;
- Областной конкурс портфолио студенческих групп, Диплом 2 ст.;
- Областной дистанционный конкурс «Инновации в российской науке», участник Прохоров Владимир, Сертификат участника;
- Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший проводник пассажирского вагона» среди студентов учреждений ПО РО, Диплом 3 ст.;
- Областной конкурс чтецов «Дорогами памяти», участник Волков Антон, диплом 3 ст.;
- Областной конкурс творческих работ «Вишневый сад», участник – Ирицян Камила, Диплом 2 степени;
- Областной заочный конкурс (с Международным участием) «Экологическая эстафета» среди обучающихся СПО РО и Республики Беларусь, участники – Платонова Ирина, Диплом 1 ст., Кожевникова Алина, Диплом 2 ст.;
- Областной конкурс «Памятники и исторические места моего родного края 0 места памяти и славы», участник Бирюкова Виктория, Диплом 1 ст.;
- Областной заочный конкурс творческих работ, приуроченного ко Всемирному дню гражданской обороны, Диплом 3 ст.;
- Конкурс-эссе «Здравствуйте, господин Чехов!», приуроченном к 165-ой годовщине со дня рождения А.П.Чехова, участник Самохвалова София, Диплом 2 ст.;

- Областная (заочная) конференция по предпринимательству «Современные тренды управления экономики и предпринимательства: от теории к практике», участница Сухенко Алиса, Диплом 1 ст.;
 - Областной литературный конкурс «Не отрекаются любя...», участница Коваленко Луиза, Диплом 2 ст.;
 - Областная научно-практическая конференция «Казачьи корни: грустные вехи», участницы Гром Дарья, Рыбалко Дарья, Сертификаты участников;
 - Региональная научно-образовательная конференция IT-Будущее: участники Боридько А., Васильев С. Диплом 1 ст., Меньшикова В., Диплом 1 ст., Шелухин Д., Ош В. Диплом 1 ст., Емельяненко Н., Темникова Л., Богза Г. Дипломы 2 ст., Доманина, Кох, Оленцов, Федолренко, Чернякова Д., Юдин Иван - дипломы 3 степени.
 - Областная научно-практическая конференция студентов учреждений профессионального образования РО по географии «Природные ресурсы донского края», участники Бабаян, Диплом 1 ст., Кулачинская Диплом 3 ст., Самохвалова, Федосов А. Диплом 1 ст.;
 - Областная научно-практическая конференция «Человек, общество, технологии: актуальные вопросы взаимодействия», участники Букуч, Похлѣбин, Диплом 1 ст.;
 - Областная олимпиада профессионального мастерства по УГПС 10.00.00 участники – Шульга Никита, Диплом 3 ст., Семин Тимофей, Никитина Богдана, сертификаты участников;
 - Областная олимпиада по истории, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», участник Бондаренко Евгений, Диплом 2 ст.;
 - Областная олимпиада профессионального мастерства по УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 20.02.04 Пожарная безопасность, участники: Ахматов, Кдименко, Мухин, Пономаренко, Диплом 2 ст.;
 - Олимпиада Калейдоскоп знаний, участник Наджафова Альбина, сертификат участника;
- Региональный уровень:
- II Межрегиональная олимпиада «Великая Россия»: участники 0 Верещагин, Дудник, Морозов, сертификаты участников;
 - VII студенческая научно-практическая конференция «Налоги в твоей жизни» в номинации: «Налоги Налоги с социальная справедливость»: участник Ош Влаислав, Диплом 2 ст.;
 - VIII Областные Сальские краеведческие чтения «От Дона до Победы»: Елетина, Тимофеева, Сертификаты участников;
 - X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 Ростовской области, Гайдаревский Никита – Диплом 2 ст, Забиев Эмиль – Диплом 1 ст.;
 - XVII Открытый чемпионат мастеров индустрии красоты «Краса Дона 2025», участники – Бондаревская Екатерина Диплом 1 ст., Шматкова Диплом 2 ст., Ирицкян – Диплом 3 ст.;
 - Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Специальная категория, Диплом 1 ст.;
 - Квест-игра «ратные страницы истории», команда, Диплом 3 ст.;
 - Квиз-викторина «Великая поступь Победы», команда, Диплом победителей;
 - Областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные тенденции и стратегии развития импортозамещения в промышленной и профессиональной сфере», участники Ситрикова, Хроликов, Диплом 1 ст.;
 - Областная студенческая конференция студентов ПОО «Цифровой мир финансовой грамотности, участники – Мялицына Наталья, Ош Владислав, Сертификаты участников;
 - Областной конкурс проектов «География родного края», участник – Дорошенко Мария, сертификат участника;
 - Областной фестиваль литературно-музыкальных композиций «Голос памяти», шруппа участников, Диплом 3 ст.;

- Областной фотоконкурс, посвященный Дню славянской письменности, участник Шутливая, сертификат участника;

Муниципальный уровень:

- Городской конкурс презентаций «герои Родины, покоровшие космос», Ирицян Камила, Диплом 1 ст.;

- Квиз «Вместе мы – Россия», посвященному Дню народного единства, команда, Диплом 3 ст.;

- Городской конкурс вокального и изобразительного искусства «Время выбрало нас», номинация «Сольное исполнительство», участники: Маслакова Анна, Тришкин Богдан, Чернокоз Марина, Дипломы 1 ст.;

- Городская литературно-музыкальная гостиная на ин. языке, участники Герасименко, Рябчук, Сертификаты участников;

- Городская олимпиада по истории, участники: Бондаренко, Диплом 1 ст., Павлецов, Диплом 3 ст.;

- Городская олимпиада по дисциплине Инженерная графика, участники – Андреевский Глеб – победитель в номинации «За лучшую компоновку чертежа»; Хренов Никита – победитель в номинации «За лучшую простановку размеров»;

- Городской фестиваль молодёжного творчества «Студенческая весна-2025», Диплом лауреата 1, 2 степени;

- II Городской социально-правовой конкурс молодежных инициатив «Мне НЕ все равно» научных прикладных работ по обеспечению законности противодействию коррупции на Кубок Прокуратуры города Таганрога, участник 2 ст.

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2025 год

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. эксперта-наставника	Наименование образовательной организации	Место
Основная возрастная категория (обучающиеся образовательных организаций по программам среднего профессионального образования)				
1. Компетенция Охрана труда				
1.	Карелин Максим Евгеньевич	Токарева Клавдия Ивановна	ГБПОУРО «Таганрогский механический колледж»	1
2.	Ковалева Мария Ильинична	Войтко Ирина Ивановна	ГБПОУРО «Таганрогский механический колледж»	2
3.	Гусаров Максим Алексеевич	Назаревская Юлия Андреевна	ГБПОУРО «Таганрогский механический колледж»	3
2. Компетенция Правоохранительная деятельность (Полицейский)				
4.	Столбовой Константин Игоревич	Дьяков Юрий Николаевич	ГБПОУРО «Таганрогский механический колледж»	1
5.	Гусев Михаил Николаевич	Мацюк Анатолий Петрович	ГБПОУРО «Таганрогский механический колледж»	2
6.	Рудченко Ярослав Романович	Эйвазов Эйваз Гасан оглы	ГБПОУРО «Таганрогский механический колледж»	3
3. Компетенция Торговое дело				
7.	Парамонова Алёна Сергеевна	Кузнецова Елена Михайловна	ГБПОУРО «Таганрогский	1

			механический колледж»	
8.	Демьяненко Мария Александровна	Микицей Марина Вениаминовна	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	2
9.	Брыль Тимофей Вячеславович	Фрига Елена Владимировна	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	3
4. Компетенция Росгвардеец				
10.	Чегодарь Артём Михайлович	Эйвазов Эйваз Гасан оглы	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	1
11.	Миусский Даниил Сергеевич	Чейчук Светлана Николаевна	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	2
12.	Цыганов Павел Андреевич	Дьяков Юрий Николаевич	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	3
5. Компетенция Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности				
13.	Маслов Роман Сергеевич	Кашевская Светлана Анатольевна	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	1
14.	Кондратенко Вадим Евгеньевич	Торба Ирина Владимировна	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	2
15.	Емельянченко Никита Александрович	Титова Екатерина Борисовна	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	3
6. Компетенция Проводник пассажирского вагона				
16.	Пермякова Людмила Викторовна	Кривко Любовь Николаевна	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	1
17.	Шевченко Владислав Александрович	Ковалева Анжелика Николаевна	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	2
18.	Крупина Полина Владимировна	Иванов Виктор Федорович	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	3
7. Сетевое и системное администрирование				
19.	Похлебин Дмитрий Сергеевич	Ткачук Сергей Владимирович	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	2
8. Спасательные работы				
20.	Ахматов Александр Александрович	Черномазов Александр Евгеньевич	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	2
9. Управление локомотивом				
21.	Еременко Никита Евгеньевич	Лычагин Андрей Иванович	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	2
10. Кузовной ремонт				
22.	Усачев Александр	Московский	ГБПОУ РО «Таганрогский	3

	Васильевич	Александр Юрьевич	механический колледж»	
11. Ногтевой сервис				
23.	Кузнецова Екатерина Сергеевна	Антонова Диана Гарриевна	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	3
12. Пожарная безопасность				
24.	Довгопольный Никита Николаевич	Васютченко Мария Владимировна	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	3

5.3. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в колледже — это система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по специальностям/профессиям;
- оптимизация содержания и организации образовательного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся.

Методическая работа в Колледже проводилась в соответствии с Положением о методическом отделе ГБПОУ РО «ТМехК», перспективными и годовыми планами работы методического отдела, Программой развития Колледжа, планами работы Педагогического, Методического советов и цикловых методических комиссий.

Руководство всеми направлениями методической работы в Колледже осуществляет директор. Координацию и управление методической работой в Колледже осуществляет заведующий методическим отделом.

В 2025 учебном году коллектив Колледжа работал над проблемой: «Повышение качества и эффективности учебных занятий как условие подготовки компетентного специалиста».

Согласно требованиям ФГОС о ежегодной корректировке ППССЗ и ППКРС в Колледже пересмотрены и согласованы с работодателями программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 20.02.04 Пожарная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, 23.01.09 Машинист локомотива, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ППССЗ/ППКРС по каждой специальности/профессии обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям

ФГАУ ФИРО. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) и утверждены заместителем директора по учебной работе. По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены тематические планы, рассмотренные ЦМК и утвержденные заместителем директора по учебной работе. Анализ тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам. Анализ учебных журналов показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами. Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ. В них предусмотрены часы на проведение практической подготовки, определены виды самостоятельной работы обучающихся. На каждую учебную группу в Колледже заведен учебный журнал. Записи тем в журналах соответствуют тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Наиболее актуальные вопросы педагогики и методики преподавания рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методических семинарах и совещаниях один раз в месяц в течение учебного года.

В Колледже функционирует 11 цикловых методических комиссий: общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, математического и естественнонаучного цикла, физического воспитания и ОБЗР, БЖД, общепрофессиональных дисциплин, профессионального цикла специальности ППССЗ УГ 23.0.0 Техника и технологии наземного транспорта, профессионального цикла по ППКРС, профессионального цикла специальности ППССЗ УГ 38.00.00 Экономика и управление, профессионального цикла специальностей ППССЗ УГ 10.00.00 Информационная безопасность и УГ 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, профессионального цикла специальностей ППССЗ УГ 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, УГ 40.00.00 Юриспруденция, профессионального цикла отделения ППКРС и специальностей ППССЗ УГ 43.00.00 Сервис и туризм, профессионального цикла специальностей заочного отделения, методическая комиссия классного руководства.

Председатели ЦМК имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую квалификационную категорию и опыт работы в системе СПО. Система работы цикловых комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями.

На качество преподавания положительно влияют формы методической работы: методические семинары, педагогические мастерские начинающих преподавателей, мастер – классы педагогов - мастеров. Основными направлениями работы ЦМК являются: внедрение стандартов нового поколения, овладение технологиями преподавания, совершенствование методического обеспечения образования, мониторинг качества подготовки выпускников. Качественный состав и формы работы ЦМК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность цикловых методических комиссий осуществляется на основе «Положения о цикловой комиссии», утверждённого директором Колледжа.

На заседаниях ЦМК обсуждались: планы работ ЦМК, рабочие программы, ТП, ФОСы, методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, итоги семестров; были рассмотрены вопросы по

тематике курсового и дипломного проектирования; происходил обмен опытом преподавателей, планировались мероприятия предметных недель ЦМК, обсуждение успеваемости обучающихся, проводился смотр готовности выпускных квалификационных работ.

На заседаниях ЦМК преподаватели выступали по темам

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема доклада на заседании ЦМК	Заседание ЦМК
1.	Демченко Г.Е.	«Методические приемы при подготовке к занятиям учебной практики».	Протокол № 8 от 01.04.2025г.
2.	Макарычев А.В.	«Инновационные методы обучения в профессиональном образовании».	Протокол № 8 от 01.04.2025г.
3.	Мацюк А.П.	«Технологическая карта урока - инструмент контроля результатов освоения дисциплины».	Протокол № 8 от 01.04.2025г.
4	Семенов Д.В.	«Основные формы и методы индивидуально-воспитательной работы (ИВР)».	Протокол № 8 от 01.04.2025г.
5.	Сухорученко С.В.	«Использование методов интерактивного обучения как фактор успешного овладения студентами профессиональными компетенциями».	Протокол № 8 от 01.04.2025г.
6.	Дихтярь О.Н.	«Преподавание русского языка и литературы с учетом профессиональной направленности».	Протокол № 8 от 20.03.2025г.
7.	Скляренко Т.В.	«Современные тенденции в историческом образовании».	Протокол № 8 от 20.03.2025г.
8.	Щербинка М.С.	«Использование интернет - ресурсов на уроках иностранного языка как средство развития межкультурной».	Протокол № 8 от 20.03.2025г.
9.	Горцева В.А.	Интеграция уроков информатики, как средство повышения качества образования.	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
10.	Дорибидонтова А.А.	«Преподавание темы «Углы в пространстве» с профессиональной направленностью сварщика».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
11.	Ефименко Л.Г.	«Применение профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Химия».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
12.	Игнатенко М.Ю.	«Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников на 2024 – 2025 учебный год».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
13.	Ковалева А.Н.	«Уровневая дифференциация на уроках химии».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
14.	Лойторенко А.Г.	«Использование проблемной ситуации для развития универсальных учебных действий обучающихся на уроке физики для профессии Машинист локомотива».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
15.	Полях И.А.	«Эффективность урока математики – от теории к практике».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
16.	Титова Е.Б.	«Компьютерные вирусы и антивирусные программы».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
17.	Шипшина О.В.	«Практико – ориентированные аспекты преподавания физики».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
18.	Шипшина О.В.	«Практико – ориентированные аспекты преподавания физики».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
19.	Полях И.А.	«Обсуждение проведения открытого урока преподавателя математики. Урок – игра по математике «Самый умный первокурсник».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
20.	Дорибидонтова А.А.	«Обсуждение проведения открытого урока преподавателей математики. Математический брейн – ринг».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.

	Кузнецова Е.М.		
21.	Шипшина О.В.	«Обсуждение открытого урока «Время Первых» и научно – познавательного мероприятия «Фантастика: от идеи к воплощению».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
22.	Горцева В.А.	«Обсуждение олимпиады по информатике среди обучающихся 1 – го курса».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
23.	Ефименко Л.Г.	«Обсуждение смотр – конкурса плакатов на тему «Вода – наша жизнь» среди обучающихся групп 1 – го курса преподавателя химии».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
24.	Богданова И.Г.	«Обсуждение открытого урока «Занимательный час на уроках географии на тему «Вклад учёных-географов в победу в Великой Отечественной Войне. География как оружие».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
25.	Титова Е.Б. Торба И.В.	«Обсуждение интеллектуальной игры «Брейн – ринг по информатике».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
26.	Ковалева А.Н.	«Обсуждение олимпиады по химии среди обучающихся 1 – го курса».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
27.	Фанта Я.М.	«Работа по проведению Регионального чемпионата «Профессионалы» РО в номинации «Охране труда».	Протокол № 7 от 07.03.2025г.
28.	Кордуманова Н.С. Якубов А.В. Дьяченко Л.А.	«Организация и проведение конкурса профессионального мастерства в рамках проведения недели специальности».	Протокол № 7 от 07.03.2025г.
29.	Левченко Ю.В.	«Особенности развития профессионально важных качеств проводников пассажирских вагонов в процессе их профессиональной деятельности».	Протокол № 7 от 13.03.2025г.
30.	Иванов В.Ф.	«Цифровизация обучения в СПО».	Протокол № 8 от 24.04.2025г.
31.	Токарева К.И.	«Выявление саботажа на уроке. Причины и устранение».	Протокол № 7 от 14.04.2025г.
32.	Орехова Е.В.	Правовое воспитание обучающихся по всем специальностям.	Протокол № 7 от 14.04.2025г.
33.	Фанта Я.М.	«Совершенствование процесса запоминания на уроке».	Протокол № 7 от 14.04.2025г.
34.	Розметова А.Р.	«Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в колледже, в условиях модернизации образования».	Протокол № 7 от 14.04.2025г.
35.	Шаронина Л.В.	«Влияние санкционных ограничений на создание цифрового суверенитета Российской Федерации».	Протокол № 7 от 08.04.2025г.
36.	Фрига Е.В.	«Обучение и воспитание при освоении обучающимися «Основ финансовой грамотности».	Протокол № 7 от 08.04.2025г.
37.	Васильева Т.З.	«О порядке работы с ФПУ, допущенных к использованию в образовательных учреждениях СПО».	Протокол № 7 от 08.04.2025г.
38.	Головина Н.В.	«Использование методов интерактивного обучения как фактор успешного овладения студентами профессиональными компетенциями».	Протокол № 7 от 08.04.2025г.
39.	Ховякова В.А.	«Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации».	Протокол № 8 от 24.03.2025г.
40.	Глухов В.В.	«Физическая культура в условиях современного мира».	Протокол № 8 от 24.03.2025г.
41.	Дьяков Ю.Н.	«Конфликты и способы их разрешения».	Протокол № 8 от 24.03.2025г.
42.	Кучеров Ю.М.	«Оказание первой помощи при солнечных ожогах».	Протокол № 8 от 24.03.2025г.
43.	Решетова И.Н.	«Двигательная активность, как важнейший фактор	Протокол № 8 от

		взаимодействия организма человека с внешней средой, повышение профессионально-прикладного эффекта и устойчивости к вредным воздействиям».	24.03.2025г.
44.	Щербинка С.И.	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР как фактор формирования гражданской позиции личности студента».	Протокол № 8 от 24.03.2025г.

Печатные работы преподавателей

➤ Джакели А.Э. Национальная политика в Грузинской ССР: реализация союзных директив через призму республиканского управления (1921-1936). «Сборник научных трудов магистрантов. "Научный вектор"».

➤ Джакели А.Э. Федеративные отношения в Закавказье: исследование процесса создания Закавказской федерации и нюансов его законотворчества. Вестник ТГПИ № 1, 2025 г. Гуманитарные науки: ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ; ПРАВО; ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА; ФИЛОЛОГИЯ; ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ.

➤ Дихтярь О.Н. Олимпиада по русскому языку для студентов первых курсов всех специальностей ГБПОУ РО «ТМехК». Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» свидетельство №670473.

➤ Иващенко Г.А. Практическое применение искусственного интеллекта на уроках русского языка в системе среднего профессионального образования. Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» свидетельство №670785.

➤ Павленко С.М. Квест-игра. «Дорога к Победе». Сетевое издание «Педжурнал» Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-75728. Регистрационный номер 1789756.

➤ Парамонова А.Г. Пособие «Вводно-корректирующий курс по английскому языку». Инфоурок. Сертификат №СП02851251. <https://infourok.ru/metodichka-vvodno-korrektiruyushij-kurs-po-anglijskomu-yazyku-7280464.html>; fgosonline.ru. сертификат № СП1000521341; Литрес <https://www.litres.ru/book/anna-paramonova-3314629/vvodno-korrektiruuschiy-kurs-po-angliyskomu-yazyku-71034064>; Самиздат.

➤ Симонова С.М. Урок по русскому языку «Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей технологического профиля». Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» свидетельство №670507.

➤ Симонова С.М. «Анализ художественного произведения «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского». Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» свидетельство №670509.

➤ Тулинова Е.А. Мастер-класс «Мы разные, но мы вместе». Инфоурок.

➤ Штода С.Н. Понимание собеседника по мимике, жестам и позам. сайт infourok.ru.

➤ Губарь И.А. В. Маяковский и футуризм. Всероссийское издание «Педразвитие» свидетельство №57253.

➤ Токарева К.И. Статья: «Уравнение Бернулли». Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей».

➤ Фанта Я.М. Методическая разработка по Охране труда. Инфоурок. БД №7877803.

➤ Шаронова Л.В. Влияние санкционных ограничений на создание цифрового суверенитета Российской Федерации. Материалы III Межд. научно-практ. симпозиума «Проблемы обеспечения экономической, продовольственной и информационной безопасности Союзного государства Беларуси и России в современных условиях». 30.апреля 2025;

➤ Шаронова Л.В. Деятельность органов прокуратуры в период и после окончания Великой Отечественной войны в городе Таганроге. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Крымские юридические чтения. 80-летие Великой Победы: исторические уроки и современные вызовы». 20 июня 2025.

5.4. Инновационная деятельность.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно - и практико-ориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий (модерация, coach-технология), сетевых (форум, чат, интернет-конференции, мобильное и интернет-обучение, тестирование), ИКТ (медиа-технологии). К инновационным направлениям или современным образовательным технологиям в Приоритетном национальном проекте «Образование» отнесены: развивающее обучение; проблемное обучение; разноуровневое обучение; коллективная система обучения; технология решения задач; исследовательские методы обучения; проектные методы обучения; технологии модульного обучения; зачетная система обучения; использование в обучении игровых технологий (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр); обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Каждому педагогу необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, поэтому методический отдел в течение года оказывал практическую помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс.

В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры, метод проектов. Преподаватели Колледжа систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах. Важнейшим результатом деятельности в 2025 году стала разработка и обновление учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО (ТОП-50 и актуализированным).

В течение 2025 учебного года педагоги Колледжа систематически проводят работу по совершенствованию и корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных пособий, методических рекомендаций и указаний по выполнению практических и лабораторных работ, комплектов контрольно-оценочных средств. При разработаны рабочих программах производственной практики и производственной практики (преддипломной) привлекаются представители работодателей.

Методические разработки преподавателей за отчетный период: с 01.01.2025 по 31.12.2025

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема методической разработки	Вид методических материалов
1.	Ковалева А.Н.	Олимпиада по химии для обучающихся 1 курсов, для профессий 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, 23.01.09 Машинист локомотива	Методическая разработка внутриколледжной олимпиады по химии
2.	Красильникова И.Г.	Методическое пособие для обучающихся колледжа по выполнению заданий самостоятельной работы по учебной дисциплине: «Физическая культура»	Методическое пособие
3.	Красильникова И.Г.	Теоретико-практические основы развития физических качеств	Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Физическая культура»
4.	Фанта Я.М.	Производственная санитария	Методическая разработка учебного занятия по Охране труда
5.	Васютченко М.В.	Понятие экстремизма и терроризма в современном мире	Методическая разработка учебного занятия по дисциплине Психология

			общения
6.	Демченко Г.Е.	Правовые и организационные основы применения специальной техники	Методическая разработка учебного занятия
7.	Макарычев А.В.	Особенности аварийно-спасательных работ при наводнениях и селях	Методическая разработка учебного занятия
8.	Макарычев А.В.	Отработка технологии ведения спасательных работ при селях	Методическая разработка учебного занятия
9.	Мацюк А.П.	Психология в деятельности сотрудников МЧС	Методическая разработка учебного занятия
10.	Семёнов Д.В.	Техническое обслуживание и испытания пожарных рукавов	Методическая разработка учебного занятия
11.	Сухорученко С.В.	Техническое обслуживание и испытания пожарных рукавов	Методическая разработка учебного занятия
12.	Джакели А.Э.	Курская дуга, битва под Прохоровкой	Методическая разработка учебного занятия
13.	Ивашенко Г.А,	Информационная переработка текста профессиональной направленности	Методическая разработка учебного занятия
14.	Павленко С,М.	Интеллектуально-познавательная игра «Ученье – свет, а неученье - тьма	Методическая разработка внеклассного мероприятия
15.	Симонова С.М.	Интеллектуально-познавательная игра «Ученье – свет, а неученье – тьма	Методическая разработка учебного занятия
16.	Ткалёва Т.В.	Права и обязанности пожарных в России	Методическая разработка учебного занятия
17.	Степанова Ю.В.	Игра – викторина по английскому языку	Методическая разработка внеклассного мероприятия
18.	Тулинова Е.А., Штода С.Н.	Роль когнитивных искажений в восприятии информации	Методическая разработка учебного занятия
19.	Чейчук С.Н.	Методическая разработка проведения практических работ	Методические указания по выполнению практических работ
20.	Мороз И.С.	Трудоустройство на работу	Методическая разработка учебного занятия
21.	Торба И.В.	Создание сайта с использованием языка разметки гипертекста HTML	Методическая разработка учебного занятия
22.	Горцева В.А.	Запись загрузочных носителей и установки PED ОС	Методическая разработка учебного занятия
23.	Ефименко Л.Г.	Значение Периодического закона и Периодической системы для развития науки	Методическая разработка учебного занятия
24.	Торба И.В., Титова Е.Б.	Интеллектуальная игра «Брейн-Ринг»	Методическая разработка интеллектуальной игры
25.	Шипшина О.В.	Факторы негативного механического воздействия на человека	Методическая разработка учебного занятия
26.	Якубов А.В.	Разборка и сборка двигателя внутреннего сгорания ВАЗ	Методическая разработка учебного занятия
27.	Токарева К.И.	Открытый урок «Инженерная графика	Методическая разработка открытого урока
28.	Орехова Е.В.	Основания и порядок лишения и ограничения родительских прав	Методическая разработка учебного занятия
29.	Розметова А.Р.	Паспорт воспитательной практики «Подвиг Закона в годы Великой отечественной войны	Методическая разработка воспитательной практики
30.	Теплинская А.И.	Понятие случайного события, классическая, геометрическая, статистическая вероятности	Методическая разработка учебного занятия
31.	Фанта Я,М.	Производственная санитария	Методическая разработка учебного занятия

32.	Фрига Е.В.	Открытый урок «Всемирный день качества»	Методическая разработка открытого урока
33.	Глухов В.В.	Развитие физических качеств	Методическая разработка учебного занятия
34.	Дьяков Ю.Н.	Виды, назначение и характеристика современного оружия	Методическая разработка учебного занятия
35.	Кучеров Ю.М.	Методики обучения прыжков в длину с разбега	Методическая разработка методики обучения
36.	Решетова И.Н.	Развитие ловкости в игровых видах спор	Методическая разработка учебного занятия
37.	Ховякова В.А.	Атлетическая гимнастика. Основные группы мышц	Методическая разработка учебного занятия
38.	Васильева Т.З.	«Развитие внимания сотрудников правоохранительных органов»	Методическая разработка для внеаудиторной работы для ПД

Инновационность разрабатываемых профессиональных образовательных программ – ППССЗ/ППКРС, заключается во внедрении в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих применению современного оборудования, моделирование конкретных производственных задач в рамках практического обучения. Преподаватели Колледжа активно занимались методической работой, включая этот аспект в свои индивидуальные планы работы. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекта дисциплины, профессионального модуля.

5.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Всего в Колледже 373 единиц компьютерной техники, из них 241 компьютер и 132 ноутбуков, 297 единиц компьютерной техники используются обучающимися в учебном процессе.

Активно действуют 13 компьютерных классов и лабораторий ПЭВМ, в том числе 2 мобильных класса и две мастерские по компетенциям «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» и «Сетевое и системное администрирование». На всех станциях установлено лицензионное программное обеспечение. В 25 кабинетах установлены стационарные мультимедийные комплексы, еще два таких комплекса являются передвижными. Весь компьютерный парк Колледжа объединен в 2 локальные сети. Выход в Интернет обеспечивается для всех компьютеров, объединенных локальными сетями, в том числе с 297 учебных мест. В ГБПОУ РО «ТМехК» локальные сети подключены к ЕСПД (Единой сети передачи данных), скорость соединения 100 Мбит/с. Техническая поддержка проекта ЕСПД осуществляется ПАО «Ростелеком».

В Колледже функционируют учебные и административная компьютерные сети, учебная и профессиональная сетевые версии программы «Консультант+», «1С: Бухгалтерия», «1С: Предприятие», «Парус», система единого электронного документооборота. Большая часть учебных кабинетов и лабораторий оснащены компьютерами. Учебная часть, отдел кадров, бухгалтерия, библиотека также имеют компьютеры, имеют соответствующее программное обеспечение и выход в Интернет.

В Колледже имеются лицензии на отечественные операционные системы Astra Linux и ALT Linux, а также учебные лицензии DLP-системы «InfoWatch Traffic Monitor Education Lab Standard» и комплекта программного обеспечения «ViPNet».

Колледж имеет по всем блокам дисциплин учебного плана программно-информационные источники. Большинство программных продуктов рассчитаны на применение по всем направлениям подготовки, по всем блокам дисциплин.

С помощью модуля компьютерного тестирования тестовой программы «TestOfficePro» осуществляется компьютерный опрос обучающихся, проводится промежуточный и итоговый контроль знаний.

Данный модуль «TestOfficePro» позволяет тестировать обучающихся по различным предметам, т.к. используется полноценная графика, звук, анимация, а также ведется статистика,

которая позволяет сделать выводы по уровню проявленных знаний обучающихся и качеству подготовленных тестов и своевременно скорректировать учебный процесс на усвоение материала.

Для распределения трафика и фильтрации Интернет используются подключение к ЕСПД (Единая сеть передачи данных, оператор – ПАО «Ростелеком»). Ресурсы глобальной сети Интернет используются для проведения лабораторных, практических работ и самоподготовки обучающихся.

Вычислительную и медиа- технику в образовательном процессе используют более 90% преподавателей. Современными ресурсами обеспечены рабочие места руководителей структурных подразделений Колледжа, что позволяет автоматизировать управление воспитательным и образовательным процессами в Колледже, автоматизировать организационный уровень системности педагогической среды.

В Информационно-вычислительном центре ведется активная работа по подготовке и созданию материально-технической и методической поддержки реализации ФГОС СПО специальностей и профессий.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, шт	Используются в учебных целях, шт
Персональные компьютеры	373	297
Персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	102	102
Из них:	132	102
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)		
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	345	297
Имеющие доступ к Интернету	345	297
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	345	297
Поступившие в отчётном году	4	4
Электронные терминалы (информаты)	2	
Из них с доступом к ресурсам Интернета	2	
Мультимедийные проекторы	25	
Интерактивные доски	7	
Принтеры	85	
Многофункциональные устройства (МФУ)	27	

Наличие специальных технических и программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации	В том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальности	+	+
Программы компьютерного тестирования	+	+
Виртуальные тренажёры	+	+
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	+	+
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	+	+
Электронная библиотека	+	+
Система электронного документооборота	+	+
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	+	-
Система дистанционного обучения	+	+
<u>Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</u>		
Звукоусиливающая аппаратура	+	+
Устройства воспроизведения информации	+	+
Другие специальные технические средства	+	+

Сайт Колледжа www.tmexk.ru структурно и функционально отвечает современным требованиям действующего законодательства. Сайт организован в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет установленными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 0802 (с изменениями); приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте отображена вся Открытая информация (тарифы, бухгалтерский баланс, годовой отчет учреждения). Информация на сайте обновляется 1 раз в неделю и по мере необходимости. Содержательно ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся и всем заинтересованным лицам объективной, максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития образовательной организации. Сайт постоянно модернизируется по результатам анализа посещаемости, отзывов и пожеланий посетителей.

Сайт колледжа предоставляет возможность размещения и обновления информации в разделах соответствующих структурных подразделений. Содержание выставляемых публикаций ориентировано на информирование посетителей сайта о текущей деятельности структурных подразделений, содержит фотоотчеты, а также материалы, отражающие планирующую и отчетную документацию.

В отчетном году ГБПОУ РО «ТМехК» продолжает сотрудничество и подключено к Российской электронно - библиотечной системе с доступом к учебному материалу сроком на 1, 5 года book.ru.

Обучающиеся и преподаватели имеют свободный доступ к электронно-библиотечным системам.

Постоянно повышается ИКТ-компетентность педагогических работников: разработаны электронные методические материалы и комплекты электронных презентаций, пособий для практических занятий, электронные справочные пособия по дисциплинам, используется электронное тестирование.

Дистанционные технологии обучения и их отдельные элементы широко применяются и при работе заочного отделения Колледжа. На занятиях активно используются интернет ресурсы данных сайтов, а именно:

1. <http://standartgost.ru>
2. Book.ru;
3. Официальный сайт: Контрольная закупка;
3. Знай товар.ru Товароведение;
4. Разложи всё по полочкам. Официальный сайт;
5. Портал «Бизнес-навигатора МСП»;
6. <https://kb.infowatch.com/>
7. <https://wiki.astralinux.ru/>
8. <https://infotecs.ru/>
9. <https://www.altlinux.org/>

Вывод: информационно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Методические условия, созданные в Колледже, соответствуют запланированным в программе развития Колледжа и обеспечивают реализацию образовательных программ.

5.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Условия организации образовательного процесса в части библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Каждый обучающийся

Колледжа обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданным за последние 5 лет

В структуре Колледжа действует единый информационно-библиотечный комплекс, состоящий из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест, оснащенных 13 единицами компьютерной и оргтехники, которая подключена к сети Интернет через Wi-Fi соединение. Читальный зал отделения профессий оснащен экраном и мультимедийным проектором.

Фонд информационно-библиотечного комплекса Колледжа составляет на 01.07.2025 г. 48961 экз. на сумму 5504096 руб. В электронном каталоге библиотеки находится 27268 экз. книг. Посещаемость библиотеки за 2024-2025 год составила 40570 человек, книговыдача – 51520 экз., массовые мероприятия библиотеки посетили 2450 человек.

Продлена подписка на электронную библиотечную систему издательства «КноРус медиа» и электронную библиотечную систему IPRBooks.ru на 2025 календарный год.

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система BOOK.RU ИЗДАТЕЛЬСТВА КНОРУС, (договор № 18520904 от 01/09/2025 г.; (срок действия – 1 год);

2. Электронная библиотечная система ЭБС IPRBOOKSHOP.ru; (договор № 13066/25К от 29.08.2025 г. (срок действия – 1 год)

На 2025 г. произведена подписка на 20 периодических изданий на сумму 293 тыс. руб.

Для всех специальностей/профессий выписаны специальные журналы.

№ п/п	Наименование журнала	Период подписки	Анонс содержания
1	Автопанорама	Годовая	Ежемесячный автомобильный журнал, освещающий мировые новинки автопрома, ключевые события рынка, эксклюзивные тесты суперкаров и популярные потребительские обзоры. Издание включает статьи по истории авто, тюнингу, ремонту и обслуживанию, предоставляя актуальную информацию о ценах на машины и запчасти
2	Вагоны и вагонное хозяйство	Годовая	Журнал публикует практическую информацию по ремонту, обслуживанию и контролю подвижного состава, новой технике и передовой технологии, ходу реформирования железнодорожного транспорта, безопасности движения, автотормозам, ресурсосбережению, истории транспорта и т.д.
3	Вы и ваш компьютер	Годовая	Популярный журнал для тех, кто работает, учится и играет на компьютере.
4	Газета «Молот»	Годовая	Общественно-политическая газета, официальный источник опубликования официальных документов Ростовской области
5	Газета «Спасатель»	Годовая	Ведущее издание МЧС России, оперативно освещающая новые направления и задачи развития министерства, поисково-спасательного движения, ГИМС, противопожарной службы. Она знакомит читателей с интересными людьми, сотрудниками МЧС России, ветеранами пожарной охраны.
6	Газета «Таганрогская правда»	Годовая	Городская общественно-политическая ежедневная газета. Тематика газеты — освещение событий в городе Таганроге, аналитика и комментарии, освещение событий культурной и спортивной жизни
7	Гражданская защита	Годовая	Рассказывает об актуальных технических новинках, освещает основную резервную систему РФ, а также международную деятельность МЧС России. Наш журнал освещает проблемы безопасности населения, территорий и объектов экономики

			при возникновении аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов, а также вопросы гражданской обороны. Издание способствует повышению осведомленности населения о государственной политике в области гражданской обороны, уменьшения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, его обучению действиям в ЧС
8	За рулем	Годовая	Журнал не оставляет без внимания ни одну из автомобильных тем. Это и знакомство с новинками автомобильного рынка, и особенности эксплуатации, детальное изучение технической начинки автомобилей, тенденции дизайна, парные и групповые сравнительные испытания с применением высокоточной измерительной аппаратуры, тесты на безопасность, экспертизы автокомпонентов, опыт и рекомендации профессионалов сервиса, а также юридические советы на все случаи автомобильной жизни.
9	Защита информации. Инсайд	Годовая	Единственный в России периодический, научный, информационно-методический журнал в области защиты информации. На страницах журнала печатаются статьи российских и иностранных ученых в области информационной безопасности и защиты информации, в первую очередь материалы по безопасности компьютерных систем, технической защите информации, аудиту безопасности систем и программного кода, тестированию, анализу защищенности и оценке соответствия по требованиям безопасности информации
10	Локомотив	Годовая	Ежемесячный специализированный журнал, посвященный проблемам локомотивного хозяйства, эксплуатации и ремонту локомотивов различных типов и моторвагонного подвижного состава, а также устройств хозяйства электроснабжения. Учредитель и издатель журнала — ОАО «Российские железные дороги»
11	Мастер продаж	Годовая	Специализированное издание, ориентированное на повышение эффективности работы менеджеров по продажам, специалистов по работе с клиентами и руководителей коммерческих отделов. Издание предлагает практические методы, советы и техники продаж
12	Парикмахер – стилист – визажист	Годовая	Журнал для любителей и мастеров парикмахерского искусства, руководителей салонов-парикмахерских и салонов красоты, преподавателей. Для всех, кто ищет свой стиль и следит за модными трендами.
13	Пожарное дело	Годовая	Авторитетное российское профессиональное издание, которое выходит почти 125 лет. Раскрывает вопросы пожарной и комплексной безопасности, профилактики, добровольчества. Уделяет внимание новейшим технологиям, рассказывает о спецтехнике, оборудовании и комплексе средств пожарной защиты.
14	Родина	Годовая	Популярный исторический журнал, продолжение традиций научно-популярной исторической журналистики, заложенных создателями одноименного дореволюционного издания еще в 1879 году. Современная "Родина" выходит с января 1989 года и неизменно предоставляет читателю богатый просветительский материал
15	Сварка и диагностика	Годовая	Журнал «Сварка и Диагностика» включает в себя несколько разделов:

			<p>Информационный - новости Системы аттестации сварочного производства и деятельности Национального Агентства Контроля Сварки, а также обзоры профильных выставок, конференций, семинаров, освещаются значимые памятные даты и юбилеи.</p> <p>Научно-технический - научные статьи и основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.</p> <p>Производственный - материалы о новейших исследованиях и достижениях в области сварки и родственных технологий в важнейших производственных сферах экономики России: в нефтегазовом комплексе, в атомной энергетике, машиностроении, в строительстве и других отраслях промышленности.</p> <p>Библиография – обзор патентов и свидетельств РФ.</p>
16	Сварочное производство	Годовая	<p>Ведущий российский научно-технический и производственный журнал (издается с 1930 г.), освещающий передовые достижения в сварке, пайке, наплавке и термической резке. Издание включает исследования металлургических процессов, вопросы прочности, новые технологии, автоматизацию и экономику сварочного дела. Входит в ВАК РФ и Scopus (через переводную версию Welding International)</p>
17	Современная торговля	Годовая	<p>Ведущий российский профессиональный журнал для руководителей, топ-менеджеров и предпринимателей розничной и оптовой торговли. Издание освещает актуальные вопросы управления, ритейла, маркетинга, логистики, анализирует тренды развития рынка, внедрение новых технологий (дарксторы, франчайзинг) и предлагает практические кейсы</p>
18	Управление магазином	Годовая	<p>Журнал рассказывает о том, как управлять магазином или розничной сетью, как увеличивать объем продаж и какие техники продаж в торговом зале надо использовать, чтобы продажи росли.</p>
19	Человек и закон	Годовая	<p>Ежемесячный научно-популярный журнал общественно-политической, правовой и публицистической направленности, основной задачей которого на протяжении многих десятилетий является правовое просвещение граждан. Издание публикует материалы, касающиеся защиты прав и законных интересов личности, разъяснения и комментарии специалистов к новым нормативным актам и законам. На страницах журнала регулярно выступают известные юристы, учёные, общественные деятели по актуальным вопросам политики государства в области законодательства.</p>
20	Юрист спешит на помощь	Годовая	<p>Журнал посвящен защите прав и интересов граждан, содержит ответы на поступившие в редакцию вопросы, касающиеся трудового, жилищного, административного и иных отраслей права. Даются разъяснения по социальным проблемам.</p>

Формирование библиотечного фонда и обеспечение основной и дополнительной литературой по всем специальностям и профессиям

№ п/п	Структура библиотечного фонда	Всего экз.	Приведенный контингент по ООП, чел.	Уровень обеспеченности	Печатные / электронные издания
-------	-------------------------------	------------	-------------------------------------	------------------------	--------------------------------

					(соотношение в %)
1	2	3	4	5	6
1	Основная учебная литература, изданная за последние 5 лет	20375	1849	на 1 обучающегося	70/30
2	Учебно-методическая литература	27005	1849	на 1 обучающегося	5/95
3	Дополнительная литература, изданная за последние 5 лет	12832	1849	на 1 обучающегося	53/47
4	Официальные издания	3 наименования 120 экз.	1849	на 100 обучающихся	100/0
5	Справочно-библиографические издания	272 наименования 6932 экз.	1849	на 100 обучающихся	82/18
6	Периодические издания	24 наименования 394 экз.	1849	на 100 обучающихся	100/0 Наличие электронных баз периодических изданий в ЭБС IPRBookshop.ru по договору № 13066/25К от 30.08.2026г.

Обеспеченность специальной и учебной литературой по специальностям и профессиям:

№ п/п	Специальность / профессия	Кол-во экз. литературы		Обеспеченность
		Всего	Приобретено за год	
1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1831	0	1
2	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	1849	98	0,98
3	20.02.04 Пожарная безопасность	1961	17	0,98
4	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1864	0	0,98
5	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3877	0	0,98
6	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	4747	0	1
7	43.02.17 Технологии индустрии красоты	1447	0	0,95
8	23.01.09 Машинист локомотива	1456	0	0,96
9	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	1208	0	1
10	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3934	0	1
11	40.02.02 Правоохранительная деятельность	1302	49	1
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	727	0	0,96

13	38.02.08 Торговое дело	640	0	0,96
----	------------------------	-----	---	------

Благодаря работе с ЭБС книгообеспеченность учебной литературой Колледжа на сегодняшний день стремится к единице.

В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как: тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями, тематические общеколледжные мероприятия.

Обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируется по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Выводы:

Организация учебно-методической работы в Колледже направлена на выполнение и соответствует требованиям ФГОС СПО, способствует повышению качества профессиональной подготовки специалистов.

Предложения:

- 1. Преподавателями Колледжа уделять больше внимание разработке собственных электронных учебных пособий;*
- 2. Методическому кабинету активизировать работу по тиражированию учебно-методических пособий преподавателей.*

5.7. Материально-техническая база Колледжа.

Общая площадь зданий составляет 22384 кв.м. Из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий составляет 17181 кв.м (учебная – 8408 кв.м, учебно-вспомогательная – 1505 кв.м., подсобная – 7268 кв.м., общежитий – 4620 кв.м., прочих зданий (помещений) – 583 кв.м.).

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь, кв.м	Права на использование
Учебное здание (Инструментальная,43)	6271,2	Оперативное управление 61-61-42/078/2011-248 22.07.2011 г.
Учебное здание (Свободы,21)	3154,8	Оперативное управление 61-61-42/008/2013-86 11.02.2013
Учебное здание (Свободы,21 к.2)	4433,4	Оперативное управление 61-61-42/008/2013-82 11.02.2013 г.
Здание тира (Свободы,21)	314,5	Оперативное управление 61-61-42/008/2013-85 11.02.2013г.
Здание мастерских (Свободы,21)	1806,0	Оперативное управление 61-61-42/008/2013-84 11.02.2013 г.
Здание мастерских (пл.Авиаторов,1)	1629,4	Оперативное управление 61-61-42/078/2011-249 22.07.2011 г.
другие:		
Гараж (Свободы,19-2а)	60,5	Оперативное управление 61-01/58-9/2002-74 28.01.2002 г.
Гараж (Свободы,21)	208,2	Оперативное управление 61-61-42/008/2013-87 11.02.2013 г.
Здание общежития (Свободы,21)	4619,9	Оперативное управление 61-61-42/008/2013-83 11.02.2013 г.

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	495	рабочее	в образовательном процессе и

			во внеурочной деятельности
Станки и оборудование	187	рабочее	в образовательном процессе и во внеурочной деятельности
Автотранспортные средства	6	рабочее	в процессе деятельности колледжа
Другое Стрелковый тренажер	1	рабочее	в образовательном процессе и во внеурочной деятельности

Для выполнения требований ФГОС СПО в части приобретения обучающимися теоретических и практических навыков материально-техническая база Колледжа состоит из 36 лабораторий, учебных мастерских, 2-х учебных полигонов и 59 учебных кабинетов часть из которых совмещены, спортивного комплекса: 2 тренажерных зала, спортивной площадки, полосы препятствий, стрелковый тир, 2 актовых зала, 2 библиотеки.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования (учебная литература – 246972,82 тыс.руб, мониторы -345000 тыс.руб, системные блоки -1152894,05 тыс.руб., оборудование для реабилитации инвалидов -146470 тыс. руб), сварочное оборудование-402330 тыс.руб.,

За отчетный период особое внимание уделялось развитию и оснащению кабинетов и лабораторий специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 10.02.05 Обеспечение информационных автоматизированных систем, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, учебно-производственных мастерских по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Помещение для приема пищи	ул. Свободы, 21 ул. Инструментальная, 43	Оперативное управление
Спортивные объекты (2 спортзала, тренажерный зал)	ул. Свободы, 21 ул. Инструментальная, 43	Оперативное управление
2 актовых зала	ул. Свободы, 21 ул. Инструментальная, 43	Оперативное управление
Мастерские и учебно-производственные полигоны	ул. Свободы, 21 площадь Авиаторов, 1	Оперативное управление
Общежитие	ул.Свободы, 21	Оперативное управление

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы Колледжа являются вопросы жилищно-бытового и организации общественного питания обучающихся.

В колледже имеются: столовая (220 посадочных мест), 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, спортивная площадка, полоса препятствий, 2 актовых зала для проведения репетиций и внеурочных мероприятий (260 посадочных мест), 2 библиотеки, 2 читальных зала, общежитие.

Столовая является самостоятельным структурным подразделением Колледжа, возглавляемым заведующим производством, который непосредственно подчиняется директору Колледжа. Деятельность столовой осуществляется на основе «Положения о столовой и организации столовой в ГБПОУ РО «ТМехК», утвержденное директором колледжа от 01.09.2021 г № 332. Столовая оборудована необходимым инвентарём, печами и пекарскими шкафами, обеспечивает горячим питанием обучающихся. Меню для обучающихся составляется с учетом возраста, сезонности, разнообразия блюд и калорийности.

Сотрудники Колледжа регулярно проходят плановые медицинские осмотры в медицинском

центре «Нейрон» г. Таганрога.

По всем профессиям и специальностям Колледж располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями, станками. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям. Лабораторно-практические занятия проводятся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с рабочими программами. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО. Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора Колледжа за отдельными преподавателями и/или мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Некоторые кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Характеристика, наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских Колледжа и основное оборудование, предназначенное для образовательной деятельности прописаны в ОПОП специальностей/профессий.

Для профессиональной подготовки обучающиеся, реализации образовательных программ также используются базы других организаций и предприятий.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей действует современная система охранной сигнализации, проведен ряд мероприятий по совершенствованию и модернизации противопожарной безопасности (в соответствии с действующими нормативными актами дополнительно установлены датчики автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, дополнительно установлены средства видеонаблюдения. Учебные корпуса и общежитие находятся под охраной частной охранной организацией, имеются тревожные кнопки вызова сотрудников полиции.

Состояние территории образовательной организации: состояние ограждения и освещения участка, наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Колледжу, оборудование хозяйственных площадок, состояние мусоросборника в хорошем состоянии.

Мероприятия, направленные на снижение угрозы терроризма, проводят контрагенты ООО «Континент», ОВО при УМВД, ФГУП «Охрана», мероприятия включают в себя техническое обслуживание охранной сигнализации, системы видеонаблюдения и СКУД, выезд сотрудников полиции по сигналу «Тревога», техническое обслуживание тревожной кнопки.

Для выполнения паспорта доступности образовательной организации учебные корпуса оборудованы пандусами для маломобильных групп граждан, имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. На входах во учебные корпуса размещены специальные предупредительные знаки для слабовидящих людей, зоны доступа. Имеются кнопки вызова для инвалидов, тактильная плитка перед входными ступеньками и внутри помещений. Имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для маломобильных групп граждан. Согласно паспортам доступности, данные объекты доступны для маломобильных групп населения.

Ежегодно Колледж обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе. Укрепление и совершенствование материально-технической базы проводилось за счет бюджетных и внебюджетных средств, средств работодателей.

Выводы:

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и выполнение лабораторно-практических на достаточно высоком уровне.

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием составляет 100 %

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Деятельность колледжа в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о системе внутренней оценке качества образования ГБПОУ РО «ТМехК» (утв. 31.08.2024 г приказ № 545) определяет порядок планирования и проведения внутренних мониторингов качества образования, контроля их результатов и проведения корректирующих действий;

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. 01.03.2023 г № 210а) предусматривает обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, широкое использование современных контрольно-оценочных технологий, организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей, поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, ЦМК, отделения колледжа, повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, повышению итоговой оценки успеваемости студентов;

- Положение о порядке формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ/ППКРС, реализуемых в колледже;

- Положение о внутриколледжном контроле ГБПОУ РО «ТМехК» (утв. 01.03.2023 г приказ № 209а).

Контроль качества обучения, как одна из форм руководства педагогическим коллективом Колледжа включает в себя систему планомерной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательного процесса.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения предметов, дисциплин, модулей на основе ФГОС СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса. На основе анализа образовательного процесса, планов работ заместителей директора, заведующих отделениями по направлениям: учебной работе, производственной работе, воспитательной работе, научно-методической, административно-хозяйственной работе, физическому воспитанию, основам безопасности жизнедеятельности, по дополнительным образовательным услугам, ежегодно составляется и утверждается план мероприятий на каждый учебный год и годовой календарный план мероприятий. В планах отражаются цели и задачи, направления деятельности. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам, направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития образовательного учреждения и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Основная задача ВСОКО — установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Предметом оценки качества образования являются:

✓ образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС СПО и социальным стандартам);

✓ организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

✓ основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже, условия их реализации;

✓ воспитательная работа;

✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического совета, Педагогического совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, аттестации преподавателей и работников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и завершается присвоением квалификации, выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения студента в ГБПОУ РО «ТМехК» и позволяет определить уровень теоретической и практической подготовки обучающегося и возможность присвоения ему квалификации в соответствии с ФГОС СПО специальности, профессии.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) проводится в форме демонстрационного экзамена - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, экспертными комиссиями для демонстрационного экзамена, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основные функции государственных экзаменационных комиссий: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО); решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям/профессиям среднего профессионального образования.

Весь комплекс мероприятий по управлению качеством обучения отражен в ежегодно разрабатываемом Комплексном плане внутриколледжного контроля, который включает: контроль реализации и всех форм и методов обеспечения ФГОС СПО; мониторинг качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих; комплексную проверку системы организации образовательного процесса и работы преподавателей по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих; контроль за выполнением учебных планов и программ; контроль

качества проведения и прохождения всех видов практик, курсового и дипломного проектирования и т.д. В развитие выше указанного плана, ежегодно составляется график внутриколледжного контроля.

Ежемесячно заведующие отделениями предоставляют заместителю директора по учебной работе сводки успеваемости и посещаемости по учебным группам для принятия оперативных решений.

Еженедельно заведующие отделениями проводят планерные совещания классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы, связанные с контролем каждым классным руководителем образовательной деятельности в конкретной учебной группе.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся.

Ежедневно заведующая учебной частью в форме № 2 по каждой учебной группе делает отметки о фактической выдаче учебных часов по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

На основании Плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ РО «ТМехК» в 2024-2025 уч.году, графике внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ РО «ТМехК» на 2024-2025 уч.год осуществлялся контроль за соблюдением законодательства РФ в области образования, защиты прав и свобод участников образовательного процесса, соблюдение ФГОС СПО, выявлением и оперативным устранением недостатков в работе, оказанием помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием механизма управления качеством образования (формированием и результатов образования), повышением качества образования, проведением анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Организация и эффективное использование внутреннего контроля организации образовательного процесса позволили в 2025 году добиться следующих результатов:

1) качество обучения повысилось в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом в среднем на 2,1%.

2) индивидуальная работа с обучающимися и их родителями позволила снизить количество пропусков без уважительной причины на 1,7 %;

3) организация и контроль дежурства администрации сократили количество опозданий студентов на занятия на 2,5%;

4) к государственной итоговой аттестации было допущено 519 выпускников: 384

обучающихся очной формы обучения и 135 обучающихся заочной формы обучения. Дипломы с отличием в 2025 году получили 56 (10,7%) обучающихся, из них: 49 (12,7%) обучающихся очной формы обучения и 7 (5,9%) обучающихся заочной формы обучения, соответственно дипломы с оценками «хорошо», «отлично», «удовлетворительно» - 463 (89,2%) обучающихся.

5) реализация воспитательной деятельности в Колледже проводится в системе, на основании Программ воспитания, календарных планов по реализуемым специальностям/профессиям: в 2024-2025 учебном году, не зафиксированы случаи правонарушений среди обучающихся;

6) во внеучебную деятельность вовлечено 100% обучающихся 1-4 курсов, что подтверждает формирование личностных результатов, отраженных в Программах воспитания;

7) проводимый в 2024-2025 учебном году среди обучающихся 1-4 курсов мониторинг степени удовлетворенности качеством предоставляемых Колледжем образовательных услуг показал, что удовлетворенность составляет 98%, что на 1,5% выше, чем в 2023-2024 учебном году;

8) в 2024-2025 учебном году отмечается устойчивая и стабильная динамика показателей трудоустройства выпускников: процент трудоустройства по специальности/профессии в 2025 году составил 78,5%.

9) процент трудоустроенных в 2024 и 2025 годах по следующим специальностям/профессиям:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2024 трудоустройство (%)	2025 трудоустройство (%)
-------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

1.	Защита в чрезвычайной ситуации	88	83
2.	Компьютерные системы и комплексы	74	77
3.	Пожарная безопасность	78	74
4.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	79	69
5.	Автомобиле- и тракторостроение	73	78
6.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	78	69
7.	Проводник на железнодорожном транспорте	92	82
8.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	88	98
9.	Машинист локомотива	86	96
10.	Правоохранительная деятельность	-	59

11) отмечена положительная динамика использования молодыми педагогами (со стажем работы в колледже до 3-х лет) современных образовательных и информационных технологий. Кроме того, молодые преподаватели приняли участие во всех конкурсах, из перечня мероприятий, утвержденных ежегодными приказами министерства образования Ростовской области.

Таким образом, осуществляется всеобъемлющий мониторинг контроля качества образовательного процесса в колледже.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Направления, формы и методы воспитательной работы

Руководствуясь требованиями к условиям реализации воспитательного компонента образовательного процесса при формировании образовательной программы в ГБПОУ РО «ТМехК» на протяжении 2025 года, воспитательная работа в Колледже строилась, создавая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствуя развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации (с изменениями); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Планом мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Основной целью воспитательной работы в Колледже является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Колледжа на основе социокультурных, традиционных духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

В соответствии с программой воспитания организованы следующие направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов

на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основу каждого из указанных направлений составляют традиционные события, мероприятия, которые проводятся в колледже ежегодно, в том числе и в 2025 году.

№ п/п	Наименование события, мероприятия
Гражданское воспитание	
1.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Свеча памяти» и Дню окончания Второй мировой войны: класный час, митинг, возложение цветов
2.	Празднование Дней воинской славы России: день народного единства; день Героев России; день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; день защитника Отечества; день Победы и другие
3.	Встречи студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу
4.	Конкурс студенческих инициатив «Мы против коррупции»
5.	День СПО «Без профтехса - нет успеха!»
6.	«Единый день профилактики», акции «Осторожно, экстремизм!», «Безопасный Интернет»
7.	Беседы, круглые столы по профилактике принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях
8.	Организация и планирование работы Совета обучающихся колледжа и общежития
9.	Организация и проведение общеколледжных мероприятий по изучению основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан РФ, Декларации о правах человека
10.	Организация работы волонтерского движения
11.	Работа Совета по профилактике правонарушений
12.	Организация работы со средствами массовой информации: подготовка материалов на сайт колледжа по воспитательной работе и студенческой жизни в колледже; размещение в социальных сетях всех значимых событий колледжа
Патриотическое воспитание	
1.	«Ты поступил в ТМехК. Наследие и современность» - экскурсии первокурсников в музей колледжа.
2.	Акции «Сад Памяти», «Дон помнит»
3.	Районный Фестиваль молодежного творчества «СЛУЖУ ОТЧИЗНЕ»
4.	Всероссийская акция «ПИСЬМО СОЛДАТУ»
5.	Молодежная акция «Ветеран в твоём дворе»
6.	Концерт «Чтоб не забылась та война»
7.	День неизвестного солдата, День Героев Отечества
8.	Праздник «Во славу Отечества! Во имя России!»
Духовно-нравственное воспитание	
1.	День учителя. Праздничный концерт.
2.	Мероприятия в Центре помощи детям и Доме престарелых силами студентов
3.	Акции по уборке могил известных людей Таганрога на Старом кладбище
4.	Деятельность волонтерских отрядов колледжа
5.	Гуманитарная помощь «СПО для СВО»
6.	Фестиваль национальных культур «Единый мир - разные культуры»

7.	Конкурс молодых исполнителей «Студенческая весна»
Профессионально-трудовое воспитание	
1.	Проведение профессиональных консультаций, бесед, тренингов, мастер-классов, круглых столов, семинаров
2.	Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня профессионально-ориентирующей тематики: конкурсы профессионального мастерства; конференции; выставки; чемпионат «Профессионалы»
3.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.
4.	Организация и проведение Дней открытых дверей
5.	Организация и проведение встреч выпускников
6.	Участие в ярмарке вакансий, мероприятиях «ТОП- регион» и др.
7.	Реализация программ дополнительного образования для студентов, привлечение студентов к проведению профориентационной работы
8.	Организация работы службы трудоустройства выпускников
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
1.	«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах
2.	Акция: «За здоровье и безопасность наших детей», Межведомственная профилактическая акция «Подросток»
3.	Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом, акция «Выбери жизнь», «Сообщи, где торгуют смертью»
4.	Организация, проведение и участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях, мероприятия по профилактике токсикомании
5.	Организация и проведение акций «Здоровым быть здорово!», «Месячника Трезвости», дней здоровья, уроков здоровья
6.	Организация и проведения «Дня Донора»
7.	Организация и проведение мероприятий по вопросам правил дорожного движения и профилактики ДТП, правил безопасности на железнодорожном транспорте
8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением
9.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся
10.	Участие в военно-спортивной игре «Зарница. 2.0», Спартакиаде молодежи допризывного и призывного возраста
11.	Организация работы студенческого спортивного клуба
12.	Организация и участие в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровней
Экологическое воспитание	
1.	Организация, проведение и участие в мероприятиях разного уровня, посвященных вопросам экологии и формированию установок на природосберегательное поведение
2.	Экологические субботники
3.	Организация и проведение Дней древонасаждения
4.	Конкурс экологических плакатов «Сохраним природу»
5.	Проведение классных часов «Экологическая безопасность», «Мусор - это не отходы, а вторичное сырье», «Сохранение воды – глобальная проблема человечества» и др.
Эстетическое воспитание	
1.	Организация посещений объектов музейного показа, спектаклей, лекций, выставок, кинолекций, тренингов

2.	Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам: вокальная студия; хореографическая студия; театральная студия; медиа-центр.
3.	Участие в районных, городских и областных фестивалях и конкурсах самодеятельного художественного творчества студентов
4.	Организация и проведение концертов к памятным датам: День знаний; День учителя; День Защитника Отечества; Международный женский день; День Победы
5.	Организация и проведение тематических мероприятий: посвящение в студенты; «Алло, мы ищем таланты»; Новый год; «А ну- ка, парни!»; «А ну-ка, девушки!"; выпускной
6.	Основные мероприятия в общежитии: День первокурсника; «Новый год»; «Масленица»; «23 февраля»; «8 марта» День космонавтики
Ценности научного познания	
1.	Организация и проведение мероприятий разного уровня: предметные олимпиады; конкурсы профессионального мастерства; неделя специальности; научно-практические конференции:

Для реализации целей и задач в Колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

В соответствии с программой воспитания организованы следующие направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание;
- Профилактика правонарушений среди обучающихся;
- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;
- Экологическое воспитание обучающихся;
- Волонтерское движение «Волонтеры «ТМехК»»;
- Студенческое самоуправление.

В рамках реализации Проектов и программ в 2025 году была проделана следующая работа: Проект «Воспитание здорового образа жизни». Целевая программа «Здоровье» направлена на привлечение обучающихся к занятиям различными видами спорта; формированию стремления вести здоровый образ жизни. В рамках реализации Программы было проведено следующее:

- классные часы на темы: Быть здоровым это модно; Время вирусных заболеваний; Травмы и их последствия; Последствия употребления наркотических средств ПАВ; Я за здоровый образ жизни; Профилактика простудных заболеваний. Здоровый образ жизни; Первая медицинская помощь; Здоровое питание; Профилактика травматизма; Социальные болезни, профилактика; Здоровый образ жизни - как профилактика гриппа и ОРВИ; Употребление спиртных напитков и табакокурение; Вирусы вокруг нас; Профилактика табакокурения; Зависимость здоровья от окружающей среды; Пагубное влияние курения табака на развитие человека и др., лекции со специалистом ГБУ РО «Наркологический диспансер» г. Таганрога Шевцовой С.А., а также с майором полиции ОП-1 г. Таганрога Мирошниченко А.С. в рамках реализации комплексной программы профилактики наркомании среди молодёжи; лекции с представителями МКУ «Управление защиты от ЧС» г. Таганрога, сотрудниками ОП-1 Управления МВД России по г. Таганрогу в рамках реализации комплексной программы по профилактике правонарушений и противосуицидального поведения среди молодёжи; спортивные мероприятия «Спорт вместо наркотиков». За отчетный период проведены: экологическая выставка «Здоровая планета. Здоровое население»; просмотр видеofilьма Поведение на ЖД транспорте; месячник по профилактике СПИДа посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДОм и т.д.

В рамках реализации «Программы психологической безопасности образовательной среды» проведено следующее: рейд по образовательному учреждению в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике

кризисных ситуаций и обеспечению психологической безопасности образовательной среды, диагностика взаимоотношений в образовательном учреждении (интервьюирование обучающихся и педагогов), оказание социально-психологической поддержки первокурсникам в успешной адаптации к учебному процессу (в форме психологических бесед и консультаций), групповое занятие с элементами тренинга «Искусство жить среди людей», с целью установления доброжелательных отношений между первокурсниками, психологический час «Психологическое здоровье личности», с целью развития представлений о правильном образе мыслей, воспитание толерантности, тренинг по формированию навыков конструктивного разрешения конфликтов в группе.

Также психологом Колледжа Штода С.Н. были проведены открытые классные часы на тему: «Самооценка психических состояний по методике Г.Айзенка», «Тренинг по сплочению», «Индекс групповой сплоченности». В течение учебного года психологом было проведено 257 консультаций (с родителями – 38, с преподавателями – 7, с обучающимися – 223 по направлениям: проблемы воспитания, обучения, самоопределение, отношение с родителями и педагогами, самоопределения, проблемы в построении отношений со сверстниками и т.д. С обучающимися группы риска проводится постоянная индивидуальная работа. Выступление на родительских собраниях: «Рекомендации по адаптации первокурсников», «Рекомендации по предупреждению суицида среди обучающихся». Выступления на МО классных руководителей: «Рекомендации по предупреждению суицида среди обучающихся»

Так же в дистанционном режиме с сентября по июнь по средствам платформы «Вконтакте» осуществлялось знакомство обучающихся и преподавателей с техниками, методиками и различными формами психологического знания.

Проект «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание», Целевая программа «Правовое воспитание. Формирование толерантности» направлена на формирование социально-ответственной личности, обладающей правовой культурой. В 2025 году обучающиеся колледжа приняли участие в проекте «Без срока давности...» и во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». В рамках патриотического воспитания проводились такие мероприятия, как: интерактивная выставка- музей «Поезд победы», возложение цветов к мемориалу «Черный тюльпан», уроки мужества и военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, всероссийская акция «Народный кинопоказ» о подвиге советских воинов в годы Великой Отечественной войны, праздничный концерт «Дороги Великой Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие в городском ежегодном фестивале чтецов «Солдатами спасенная весна», праздничный концерт «Весна Победы», возложение цветов к памятнику милиционеров, погибших при защите города от фашистов в 1941 году, участие в акции «Георгиевская ленточка», участие в акции «Бессмертный полк», посещение военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

В целях реализации проекта были проведены следующие мероприятия: проведение еженедельной церемонии поднятия государственного флага с исполнением гимна Российской Федерации, проведение внеклассных занятий «Разговоры о важном», классный час по изучению нормативных правовых документов образовательного учреждения, линейка посвященная государственным символам, праздник, приуроченный к Международному Дню распространения грамотности, беседы с обучающимися по правовым вопросам, день юридической помощи, классный час, посвященный формированию финансовой грамотности обучающихся, сбор гуманитарной помощи в зону СВО, помощь волонтерскому центру города в изготовлении маскировочных сетей, урок мужества посвященный выводу войск из Афганистана, встреча с воинами- интернационалистами, встреча с представителем Совета ветеранов, урок мужества на патриотическую тему в рамках поддержки СВО, классные часы на гражданско-патриотические темы, участие в мероприятиях «Крымская весна», участие в городском флешмобе, посвященный возвращению Крыма, день единых действий. Просмотр видео фильма «Без срока давности», акция Георгиевская ленточка, всероссийская Акция Диктант Победы, участие в митинге «Огонь вечной славы», посещение мемориала боевой славы, митинг Памяти 80-й

годовщины Победы в ВОВ, участие в городских мероприятиях, посвященных 9 мая Дню Победы, участие в просветительском марафоне «Знание о героях», акция «Открытка солдату» и др. мероприятия.

Проект «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», в рамках которого реализовывалась: целевая программа «Программа по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде» направлена на формирование личности нетерпимой к различным формам проявления идеологии экстремизма и терроризма.

В 2025 году активно велась работа по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности: культурно-просветительские мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание молодежи, тематические выставки, круглые столы, классные часы антитеррористической направленности, мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого, организуются тематические классные часы: «Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм-Это зло». Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Терроризм— угроза обществу!», «Уголок безопасности», распространение тематических памяток, листовок.

В Колледже с проводились учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися по эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Проводился тематический мониторинг личных страничек обучающихся в сети Интернет, на предмет наличия на них экстремистских материалов, инструкций по изготовлению взрывных устройств, призывов к совершению террористических актов (подобные материалы на страницах не обнаружены). Осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

На сайте Колледжа находится информация по мероприятиям антиэкстремистской и антитеррористической направленности, в которых участвуют обучающиеся.

Налажено сотрудничество с органами ОДН ОП УМВД России по г. Таганрога встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

За отчетный период проведены беседы: «Нет терроризму и экстремизму», «Правила поведения и меры борьбы с терроризмом», «Мир без терроризма», «Память, которой не будет конца». Проводились следующие мероприятия: день борьбы с терроризмом, линейка памяти жертв Беслана с представителем МЧС, распространение листовок, памяток, брошюр по вопросу противодействия идеям терроризма, уроки по основам социально-правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок обучающихся, участие в городском Митинге, посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом, месячник безопасности, акция «Мы против нацизма», флешмоб «СТОП Геноцид», акция «Нет геноциду!», уроки мужества «Терроризм-угроза обществу» с просмотром видеофильмов «Терроризм. За кадром», классный час «3 сентября День солидарности и борьбы с терроризмом», встречи с инспектором центра ГО и ЧС по г. Таганрогу по вопросам действий при захвате заложников, проведение единого классного часа: «Уголовная и административная ответственность за участие в террористической деятельности», встреча с инспектором ПДН. Просмотр видеороликов «Портрет террориста», Телефонный терроризм», «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов», видео лекторий по просмотру тематических фильмов «Спаси себя и друзей», «Портрет террориста», Инструктаж «Как себя вести при стрельбе в колледже» и другие мероприятия.

Целевая программа «Противодействие коррупции» направлена на формирование личности нетерпимой к различным формам проявления коррупции. В ходе ее реализации было проведено следующее: проведение недели, приуроченной к Международному Дню борьбы с коррупцией, оформление информационных стендов по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся, распространение листовок, памяток, брошюр по вопросам антикоррупционного просвещения, актуализация информации на стендах с нормативными правовыми документами,

размещенных в здании образовательного учреждения, встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов на тему: Акция «Нет коррупции!», «Скажем коррупции – нет», Размещение на сайте Колледжа информации антикоррупционного содержания и другие мероприятия, проект «Профилактика правонарушений среди обучающихся» и т.д.

Проект «Волонтерское движение «Волонтеры «ТМехК»», в рамках которого реализовывалась Целевая программа «Поддержка добровольчества» направлена на вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность различной направленности, формирование гуманного отношения к людям, природе, обществу.

В Колледже работает Первичное отделение «Движения первых» ТМехК (<https://vk.com/public220694158>). Среди достижений в «Движении первых» можно отметить, 1 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0», так же команда участвует в конкурсах, конференциях, квизах.

В рамках данного направления взаимодействие с волонтерскими движениями: «Ангелы МЧС», РДДМ «Движение Первых», Молодежное крыло Народного фронта, ЦМЛ Движение вверх, Региональная Общественная Организация ветеранов военной службы «Союз Десантников Таганрога». В рамках реализации программы проделана следующая работа: участие в общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, сбор гуманитарной помощи мобилизованным солдатам, помощь в изготовлении маскировочных сетей, загрузке и разгрузке гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей для солдат, находящиеся в зоне СВО, участие в мероприятии «Поезд Победы», участие в мероприятиях к 9 мая, участие в голосовании «Городская среда», акция «Открытие солдату», участие волонтерского отряда в организации демонстрации «Поезда Победы», участие в мероприятиях к 9 мая, участие в голосовании «Формирование комфортной городской среды», акция «Открытие солдату», участие в олимпиаде профмастерства, участие в мероприятии «День открытых дверей», проведение акций «Сад памяти», Чистый город», «Дон помнит!», «Мы против нацизма», «Нет геноциду!» и др.

В рамках социального партнёрства обучающиеся колледжа (групп № 13 ПБ, №12 ПБ) продолжают проводить большую шефскую работу по отношению к детским садам № 43, №101, АНО «Луч надежды», г. Таганрога, а также социальному приюту г.Таганрога. Одним из направлений волонтерской деятельности колледжа является работа с Таганрогской городской общественной организацией родителей детей - инвалидов и инвалидов с детства «Мы есть». Обучающиеся специальностей КСК, ОИБАС помогают овладеть компьютерной грамотностью детям – инвалидам. Совместные мероприятия являются неотъемлемой частью данного направления работы.

Продолжается работа по разработке методических материалов для проведения внеклассных мероприятий и обновление банка фото-, видеоматериалов воспитательных мероприятий, ведётся работа по повышению менеджмента качества воспитательных мероприятия и мониторинга воспитательной работы; а также регулярного обновления информации на интернет-сайтах (официальный сайт Колледжа – www.tmexk.ru и в группе вк <https://vk.com/clubtmexk>, Одноклассниках).

Проект Экологическое воспитание обучающихся. В рамках экологического воспитания обучающихся в колледже за отчётный период проходили следующие мероприятия: участие во всероссийской акции по сбору макулатуры «Бум Батл», чистка прилегающих территорий береговой линии акватории Таганрогского залива, рощи Дубки и исторических памятников г. Таганрога.

Развитие самоуправления в Колледже – одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания и образования. Правовой основой развития самоуправления в Колледже является Закон «Об образовании». В Колледже регулярно проводятся заседания Совета самоуправления; обучающиеся готовят и принимают участие в творческих программах и спортивных соревнованиях колледжа; ежегодно проводится День самоуправления.

В Колледже организована социальная защита обучающихся. Социальную стипендию получают обучающиеся из малообеспеченных семей. Дети-сироты регулярно получают все социальные выплаты: компенсацию на питание, компенсацию на приобретение канцелярских

товаров и бытовой химии, одежды и обуви, билеты в кино, проездные билеты на общественный транспорт

В рамках реализации Проектов и программ в 2025 году была проделана следующая работа:

Работа по профилактике правонарушений в молодёжной среде	Работа по воспитанию ответственной гражданской позиции, патриотизма	Работа по нравственному и эстетическому воспитанию
<p>Городской социально-правовой конкурс молодёжных инициатив «Мне НЕ всё равно!» (15.01.2025)</p> <p>Информационное мероприятие по применению теоретических знаний на практике (22.01.2025)</p> <p>Встреча с командованием ОМОН г. Таганрога (14.03.2025)</p> <p>Культура безопасности (18.03.2025)</p> <p>Проведение бесед с представителями ОП-1 города Таганрога. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами, склонных к правонарушениям и пропускам занятий.</p> <p>Акция «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» (7 апреля 2025)</p> <p>Мероприятие «Мы -ЗА здоровый образ жизни!» (апрель 2025)</p> <p>Практикум по выполнению ПДД (апрель 2025)</p> <p>Мероприятие «Как защитить себя от мошенников» (апрель 2025) 1-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Молодёжь против террора» (номинация «Лучший анимационный ролик на тему экстремизма и терроризма») (апрель 2025)</p> <p>Алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях (29.04.25) https://tmexk.ru/5469/5491/31421.html</p> <p>Проведение бесед с представителями ОП-1 города Таганрога. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами, склонных к правонарушениям и пропускам занятий.</p> <p>Проведение профилактической беседы с обучающимися с представителями ОП-1 (лекция по уголовно – правовым отношениям)</p> <p>Семинар классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов.</p> <p>Лекция "Стоп, мошенник!" 11.09.2025 - https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11929</p> <p>Проведение родительских собраний для</p>	<p>Участие в торжественном мероприятии, посвящённом 105-летию комсомола Таганрога! (17.01.2025)</p> <p>Выставка «Блокадный Ленинград» (21.01.2025)</p> <p>Игра Р.И.С.К. «Блокада Ленинграда» (21.01.2025)</p> <p>Год защитника Отечества (27.01.2025)</p> <p>Блокадный хлеб (27.01.2025)</p> <p>Участие в акции «Отвага, мужество и честь» (7.02.2025)</p> <p>Россия - моя история (23.02.2025)</p> <p>Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества и Году защитника Отечества (26.02.2025)</p> <p>Урок Доброты «Славься, Родина, Героями» (5.03.2025)</p> <p>Историческая интеллектуальную игру Р.И.С.К. «Женщины-Герои» (10.03.2025)</p> <p>Знание. История и традиции Дона (13.03.2025)</p> <p>Поиск. Призвание. Профессия (13.03.2025)</p> <p>Зарница 2.0 (25.03.2025)</p> <p>Участие в передаче гуманитарной помощи (январь-март 2025)</p> <p>Участие в Международной исторической интеллектуальной игре «1418» (20.03.2025)</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией (18.03.2025)</p> <p>Участие в акции «Краски Крыма», приуроченной к Дню воссоединения Крыма с Россией (17.03.2025)</p> <p>Выезд с гуманитарной миссией обучающихся в Курскую область (от Народного фронта)</p>	<p>Писатель, который любил конфеты (16.01.2025)</p> <p>Кампус Движения Первых (21.01.2025)</p> <p>День студента (24.01.2025)</p> <p>Участие в мероприятии, посвящённом Дню студента (27.01.2025)</p> <p>Имена их позабыты Не должны быть. Помни их... (27.01.2025)</p> <p>Чехов вчера, сегодня, завтра... (28.01.2025)</p> <p>Посещение музыкально-сценическое действо «По прочтению «Архиерея» А.П. Чехова» (28.01.2025)</p> <p>Интеллектуальная игра «Чеховский Таганрог» (28.01.2025)</p> <p>Письмо Чехову А.П. от студентов 21 Века (28.01.2025)</p> <p>Литературно-музыкальный вечер «Пусть скажут слово обо мне...» (29.01.2025)</p> <p>Просмотр спектаклей «Мойры Богудонии» и «Зайка моя» (21.02.2025, 26.02.2025)</p> <p>Посещение концертной программы «Февральский свет Победы» (7.02.2025)</p> <p>«А ну-ка, девушки!» (3.03.-4.03.2025)</p> <p>Участие в конкурсе художественного чтения «А судьи кто?», посвященном 230-летию со дня рождения А. Грибоедова (январь 2025)</p> <p>Фантастика: от идеи к воплощению (11.03.2025)</p> <p>Экологический субботник (март 2025)</p> <p>Всемирный день поэзии (21.03.2025)</p> <p>Мероприятие «В мире театра» (26.03.2025)</p> <p>Участие в акции «Мгновения культуры!» (26.03.2025)</p> <p>2-е место в областном</p>

<p>профилактики правонарушений 23.08.2025 – 5.09.2025г. Лекция «Противодействие вербовке в сети Интернет» 15.09.2025 https://tmexk.ru/5469/5491/32086.html Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами, склонных к правонарушениям и пропускам занятий. Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами, склонных к правонарушениям и пропускам занятий. Безопасность на дорогах (8.10.2025) https://tmexk.ru/5469/5491/32364.html Круглый стол, посвященный актуальным формам антинаркотической профилактической работы в вузах и профессиональных образовательных организациях. (22.10.2025) - https://tmexk.ru/5469/5491/32461.html Профилактическая беседа с представителями ОП-1, направленная на предупреждение преступлений и административных правонарушений, а также ответственности несовершеннолетних в рамках законодательства РФ (4.12.2025) https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12551 Час профилактики» с сотрудниками Отдела полиции №1(8.12.2025) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12563 Лекция «Об Опасности Самодельных взрывных устройств» (17.12.2025) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12593 Рейд по закрашиванию надписей с рекламой наркотических веществ «Антиреклама» (19.11.2025) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-843381_5725 Лекция «Противодействие коррупции в образовательной организации» (17.11.2025) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12508</p>	<p>(10.02.2025 – 23.02.2025) Участие в региональной акции «Дон помнит» (12 апреля 2025) Мероприятие «Первый в космосе» (12 апреля 2025) Акция «Полотно Победы» (апрель 20225) Участие волонтерского отряда в проведении акции «Поезд Победы» (апрель 2025) Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» (апрель 2025) Акция «Журавли Победы» (апрель 2025) Благотворительная акция «Связь поколений» (для проживающих в Доме инвалидов» (апрель 2025) Акция «Вальс победы» (апрель 2025) Акция «Огни Победы» (апрель 2025) Проведение урока «Поколения помнят», посвященного геноциду русского народа (апрель 2025) Участие волонтерского отряда в голосовании «Формирование комфортной городской среды» (апрель - май 2025) Участие волонтерского отряда в голосовании «Формирование комфортной городской среды» (апрель - май 2025) Участие волонтерского отряда «Волонтеры Победы» в акции «Красная гвоздика» (май 2025) 1-е место в региональном этапе Спартакиады допризывной молодёжи» (12-19 мая 2025) Участие в акции «С заботой о Защитниках» (январь-март 2025) Участие в акции «Георгиевская лента» (май 2025) 1-е место в зональном этапе</p>	<p>конкурсе «Вишневый сад», посвященном 165-летию со дня рождения А. П. Чехова (апрель 2025) Экскурсия в библиотеку им. А.П. Чехова «Свидетели истории Таганрога» (апрель 2025) 1-е место в городском конкурсе вокального искусства «Время выбрало нас» (12 мая 2025) Участие в городской акции «Музейный квартал» (16 мая 2025) Урок "Будь здоров!" в рамках празднования Всемирного дня здоровья (3.04.25) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11624 Всемирный день здоровья (07.04.25) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11639 Участие в творческом мастер-классе на базе «Таганрогской детской школы искусств» (10.04.25) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11657 Посещение Таганрогского художественного музея (16.04.25) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11667 Посещение концерта народных инструментов 'Родина моя, роднее нет Земли" - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11668 Участие в мероприятиях Интернет-фестиваля «Teaser-fest» (24.04.25) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11703 Посещение литературно-музыкальной программы «Салют, Победа! (14.05.25) - https://vk.com/clubtmexk?from=</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Всероссийской военно - патриотической игры «Зарница.2.0»
Акция «Своих не бросаем» (08-22 мая 2025)
Акция «Аллея Памяти» (22 мая 2025) в рамках международной акции «Сад Памяти»
Участие в заседаниях Молодежного Парламента города Таганрога VI созыва (03.04.25) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11626
Акция: «Журавли Победы – 2025г.» (05.04.25) - <https://tmexk.ru/5469/5491/30445.html>
Мастер - класс «Георгиевская ленточка» (05.04.25) - <https://tmexk.ru/5469/5491/30458.html>
Участие в IV областных СМБ маневрах, проводимых Ростовской школой ИСБ (10.04.25) - <https://tmexk.ru/5469/5491/30509.html>
Как защитить себя от мошенников» (9.04.25) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11643
Участие в муниципальном этапе Спартакиады допризывной и призывной молодёжи (08.04.25-10.04.25) - <https://tmexk.ru/5469/5491/30489.html>
Участие во Всероссийской акции «Путь в космос» (12.04.25) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11654
Участие в региональной акции «Дон Помнит» (12.04.25) - <https://tmexk.ru/5469/5491/30512.html>
Участие в акции «Полотно

[groups&w=wall-58940653_11745](https://tmexk.ru/5469/5491/31006.html)
Вокальный конкурс «Время выбрало нас!» - <https://tmexk.ru/5469/5491/31006.html>
Участие в городской выставке «Музейный квартал - 2025» (16.05.25) - <https://tmexk.ru/5469/5491/31165.html>
«Вдохновленные детством» - <https://tmexk.ru/5469/5491/31296.html>
Инклюзивный фестиваль "Футбол - школа жизни" - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11798
Областной конкурс молодежных медиацентров - <https://tmexk.ru/5469/5491/31195.html>
Посещение праздника, посвященного Дню защиты детей в Доме ребенка г. Таганрога (3.06.25) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11799
Участие во втором заседании молодежного Парламента Таганрога VI созыва 7.07.2025 https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11864
Участие в спортивной олимпиаде, посвященной Дню семьи, любви 11.07.2025 https://vk.com/clubtmexk?w=wall-92411042_2193
Участие в межрегиональной медиашколе «МедиаПоля» (1.09.2025 -3.09.2025) - https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11916
«День добрых дел!» (06.09.2025) – https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11920
Федерального окружной форум «Новая философия воспитания» https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11945
Традиционный конкурс «Алло,

Победы» (16.04.25) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/30715.html>
Квиз по истории Великой Отечественной войны, посвященный 80-летию Великой Победы (16.04.25)
<https://tmexk.ru/5469/5491/30735.html>
Акция «Мы вместе» (16.04.25) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/30726.html>
Поезд Победы (16.04.25) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11674
Посещение исторического парка «Россия - моя история» (15.04.25, 17.04.25) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11676
Участие в конкурсе литературно-музыкальных композиций "Голос памяти " (18.04.25) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/30746.html>
Участие во Всероссийской акции «Поколения помнят» (18.04.25) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11673
Участие в церемонии награждения муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" (18.04.25) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/30757.html>
Праздничный концерт «80 лет Великой Победы» (24.04.25) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/30817.html>
Победа в конкурсе «Без срока давности...» (21.04.25)-
<https://tmexk.ru/5469/5491/30788.html>
Участие в «Диктанте Победы» (25.04.25) -

мы ищем таланты!», 24.09.2025 – 25.09.2025г.
<https://tmexk.ru/5469/5491/32128.html>
Посвящение в студенты (2.10.2025) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/32256.html>
Герой своего времени (13.10.2025) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/32355.html>
И.Д. Василенко – человек и писатель(16.10.2025) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/32373.html>
От истока до наших дней(21.10.2025) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/32475.html>
Арт-режиссеры(октябрь 2025) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/32516.html>
Участие в Итоговом форуме Международного волонтерского корпуса (ноябрь 2025) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12496
Посещение Дома ребёнка г. Таганрога (7.11.2025) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12494
Участие в XIV городской открытый конкурс вокального искусства «Новые голоса – 2025» (16.11.2025) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12506
Степени и логарифмы (20.11.2025) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/32791.html>
День Матери (26.11.2025)
<https://tmexk.ru/5469/5491/32903.html>
Приняли участие в XII Фестиваль национальных культур «Народов дружбы кружева» (21.12.2025) -
<https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall->

<https://tmexk.ru/5469/5491/30828.html>

Зональный этап
Всероссийской военно-патриотической игры
"Зарница 2.0" (26.04.25) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/30837.html>

Мероприятие , посвященное
Дню памяти жертв
катастрофы на
Чернобыльской атомной
электростанции (26.04.25) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11715

Лучший анимационный
ролик на тему экстремизма и
терроризма (28.04.25) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/30858.html>

Патриотическое мероприятие
«Вальс Победы» (29.04.25) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11718

Участие во Всероссийской
акции «Красная гвоздика»
(30.05.25) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11724

Участие в акции «СПО для
СВО» (апрель) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/30863.html>

Зональный этап "Зарница
2.0" -
<https://tmexk.ru/5469/5491/31188.html>

Возложения цветов к стеле
«Город воинской славы»
(07.05.25) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11730

Участие в Международной
акции «Георгиевская лента»
(09.05.25) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11732

Мы вместе делаем Победу!
(8.05.2025г. – 22.05. 2025) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/312>

[58940653_12529](https://tmexk.ru/5469/5491/30828.html)

День добровольца (5.12.2025) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12561

Участие в квизе
«Межнациональные
отношения» (12.12.2025) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12576

Всероссийская викторина,
посвященная 125-летию со дня
рождения С.И. Ожегова
(ноябрь 2025) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/33278.html>

Приняли участие в
региональном фестивале
добровольчества «ДоброФест»
в городе Ростов-на-Дону
(8.12.2025) -

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12558

Новогодний переполох
(19.12.2025) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12588

Участие в фотофестивале
Таганрога GrungeHall
(26.11.2025) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/32509.html>

Новогодние представления для
обучающихся (23.12.2025 –
24.12.2025) -

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12598

[72.html](#)

«Спартакиада допризывной молодежи 2025» -

<https://tmexk.ru/5469/5491/31200.html>

Участие в Международной акции «Сад Памяти» (22.05.25) -

<https://tmexk.ru/5469/5491/31283.html>

Лекция, посвящённая трагедии геноцида советских граждан в Таганроге на Петрушинской Балке Смерти (30.05.25) -

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11800

Акция в поддержку участников СВО (06.06.25)

<https://tmexk.ru/5469/5491/31435.html>

Торжественное мероприятие «Во славу Отечества! Во имя России!» (05.06.25) -

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11805

Участие в благоустройстве на Старом городском кладбище (17.06.25) -

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11825

Участие во Всероссийской акции «Абонент недоступен» (20.06.25) -

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_11835

Участие в конференции «Крымские юридические чтения» (20.06.25) -

<https://tmexk.ru/5469/5491/31453.html>

Участие в молодежном форуме «Историческое наследие - богатство народа» 24.07.2025 –

https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11881

Помощь солдатам (август 2025)

https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11898

Участие в XXII
Международный рыцарский
фестиваль «Генуэзский
шлем» (1.08.2025-17.08.2025)

–

https://vk.com/clubtmexk?w=all-58940653_11906

Участие в торжественных
мероприятиях,
приуроченных к 82
годовщине освобождения
Таганрога от немецко-
фашистских захватчиков
30.08.2025 –

https://vk.com/clubtmexk?w=all-58940653_11907

Киноурок «Граждане
Беслана», посвящённый Дню
солидарности в борьбе с
терроризмом 03.09.2025 –

https://vk.com/clubtmexk?w=all-58940653_11914

Участие в музейном
мероприятии "За Россию",
приуроченном ко Дню
солидарности в борьбе с
терроризмом (3.09.2025) –

https://vk.com/clubtmexk?w=all-58940653_11915

Участие во Всероссийской
военно-патриотической игре
«Зарница 2.0» (4.09.2025-
12.09.2025) -

https://vk.com/clubtmexk?w=all-58940653_11930

Посещение
театрализованной
программы «Несломленные
символы Победы» 05.09.2025

-

https://vk.com/clubtmexk?w=all-58940653_11923

Участие в турнире по
средневековому искусству
фехтования и современного
мечевого боя «Башня
Поэтов» (19.09.2025) -

https://vk.com/clubtmexk?w=all-58940653_11946

Участие волонтеров в
учениях и учебно-
методических сборах по
гражданской обороне

https://vk.com/clubtmexk?w=all-58940653_11958

Участие волонтеров в учениях и учебно-методических сборах по гражданской обороне
https://vk.com/clubtmexk?w=all-58940653_11958

Мероприятие «Связь времен: Донбасс и Новороссия», посвященное Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.
(30.09.2025) -
https://vk.com/clubtmexk?w=all-58940653_11959

В колледже каждую неделю проводятся занятия в рамках проекта "Разговоры о важном"

Развивается Движение Общероссийской акции взаимопомощи
[#МЫВМЕСТЕ](https://vk.com/clubtmexk?w=all-58940653_11959)

В колледже продолжает развиваться добровольческая народная дружина, помогая правоохранительным органам в патрулировании и обеспечением порядка во время городских праздников, выборов.

Патриотизм как основа будущего: реалии нашего времени (7.10.2025) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/32307.html>

Участие в областном патриотическом слёте "Вместе за правду!"
(17.10.2025) -
https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12439

Искорка слова (15.10.2025 – 18.10.2025) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/32491.html>

День народного единства (29.10.2025) -
<https://tmexk.ru/5469/5491/32616.html>

День таможенника Российской Федерации (30.10.2025) -
<https://vk.com/clubtmexk?from>

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12483

Участие в акции по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих (октябрь-ноябрь 2025) -

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12486

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12486

Участие в Квиз Игре "Вместе -Мы сила! (6.11.2025) -

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12492

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12492

Участие в финальном этапе областного спортивного проекта "СПОрт в Движении"(8.11.2025 – 10.11.2025) -

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12499

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12499

Патриоты Дона(28.11.2025)

<https://tmexk.ru/5469/5491/33047.html>

Своими делами славь
Отечество(3.12.2025) -

<https://tmexk.ru/5469/5491/33006.html>

Время героев (6.12.2025) -

<https://tmexk.ru/5469/5491/33108.html>

Ветеран – образ эпохи
(9.12.2025) -

<https://tmexk.ru/5469/5491/33267.html>

День Героев Отечества!

(11.12.2025) -

<https://tmexk.ru/5469/5491/33262.html>

День Конституции
Российской Федерации

(11.12.2025) -

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12575

https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12575

Холодная война в культуре:
пропаганда, кино и
литература(13.12.2025) -

<https://tmexk.ru/5469/5491/33312.html>

От сердца к сердцу (декабрь
2025) -

<https://tmexk.ru/5469/5491/33444.html>

	<p>Мероприятие, посвящённое годовщины взятия крепости Очаков в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 года (19.12.2025) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12594</p> <p>Лекция «Об Опасности Самодельных взрывных устройств» (17.12.2025) - https://vk.com/clubtmexk?from=groups&w=wall-58940653_12593</p> <p>В колледже каждую неделю проводятся занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»</p> <p>Развивается Движение Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕи Движение Первых</p> <p>В колледже продолжает развиваться добровольческая народная дружина, помогая правоохранительным органам в патрулировании и обеспечением порядка во время городских праздников, выборов.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.2. Организация воспитательной работы в общежитии.

Колледж располагает общежитием для размещения иногородних обучающихся на период обучения. В общежитии обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также проведения культурно-воспитательной и спортивно-массовой работы. Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и приоритетными направлениями, каковыми являются:

- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика асоциального поведения и пропаганда здорового образа жизни;
- организация внеурочной деятельности;
- привитие санитарно-гигиенических норм и культуры быта.

Воспитательная работа в общежитии предполагает участие обучающихся во всех сферах жизнедеятельности общежития. Поэтому вопросы заселения и использования комнат, состояние пропускного режима и режима экономии имеют не меньший воспитательный потенциал, чем культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Для осуществления воспитательной работы в общежитии используются наиболее эффективные формы работы индивидуального и общего характера: беседы, собрания, тематические и развлекательные вечера, викторины, лекции, соревнования, конкурсы.

Для осуществления воспитательной работы в общежитии используются наиболее эффективные формы работы индивидуального и общего характера: беседы, собрания, тематические и развлекательные вечера, викторины, лекции, соревнования, конкурсы.

За отчётный период были проведены такие мероприятия, как: спортивные соревнования по настольному теннису, правовой лекторий «Я сам несу ответственность за свои поступки», «Скоро – скоро Новый год!» «День Героев Отечества», мастер – классы по обучению приготовления оладий, конкурс «На лучшую комнату», высадка деревьев на территории общежития, субботники. В этом учебном году студенческий Совет общежития работал активно в направлении учебно-тренировочных занятий по безопасности.

В общежитии проживает 280 обучающихся. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося по приказу директора Колледжа. При заселении с каждым обучающимся заключается договор о материальной ответственности. В общежитии имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовые комнаты, спортивные комнаты и комнаты отдыха. В общежитии поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для проживающих, имеются душевые и комнаты гигиены, организуется ежегодный косметический ремонт и приобретается необходимый инвентарь для проживающих. На этажах общежития расположены информационные стенды с объявлениями, документацией по внутреннему распорядку, правилам поведения, по технике безопасности. В здании общежития установлена новая система пожарной сигнализации, речевая система оповещения о пожаре, кнопка вызова вневедомственной охраны МВД, произведен текущий ремонт путей эвакуации.

Ежегодно проводятся косметический ремонт комнат, помещений, мест общего пользования. Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся вводные, повторные, внеплановые инструктажи по соблюдению правил безопасности, проживающих в общежитии. В общежитии осуществляется строгий пропускной контроль с целью усиления безопасности проживания обучающихся. Уделяется большое внимание реализации мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности, развитию у обучающихся навыков безопасного поведения, а также обучению их действиям в чрезвычайных ситуациях. Работу в общежитии осуществляют воспитатели согласно плану воспитательной работы. Руководят этой работой социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе. Совет общежития координирует работу по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На заседаниях рассматриваются вопросы организации быта, выполнения правил внутреннего распорядка, решаются экстренные вопросы жизнедеятельности общежития, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др. Перед студенческим общежитием оборудована спортивная площадка.

7.3. Внеурочная досуговая деятельность.

С целью повышения культурного уровня обучающихся в колледже проводится большая работа по вовлечению их в участие культурно-массовых мероприятиях в рамках духовно-нравственного воспитания, учитывая региональные и национальные-художественные традиции в творческом проявлении знаний умений и навыков. Педагогический коллектив колледжа старается раскрыть творческие задатки обучающихся и обеспечить необходимые условия для самореализации личности обучающихся в различных сферах внеучебной деятельности обучающихся.

В целях расширения возможностей для творческого развития личности на базе Колледжа функционирует вокальная студия «Камертон», «Художественное слово», студия танца «Эдельвейс».

Творческий коллектив колледжа под руководством педагога дополнительного образования Баданиной Э.Л. продолжает готовить тематические программы к знаменательным датам и городским, областным смотрам, конкурсам, фестивалям.

Большую помощь в проведении культурно-массовой работы оказывают сотрудники библиотеки колледжа (Зав. библиотекой – Васильева Т.З.). Это и оформление выставок, книг, подбор нужной литературы, оформление стендов, подборка журнальных статей в помощь преподавателям и обучающимся, а также оформление презентаций к знаменательным датам. За отчётный период были подготовлены и проведены в разных формах следующие мероприятия:

Литературная гостиная: «Всемирный день поэзии», В.С. Высоцкий «Я обязательно вернусь», Пушкинский день России, 225 лет со дня рождения великого русского поэта, «Пой, поэт, песню, пой», посвященное дню рождения С.А. Есенина, а также мероприятия в рамках клуба «Волшебный фонарь»: «Чехов вчера, сегодня, завтра», посвященное творчеству А.П. Чехова.

«Разговоры о важном»

С целью формирования взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизма, гражданственности, исторического просвещения, нравственности, экологии – в колледже организовано проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Учебный курс рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год для обучающихся 1- 2 курсов.

В течение 2025 года физическое воспитание обучающихся в спортивно-массовая работа осуществлялась в колледже как во время учебных занятий, так и во внеурочное время, в соответствии с учебными планами и программами, планом воспитательной работы и планом работы кабинета физической культуры.

Для решения задач по укреплению здоровья, в рамках спортивно-оздоровительного направления в колледже работают 6 спортивных секций с охватом 167 человек.

Работой секций руководили преподаватели колледжа:

- баскетбол – 35 человек (руководитель – Ховякова В.А.),
- волейбол – 35 человека (руководитель – Решетова И.Н.)
- легкая атлетика – 25 человек (руководитель - Кучеров Ю.М.),
- футбол – 25 человек (руководитель Глухов В.В.)
- настольный теннис – 25 человек (руководитель – Решетова И.Н.)
- шахматы – 22 человека (руководитель – Глухов В.В.)
- ССК «Спартак» - 370 человек (руководитель Красильникова И.Г.)

Колледж традиционно принимает участие во всех мероприятиях, проводимых городским спорткомитетом (результаты участия приведены в таблице), так же принимает участие в массовых мероприятиях, проводимых другими организациями города.

Период	Мероприятие/Результат	Ссылка на СМИ
Март 2025	1 место в Муниципальном этапе Спартакиады по волейболу среди юношей	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11514
Март 2025	2 место в Муниципальном этапе Спартакиады по волейболу среди девушек	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11567
Март 2025	2 место в Муниципальном этапе Спартакиады ПОО по стритболу среди юношей.	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11593
Март 2025	2 место в Муниципальном этапе Спартакиады ПОО по стритболу среди девушек	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11589
Апрель 2025	3 место в Муниципальном этапе Спартакиады среди обучающихся средних образовательных организаций по гиревому спорту	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11614
Апрель 2025	1 место в Муниципальном этапе Спартакиады допризывной и призывной молодежи	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11645
Апрель 2025	1 место в Зональном этапе Спартакиады допризывной и призывной молодежи	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11684 https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11671
Апрель 2025	3 место в соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады Ростовской области среди профессиональных образовательных организаций.	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11705

Май 2025	Команда - призер областного этапа Спартакиады допризывной молодежи 2025	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11753
Сентябрь 2025	2 общекомандное место в муниципальном этапе Спартакиады среди обучающихся ПОО Ростовской области по легкой атлетике.	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11966
Октябрь 2025	2 общекомандное место в муниципальном этапе Спартакиады среди обучающихся ПОО сдачи норм ВФСК "Готов к труду и обороне".	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_12397
Октябрь 2025	2 место в общекомандном зачете муниципального этапа Спартакиады ПОО Ростовской области по гиревому спорту	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_12464
Октябрь 2025	3 место по настольному теннису (юноши)	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_12477
Октябрь 2025	3 место по настольному теннису (девушки)	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_12481
Ноябрь 2025	3 место по мини – футболу (юноши)	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_12552

Под руководством Щербинки С.И. обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в Спартакиаде допризывной и призывной молодежи где занимают призовые места. В 2025 году на Зональном этапе Спартакиады команда колледжа заняла 1 место.

К участию в спортивных соревнованиях различного уровня были привлечены 650 обучающихся колледжа. По итогам муниципальных, зональных, финальных этапах проведения Спартакиады среди ПОО за 2024-2025г обучающиеся колледжа были награждены: 1 место- 4 грамоты, 4 кубка, 20 медалей, 2 место- 12 грамот, 4 кубка, 38 медалей, 3 место-14 грамот, 1 кубок, 15 медалей, 12 командных грамот, 30 грамот в личном зачете.

По приказу комитета ВФСК «Готов к труду и обороне» представлены к «золотому знаку», «серебряному знаку» и «бронзовому знаку» - 57 человек.

Направленность занятий физической культурой не только на освоение знаний, умений и навыков, а на формирование у будущего специалиста способности и готовности к использованию средств и методов физической культуры в решении задач поддержания высокого уровня работоспособности и здоровья особо актуальна в условиях ФГОС.

Анализируя содержание деятельности, можно отметить положительную динамику уровня качественной успеваемости по дисциплине «Физическая культура». Так же выявлен устойчивый рост количества участия обучающихся колледжа в спортивных мероприятиях различного уровня, что можно считать положительным результатом деятельности руководителя физической воспитания.

Проводилась работа по привлечению обучающихся и преподавателей к сдаче норм комплекса ГТО. Приняло участие в сдаче норм комплекса ГТО 280 человек

Вся работа спортивно-оздоровительного характера в 2025 году была направлена на формирование у обучающихся системы знаний, двигательных навыков, развитие физических качеств и укрепление здоровья, необходимых для использования в процессе жизнедеятельности.

В рамках социального направления в колледже действуют медиацентр «Арт – режиссеры» (руководитель - А.Р. Розметова), «Движение первых» (руководитель – Д.А. Кашевская), «Волонтеры Победы» (руководитель - Е.А. Тулинова), «Молодежное крыло Народного Фронта» (руководитель – Г.О. Горючко).

Основные достижения в 2025 году:

1. Медиацентр «Арт – режиссеры»

Мероприятие	Результат	Ссылка
Международный патриотический творческий конкурс "Символы победы"	- Недашковский В. (23 ОИБАС) - 3 место - в номинации "Летопись Победы" - Сухенко А. (6ПД) - 2 место - в	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58941884_1227

	номинации "Живая история"	
Городской конкурс социальной рекламы «Молодежь против террора»	Сухенко А. (6 ПД) – 2 место в номинации «Лучший анимационный ролик на тему экстремизма и терроризма»	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11701
Областной конкурс молодежных медиацентров	Сухенко А. (6 ПД) - 1 место в номинации "Лучшая реклама специальности, реализуемой в ОУ"	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11752
Областной фотоконкурс, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Шутлива Д. (6 ПД) – участие в номинации «Профессия в книге»	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11840
Конкурс информационных плакатов, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сертификат участника	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_12447
III Всероссийский конкурс молодежных медиацентров ПОО в специальной номинации «85 лет системе СПО»	Сертификат участника	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_12523
Региональный конкурс медиацентров «ПроСПО»	2 –е место в номинации «Лучший рекламный видеоролик»!	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_12609

2. «Движение первых»

В Колледже действует Первичное отделение «Движения первых» ТМехК (<https://vk.com/public220694158>). В 2025 году главными достижениями первичного отделения стало участие команды «Спасатели.61» в финальном этапе Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0» (после победы в региональном и муниципальном этапах), а также получение гранта на развитие «первички» в размере 300 тыс.рублей в рамках Конкурса первичных отделений.

Финал Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница.2.0»	Команда «Спасатели.61» - участник финала	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_12569
Финальный этап областного спортивного проекта "СПОрт в Движении"	2 место	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_12499
Областной патриотический слёт "Вместе за правду!"	Команда - победитель интеллектуального квиза	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_12439
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	1 место	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11665
Конкурс первичных отделений «Движения первых»	2 место, получение гранта в 300 тысяч	

3. Музей «Наследие»

В колледже действует историко – краеведческий музей «Наследие» (руководитель - А.Э. Джакели). В 2025 году экспозиция музея пополнилась экспонатами, связанными с СВО.

23.06.2025 года были подведены итоги регионального конкурса музеев образовательных организаций среднего профессионального образования Ростовской области в котором команда Таганрогского механического колледжа в лице студентов групп 23 ОИБАС Недашковского Вячеслава и 5 ПД Игнатенко Алексея под руководством преподавателя истории и обществознания и руководителя музея Джакели А.Э. заняли почетное второе место!
https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11847

4. В рамках общекультурного направления в целях расширения возможностей для творческого развития личности на базе Колледжа функционирует вокальная студия «Камертон».

Период	Мероприятие/Результат	Ссылка на СМИ
Апрель 2025	3 место в областном конкурсе литературно-музыкальных композиций "Голос памяти "	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11666
Апрель 2025	Участие в городском конкурсе вокального искусства, посвящённом 80-й годовщине Победы 1 место - Маслакова Анна 36 ППВ, Чернокоз Марина 37 ППВ, Тришкин Богдан 31 МЛ	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_11734
Май 2025	Участие в торжественном открытии выставки «Музейный квартал» и концерте, посвящённом юбилею Победы в Великой Отечественной войне.	https://tmexk.ru/5469/5491/31165.html
Ноябрь 2025	XIV городской открытый конкурс вокального искусства «Новые голоса – 2025» Тришкин Богдан 31 МЛ песня «Молитва за Донбасс» - II место Маслакова Анна 36 ППВ песня «Сад памяти» - II место Чернокоз Марина 37 ППВ песня «Это просто война» - III место Дьяченко Екатерина 40 ППВ песня «Валькирия» - III место	https://vk.com/clubtmexk?w=wall-58940653_12506

7.4. Мероприятия по профилактике правонарушений.

В Колледже сложилась система работы с классными руководителями учебных групп. Работа классных руководителей организуется в соответствии с Рабочей программой воспитания.

За отчетный год для классных руководителей проводились семинары по совершенствованию воспитательного процесса в учебных группах, повышению менеджмента качества воспитательной работы, формированию противосуицидального поведения среди обучающихся колледжа; индивидуальной работе с обучающимися и их родителями.

С целью укрепления учебной дисциплины в группах проводился систематический контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий и занятий производственной практики. Проводились родительские собрания в учебных группах, на которых родителям доводилась информация посещаемости и успеваемости обучающихся. Велась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. О каждом пропуске обучающимися учебных занятий без уважительной причины родители ставились в известность, если обучающийся не являлся на учебное занятие, устанавливалась причина отсутствия и ставились в известность об отсутствии обучающегося его родители. По всем случаям неявки на учебные занятия у обучающихся требовались, подтверждающие причины отсутствия, документы. В случае, если обучающемуся необходимо отсутствовать на занятии по причине семейных обстоятельств, требовались письменные подтверждения родителей или телефонный звонок классному руководителю.

За отчетный год для классных руководителей проводились семинары по совершенствованию воспитательного процесса в учебных группах, повышению менеджмента качества воспитательной работы, формированию противосуицидального поведения среди обучающихся колледжа; индивидуальной работе с обучающимися и их родителями.

На открытых классных часах были представлены различные формы работы с обучающимися (диспуты, деловые игры) по формированию установок толерантного сознания, определяющие устойчивость поведения в обществе, предупреждению наркозависимости, экстремистских проявлений среди обучающихся.

Каждый классный руководитель в своей работе предусматривает мероприятия по вовлечению обучающихся в работу кружков и секций. Много внимания в работе классного руководителя в Колледже уделяется вопросам самоуправления, воспитания сознательного отношения к учебе, труду, выбранной профессии.

В группах I-4 курсах проводились родительские собрания. Классными руководителями велась работа со старостами и активом групп. Старосты, под руководством классных руководителей, проводили учет посещаемости и успеваемости обучающихся. Совместно с активом группы организовано дежурство по колледжу и обслуживание аудиторий.

В 2025 году в колледже продолжал свою работу Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На заседании Совета нарушителям применяются меры дисциплинарного взыскания, проводится постановка/снятие с внутриколледжного учета. Психолог колледжа Штода С.Н. составляет индивидуальные программы, проводится профилактическая консультационная работа с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

В 2025 году систематически проводились встречи обучающихся и сотрудников с сотрудниками правоохранительных органов, органов профилактики с целью формирования у молодежи законопослушного поведения.

7.5. Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из социальных партнеров колледжа является Таганрогская Общественная организация родителей детей - инвалидов и инвалидов с детства «Мы есть». Обучающиеся Колледжа выступают в качестве волонтеров и проводят различные мероприятия, открытые уроки, мастер-классы на базе образовательной организации, тем самым проводят профориентационную работу с детьми и их родителями. Члены данной организации могут рассматривать колледж для дальнейшего обучения.

За отчетный период в ГБПОУ РО «ТМехК» были приняты обучающиеся, имеющие нарушения слуха и другие нозологии.

В настоящее время в колледже созданы надлежащие условия, и инфраструктура для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая распашные двери, пандусы, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Установлено специальное средство для обмена информацией и вызова помощи для людей с ограниченными возможностями «Исток-смарт».

Предусмотрена возможность использования средств ИКТ студентами-инвалидами с ограниченными возможностями по слуху. Для этого в кабинете № 101 (Корпус №1) установлены системы дистанционного обучения и общения для учащихся с ограниченными возможностями «Исток» С1м, а также персональные компьютеры оборудованы устройством «индукционная петля».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается: возможность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями получения образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования; возможность обучения как совместно с другими обучающимися, так и в отдельной группе; обеспечение бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами; обеспечение бесплатного питания за счет средств, выделяемых областным бюджетом; организация выездных приемных комиссий для лиц с ограниченными возможностями здоровья; возможность дистанционного обучения; организация выездных приемных комиссий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информация об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Ф.И.О. (полностью)	ения (числ о, меся	Информация об ограниченных возможностях здоровья (группа инвалидности, вид нозологии, ОВЗ)	Учас тник	Комп етенц ия (если участ
--------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------

		группа инвалидности (1,2,3)	ребенок-инвалид (да, нет)	Инвалид с детства (да/нет)	ОВЗ (да, нет)	Вид нозологии/ ОВЗ (нарушение функций ОДА, слуха, зрения, нервно-психические нарушения)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Шамрук Владислав Валерьевич	23.12.2008	-	да	да	нет	Соматическое заболевание	нет	
Резниченко Дмитрий Алексеевич	30.10.2008	-	да	да	да	Соматическое заболевание	нет	
Иванов Андрей Михайлович Сахарный диабет Ребенок-инвалид	01.07.2008	-	да	да	нет	Соматическое заболевание	нет	
Гордиенко Ксения Максимовна	04.07.2008	-	да	да	нет	ДЦП		
Серебрякова Элина Витальевна	27.05.2005	3	да	да	да	Соматическое заболевание	нет	
Гротевич Иван Александрович	7.03.2007	3	да	да	да	Нарушение функций нижних и верхних конечностей (опорно-двигательного аппарата)	нет	
Морозов Даниил Александрович	28.09.2006	3	да	да	да	ДЦП	нет	
Медведев Иван Александрович Слабослышащий Ребенок-инвалид	12.05.2009	-	да	да	нет	нарушение слуха (за искл глухих)	нет	
Красуля Илья Евгеньевич	01.03.2008	-	да	да	нет	Соматическое заболевание	нет	
Ткаченко Виктор Евгеньевич	17.06.2008	-	да	да	нет	Соматическое заболевание	нет	
Зайцев Роман Сергеевич	24.04.2007	3	да	да	нет	Соматическое заболевание	нет	
Яковенко Максим Алексеевич	25.04.2008	-	да	да	да	Нарушение зрения (за искл слепоты)	нет	
Сулейманов Артём Казбекович	07.01.2007	-	да	да	нет	нарушение слуха (за искл глухих)	нет	

Гайдаревский Никита Олегович	08.08.2009	-	да	да	нет	Соматическое заболевание	да	Сварочные технологии
Забиев Эмиль Вугарович	27.12.2008	-	да	да	нет	нарушение слуха (за искл глухих)	да	Сварочные технологии
Магаль Ирина Васильевна	27.02.2003	3	нет	да	нет	нарушение слуха (за искл глухих)	да	Прикмахерское искусство
Саркисян Алина Гагиковна	27.05.2005	3	нет	да	да	нарушение слуха (за искл глухих)	нет	

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий работы с инвалидами и лицами с ОВЗ городского, областного, регионального, российского, международного уровня, проведенных с 01.01.2025 по 31.12.2025

Дата	Место	наименование мероприятия	Участники и результаты
25.04.2025	г. Таганрог, ГБУ социального обслуживания населения Ростовской области «Таганрогский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 2»	Благотворительная акция «Связь поколений»	Могаль И., гр. 14 ПУ, участник
17.03.2025 – 19.03.2025	г. Таганрог, ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция «Сварочные технологии»	Забиев Э., гр. 34СПН 1 место, Гайдаревский Н., гр. 34 СПН 2 место.
28.02. 2025	г. Ростов-на-Дону	Чемпионат Ростовской области по плаванию лиц с поражением ОДА	Гордиенко К., гр. 14 КСК, 2 и 3 место.
03.12.2025	г. Таганрог, ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	Региональная акция «Белая ленточка»	Гордиенко К., Шамрук В.

В Колледже созданы надлежащие условия и инфраструктура для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Установлено оборудование, позволяющее инвалидам и лицам с ОВЗ получить среднее профессиональное образование, такое как мобильный подъемник БАРС УГП 130, системы двухсторонней связи, бегущая строка полноцветная, информационные терминалы, системы информационные для слабослышащих на сумму более 1 млн рублей.

Оснащение учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТМехК».

Выводы:

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «ТМехК» позволяют сделать вывод о сложившейся в колледже воспитательной образовательной среде, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира на рынке труда.

8. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Колледжа является приоритетной в деятельности администрации Колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и правило пожарной безопасности и контроля соблюдения требований охраны труда.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения, разработанной Министерством образования Ростовской области, одним из важнейших направлений деятельности администрации Колледжа по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории колледжа, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана «ТМехК»» включает в себя: организацию физической охраны, вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание колледжа, инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности колледжа.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Колледжа, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании Колледжа и упорядочения работы Колледжа, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории ГБПОУ РО «ТМехК» в 2024-2025 учебном году от 28.08.2024 № 520, Положение о порядке информирования и организация взаимодействия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера, произошедших на территории ГБПОУ РО «ТМехК».

На основании этого приказа охрану здания Колледжа осуществляет дежурные вахтеры, (по одному дежурные вахтеры в учебных корпусах №1 и №2, в здании учебно-производственной мастерской и в здании общежития колледжа) круглосуточно. Порядок работы дежурных вахтеров на объектах определяется соответствующей инструкцией.

Договором № 41 от 10.02.2024 года и договором № 41 от 28.02.2025 охрану здания учебных корпусов №1 и №2, колледжа осуществляется сотрудниками ООО «Частная охранная организация Аргус Единство». Порядок работы сотрудников ООО «Частная охранная организация Аргус Единство» на объектах определяется соответствующей инструкцией.

8.2. Антитеррористическая безопасность.

Разработан механизм действий персонала Колледжа и обучающихся и в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в зданиях Колледжа и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать штатный состав сотрудников и обучающиеся Колледжа.

Здание Колледжа оснащено: тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны; системой противопожарной сигнализации; в обоих корпусах установлены системы наружного и внешнего видеонаблюдения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в колледже и на его территории:

подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
запасные выходы закрыты;_контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

преподавательский состав Колледжа прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

в начале и конце учебного года, согласно плану, в ГБПОУ РО «ТМехК» проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся Колледжа;

участие 29 апреля 2025 года во Всероссийском учении по антитеррористической защищенности (приказ от 17.04.2025 г. № 266 «Об участии «ТМехК» во Всероссийском учении по антитеррористической защищенности»);

участие 21-22 августа 2025 года во Всероссийском учении по антитеррористической защищенности (приказ от 15.08.2025 г. № 568 «Об участии «ТМехК» во Всероссийском учении по антитеррористической защищенности»).

в здании Колледжа осуществляется *пропускной режим*;

сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации; обучающиеся Колледжа не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;

запрещен вход в Колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;

проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем;

проезд автотранспорта на территорию разрешается только служебным автомобилям и транспортным средствам, внесенным в приказ о допуске транспортных средств на территорию Колледжа;

перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания Колледжа на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;

два раза в год в Колледже были проведены учебные эвакуации обучающихся и сотрудников;

разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и преподавателям на случай угрозы взрыва.

Взаимодействие Колледжа по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

За отчетный период с УМВД по г. Таганрогу, ГИБДД по г. Таганрогу, ФСБ России по Ростовской области в г. Таганроге региональным отделом ГПН, аварийными и экстренными службами осуществлялось взаимодействие руководство колледжа и дежурным вахтером по телефонам, находящимся на посту охраны или при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОВД, членами родительского комитета и администрацией Колледжа. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

8.3. Мероприятия по пожарной безопасности.

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности: планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара; приказы об установлении противопожарного режима в ГБПОУ РО «ТМехК» в 2024-2025 уч.году (приказ от 28.08.2024 № 513); уточнены схемы эвакуации обучающихся и персонала на этажах (обновлены и размещены по две схемы на этаже у выходов на лестницу); на первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, так же на каждом этаже размещены стенды «Правила поведения при пожаре и в случае возникновения чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей»; ежедневно проверяются эвакуационные выходы; по графику проверяется система АПС (заменены 2 источника питания и 8 датчика); еженедельно проводилась проверка наличия и

исправность средств пожаротушения; проведены четыре учебные эвакуации учащихся и персонала (октябрь, март, апрель) на случай возникновения пожара; перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния Колледжа в соответствии требованиями безопасности с составлением акта; проведён инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности; с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности.

Таким образом, в Колледже проводится большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Колледжа от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

8.4. Мероприятия по гражданской обороне.

Объект гражданской обороны (ГО) – ГБПОУ РО «ТМехК» – расположен по здание Колледжа и не является принципиально опасными объектами, Колледж размещается в четырехэтажном и трехэтажном здании, имеет подвальное помещение. Общежитие – пятиэтажное кирпичное здание, с подвальным помещением.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В соответствии с Положением о ГО ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. Основной способ оповещения сотрудников и обучающихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием охранно - пожарной сигнализацией. На уроках ОБЖ и БЖД в рамках учебной программы проводится обучение обучающихся Колледжа по ГО преподавателями - организаторами ОБЖ.

В 2024-2025 уч. году в Колледже теоретические и практические занятия с обучающимися по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи проводили преподаватели ОБЖ.

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану ГБПОУ РО «ТМехК» тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится в начале и конце учебного года.

9. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «ТМехК»

на 01.01.2025 г. ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324; с изменениями и дополнениями, введенными Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) и их анализ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	573 человек
1.1.1	По очной форме обучения	573 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1274 человек
1.2.1	По очной форме обучения	898 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	17
1.2.3	По заочной форме обучения	359 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	20

	профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	388 человек 74,6,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	158 человек 8,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	682 человек/ 46,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70 человек/ 44,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 95,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 70,0%
1.11.1	Высшая	40 человек/ 57,1%
1.11.2	Первая	9 человек 12,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 чел. 11,4 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	215444,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3314,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	471,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	114,2 %

	трудоустройство) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4. в ред. Приказа России от 15.02.2017 г. № 136)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,44 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	292 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел./0,37%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-

	дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов	6

	среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п.4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	4 чел./2,56%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

➤ Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

➤ Условия реализации основных профессиональных образовательных программ колледжа по специальностям и профессиям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

➤ Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально-техническая база колледжа являются достаточными для подготовки специалистов и рабочих кадров по программам среднего профессионального образования.